

Программа утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института спорта и физического воспитания РГУФКСМиТ
Протокол № 5 от 29 января 2015 г.

УДК: 796.015(07)
М 54

Составители:

Бунин Владимир Яковлевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта РГУФКСМиТ;
Полянский Валерий Петрович – доктор педагогических наук, профессор кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта РГУФКСМиТ;
Животягина Анастасия Викторовна – преподаватель кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта РГУФКСМиТ

Рецензент:

Попов Олег Игоревич – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ

Методические рекомендации разработаны для преподавателей, ведущих семинары по дисциплине «Методика специальной физической подготовки» у студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профилю «Физическая культура».

1. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРОВ

К числу основных целей проведения семинаров по курсу «Методика специальной физической подготовки» относятся:

- формирование знаний основ теории специальной физической подготовки;
- овладение понятийным аппаратом;
- ознакомление с основными закономерностями направленного развития двигательных способностей применительно к виду спорта и/или профессиональной деятельности;
- приобретение умений самостоятельной учебной работы;
- формирование умений делать обоснованные выводы;
- формирование умений пользоваться полученными знаниями в профессиональной деятельности;
- овладение технологией рассуждений и аргументации своей позиции по конкретному вопросу;
- ознакомление с приемами ведения дискуссии в ходе выступлений перед аудиторией.

Кроме того, внимание преподавателя должно постоянно уделяться регулярному изучению студентами первоисточников и другой литературы; закреплению знаний, полученных при прослушивании и конспектировании лекций и самостоятельной работе над литературой; повышению профессиональной квалификации благодаря выступлениям на занятии и участия в дискуссиях; акцентированию внимания на наиболее важном, существенном; формированию навыков самостоятельного мышления.

2. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРОВ