

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ 4 | 2017

ISSN 2218-8711



РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Богуславский М. В., доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий Центром истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», главный научный сотрудник Учебно-научного центра приоритетных исследований и проблем подготовки научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (главный редактор)

Баксанский О. Е., доктор философских наук, профессор, ведущий научный сотрудник сектора био- и экофилософии ФГБНУ «Институт философии РАН»

Безрогов В. Г., доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Богоявленская Д. Б., доктор психологических наук, профессор, руководитель лаборатории диагностики творчества ФГНУ «Психологический институт РАО», профессор кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Брызгалина Е. В., кандидат философских наук, заведующая кафедрой философии образования философского факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

Вачков И. В., доктор психологических наук, профессор Института общественных наук Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Волкова Е. Г., кандидат философских наук, доцент кафедры философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Гончаров М. А., доктор педагогических наук, доцент, директор Института «Высшая школа образования» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Грифцова И. Н., доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Дмитриева Н. А., доктор философских наук, профессор кафедры философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Куликова С. В., доктор педагогических наук, профессор, заместитель заведующего кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО «Волгоградский социально-педагогический университет»

Лопаткова И. В., доктор психологических наук, профессор кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Микешина Л. А., Заслуженный деятель науки РФ, доктор философских наук, профессор кафедры философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Обухов А. С., кандидат психологических наук, доцент Института образования ФГАОУ ВПО НИУ «Высшая школа экономики»

Овчинников А. В., доктор педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Поддьяков А. Н., доктор психологических наук, ординарный профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории экспериментальной и поведенческой экономики ФГАОУ ВПО НИУ «Высшая школа экономики», профессор департамента психологии факультета социальных наук ФГАОУ ВПО НИУ «Высшая школа экономики», профессор кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Савенков А. И., доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Семёнов А. Л., доктор физико-математических наук, профессор, академик РАН, академик РАО, профессор кафедры математической логики и теории алгоритмов механико-математического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

Семья Г. В., доктор психологических наук, профессор кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Сорина Г. В., доктор философских наук, профессор кафедры философии языка и коммуникации, руководитель Научно-образовательного центра «Философско-методологическое проектирование и принятие решений» философского факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

Трифонов Е. В., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Швецова М. Н., кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Шелковников А. Ю., доктор философских наук, профессор кафедры философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Шнейдер Л. Б., доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой педагогической психологии ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», профессор кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

THE EDITORIAL BOARD

M. V. Boguslavsky, ScD in Education, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Head of the History of Pedagogics and Education Center at the Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education, Senior Research Fellow at the Educational Scientific Center of Priority Researches and Problems of Preparation of Teaching Staff, Moscow State University of Education (MSPU) (Editor in Chief)

O. Ye. Baksansky, ScD in Philosophy, Professor, Senior Research Fellow at the Bio- and Eco-Philosophy Sector of the Institute for Philosophy of the Russian Academy of Sciences

V. G. Bezrogov, ScD in Education, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Senior Research Fellow at the "Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education"

D. B. Bogoyavlenskaya, ScD in Psychology, Professor, Head of the Creativity Diagnostics Laboratory at "Psychological Institute of the Russian Academy of Education", Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of childhood, Moscow State University of Education (MSPU)

E. V. Bryzgalina, PhD in Philosophy, Head of the Philosophy of Education Department at the Faculty of Philosophy, Lomonosov Moscow State University

I. V. Vachkov, Professor at the Institute of Social Sciences, the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration

E. G. Volkova, PhD in Philosophy, Assistant Professor of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow State University of Education (MSPU)

M. A. Goncharov, ScD in Education, Associate Professor, Director of the Institute "Higher school of education", Moscow State University of Education (MSPU)

I. N. Griftsova, ScD in Philosophy, Professor, Head of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow State University of Education (MSPU)

N. A. Dmitrieva, ScD in Psychology, Professor of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow State University of Education (MSPU)

S. V. Kulikova, ScD in Education, Professor, ScD in Education, Professor, Deputy Head of the Pedagogics Department at the Volgograd State Socio-Pedagogical University

I. V. Lopatkova, ScD in Psychology, Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of childhood, Moscow State University of Education (MSPU)

L. A. Mikeskina, Honored Science Worker of Russian Federation, ScD in Philosophy, Professor of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow State University of Education (MSPU)

