

УДК 371.13:316.482.6(075)
ББК 88.69-99я7
В58

Рецензенты:

Абраухова В. В., д-р пед. наук, профессор кафедры
теории и методики профессионального образования
Донского Государственного Технического Университета;
Татаринцева Н. Е., д-р пед. наук, профессор кафедры
дошкольного образования Южного Федерального Университета

Власова, Т. И.

В58 Педагогическая конфликтология : содержание конфликтов
и технологии их разрешения : учебник / Т. И. Власова. — Москва :
Директ-Медиа, 2022. — 232 с.

ISBN 978-5-4499-2929-7

Учебник описывает управление педагогическими конфликтами на основе авторской теории духовно онтологического сопровождения субъектов в сфере образования. Особое внимание уделено особенностям экзистенциальных возрастных периодов, чувствительность которых проявляется в различных сферах жизнедеятельности и в восприятии жизни как Блага с учетом конкретного смысла жизни обучающихся.

Лекции составлены на основе научных источников, авторских текстов; для практических занятий использованы произведения Н. П. Вагнера в качестве базового православного и культурного кода русской (российской) цивилизации; в конце учебника представлена матрица контрольной работы.

Учебник предназначен для всех, кто получает образование по педагогическому и/или гуманитарному профилю. Рекомендуемые формы при освоении учебной дисциплины — офлайн или онлайн обучение, которое может быть обеспечено тьюторским сопровождением.

УДК 371.13:316.482.6(075)
ББК 88.69-99я7

ISBN 978-5-4499-2929-7

© Власова Т. И., текст, 2022
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2022

Оглавление

Раздел 1. Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины	5
Раздел 2. Курс лекций, практических занятий.....	6
Лекция 1. Введение в педагогическую конфликтологию как науку: объект и предмет исследования конфликтов в сфере образования	6
Лекция 2. Конфликтологическая культура педагога — основа управления педагогическими конфликтами: структура и функции.....	15
Лекция 3. Принципы коммуникации: иерархия и их содержание в процессе управления педагогическими конфликтами.....	35
Лекция 4. История конфликтов в культурогенезе человечества.....	43
Лекция 5. Сущность и классификация конфликтов в сфере образования: философский подход.....	59
Лекция 6. Характеристика экзистенциальных возрастных периодов — условие взаимодействия с обучающимися	77
Лекция 7. Коммуникативно-психологические механизмы овладения экзистенциальными ценностями в конфликтной ситуации.....	99
Лекция 8. Педагогические основы и сценарный подход к реализации технологий управления конфликтами в сфере образования	113
Практическое занятие 1. Диагностика коммуникативной компетенции и разработка программы саморазвития конфликтологической культуры	138
Практическое занятие 2. Сказка Н. П. Вагнера «Пимперлэ» как содержание в процессе формирования принципов конфликтологической культуры	157
Практическое занятие 3. Сказка Н. П. Вагнера «Гулли