A. S. Obukhov, PhD in Psychology, Associate Professor, National Research University Higher School of Economics

A. V. Ovchinnikov, ScD in Education, Associate Professor, Senior Research Fellow at the Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education

A. N. Poddyaev, ScD in Psychology, Full Professor, Senior Research Fellow at the Laboratory for experimental and behavioral economics of National Research University Higher School of Economics, Professor of Psychology Department at Faculty of Social Sciences of National Research University Higher School of Economics, Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of childhood Moscow State University of Education (MSPU)

A. I. Savenkov, ScD in Psychology, ScD in Education, Professor, Head of the Institute for Pedagogy and Psychology of Education, Moscow State autonomous educational organization of higher education "Moscow City Pedagogical University"

A. L. Semenov, ScD in Physics and Mathematics, Professor, Academician of the Russian Academy of Sciences, Academician of the Russian Academy of Education, Professor, Mathematical Logic and Theory of Algorithms Department, Mechanics and Mathematics Faculty, Lomonosov Moscow State University

G. V. Sem'ya, ScD in Psychology, Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of childhood, Moscow State University of Education (MSPU)

G. V. Sorina, ScD in Philosophy, Professor of the Philosophy of Language and Communication Department, Head of the Research-Educational Centre "Philosophical and methodological design and decision-making", Faculty of Philosophy, Lomonosov Moscow State University

E. V. Trifonova, PhD in Psychology, Associate Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of childhood, Moscow State University of Education (MSPU)

M. N. Shvetsova, PhD in Psychology, Professor of the Education Psychology Department at the Moscow State University of Education (MSPU)

A. Yu. Shelkovnikov, ScD in Philosophy, Professor of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow State University of Education (MSPU)

L. B. Shneider, ScD in Psychology, Professor, Head of the Department of Pedagogical Psychology, Educational autonomous non-profit organization of Higher Education "Moscow Psychological and Social University", Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of childhood Moscow State University of Education (MSPU)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Бирман Н., доктор технических наук, ведущий специалист Информационного центра библиотеки Cecil H. Green Library Стэнфордского университета (США)

Дёмин В. П., доктор искусствоведения, профессор, академик РАО, академик-секретарь Отделения образования и культуры РАО

Жадько Н. В., доктор педагогических наук, профессор кафедры управления проектами ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Зинченко Ю. П., доктор психологических наук, профессор, академик РАО, вице-президент РАО

Ланин Б. А., доктор филологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Маркарова Т. С., кандидат филологических наук

Никандров Н. Д., доктор педагогических наук, профессор, академик РАО

THE EDITORIAL COUNCIL

N. Birman, ScD in Technical sciences, Leading Expert at Cecil H. Green Library Information Center, Stanford University, USA

V. P. Dyomin, ScD in Art, Academician of the Russian Academy of Education, Academician-Secretary to the Department of education and culture, the Russian Academy of Education

N. V. Jadko, ScD in Education, Professor of the Projects management Department, Moscow State autonomous educational organization of higher education "Moscow City Pedagogical University"

Yu. P. Zinchenko, ScD in Psychology, Professor, Academician of the Russian Academy of Education, Vice-President of the Russian Academy of Education,

B. A. Lanin, ScD in Linguistics, Professor, Senior Research Fellow at the Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education

T. S. Markarova, PhD in Linguistics

N. D. Nikandrov, ScD in Education, Professor, Academician of the Russian Academy of Education

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включенных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

РЕДАКЦИЯ

Выпускающий редактор: **Г. В. Альперина**

Редактор (перевод): **М. А. Соколова**

Дизайн, верстка: **Н. И. Лисова**

EDITORIAL STAFF

Executive editor: **G. V. Alperina**

Editor: **M. A. Sokolova**

Design: **N. I. Lisova**

Философские науки 09.00.00

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

<i>Чалый В. А.</i> Становление политической рациональности в политико-философских концепциях Реформации	9
<i>Милованов К. Ю.</i> Социально-философская доктрина и педагогические взгляды Джона Локка	18

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Гусев Д. В., Есипова Н. Д.</i> Активные формы преподавания философии в вузе	27
<i>Александрова З. А.</i> Специфика коммуникаций в информационном образовательном пространстве (аксиологический аспект)	35

Психологические науки 19.00.00

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Обухов А. С.</i> Модернизация педагогического образования на основе идей культурно-исторической психологии Л. С. Выготского	41
<i>Богоявленская Д. Б., Жукова Е. С., Низовцова А. Н.</i> О возможностях и ограничениях тестов интеллекта	61

Педагогические науки 13.00.00

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Вачков И. В.</i> Некоторые характеристики современных образовательных организаций регионов России	72
<i>Неборский Е. В.</i> Формирование сетевых сообществ в сфере высшего образования в условиях глобализации	84

ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Алмазова А. А., Бабина Г. В., Любимова М. М., Соловьёва Т. А.</i> Состояние готовности детей к обучению письму и чтению: концепции и результаты исследования	94
---	----

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ

Богуславский М. В. Обоснование выдающимся отечественным педагогом-просветителем В. Ф. Одоевским перспектив российского образования114

Лисович В. Н. Регламентация детского чтения в России XIX – начала XX веков: вопросы теории 124

НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Еныгин Д. В. Анализ исследований в области педагогического проектирования..... 135

Богуславская Т.Н. Оценка качества дошкольного образования в условиях его стандартизации 142

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Березняк Ю. Л., Олешко Т. В., Щербакова Т. К., Игнатенко В. З., Макуха С. И. Модульно-рейтинговая организация учебного процесса по физике на предвузовском этапе обучения иностранных учащихся..... 150

СЛОВО МОЛОДЫМ УЧЕНЫМ

Бизяева Н. В. Университетская инспекция и ее роль в становлении системы управления училищами учебных округов в Российской империи первой половины XIX века161

Philosophic Sciences 09.00.00

HISTORY OF PHILOSOPHY

<i>Chaly V. A.</i> The Development of Political Rationality in Political Philosophies of the Reformation.....	9
<i>Milovanov K. Yu.</i> Socio-Philosophical Doctrine and Pedagogical Views of John Locke	18

EDUCATIONAL PHILOSOPHY

<i>Gusev D. V., Esipova N. D.</i> Active Forms of Teaching Philosophy in a University	27
<i>Alexandrova Z. A.</i> Specifics of Communications in the Information Educational Space (Axiological Aspect)	35

Psychological Sciences 19.00.00

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

<i>Obukhov A. S.</i> Modernization of Pedagogical Education on the Basis of L. S. Vygotsky's Ideas of Cultural and Historical Psychology	41
<i>Bogoyavlenskaya D. B., Zhukova E. S., Nizovtsova A. N.</i> On the Capabilities and Limitations of the Intelligence Tests.....	61

Pedagogical Sciences 13.00.00

MODERNIZATION OF EDUCATION

<i>Vachkov I. V.</i> Some Characteristics of Modern Educational Organizations in Russian Regions	72
<i>Neborskiy E. V.</i> Formation of Network Communities in the Sphere of Higher Education under Globalization Conditions.....	84

THEORY OF EDUCATION

<i>Almazova A. A., Babina G. V., Lyubimova M. M., Solovyova T. A.</i> Children's Readiness for Learning Writing and Reading: Concepts and Results of a Study.....	94
---	----

CONTENTS

HISTORY OF EDUCATION AND PEDAGOGY

<i>Boguslavskiy M. V.</i> Reasoning of Russian Education Perspectives by an Outstanding Russian Educator and Enlightener – V. F. Odoevsky	114
<i>Lisovich V. N.</i> Regulation of Children's Reading in Russia in the XIX – Early XX Centuries: Problems of Theory	124

NEW RESEARCH IN EDUCATION

<i>Enygin D. V.</i> Analysis of the Researches in the Area of Pedagogical Projecting	135
<i>Boguslavskaya T. N.</i> Assessment of the Quality of Preschool Education under the Conditions of Its Standardization	142

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION

<i>Bereznyak Yu. L., Oleshko T. V., Scherbakova T. K., Ignatenko V. Z., Makuha S. I.</i> Module and Rating System of Teaching Physics to Foreign Students on a Pre-University Level.....	150
--	-----

YOUNG SCIENTISTS' VISION

<i>Biziaeva N. V.</i> University Inspection and its Role in the Formation of the Management System of the Specialized Schools in the Educational Districts in the Russian Empire of the First Half of the XIXth Century.....	161
--	-----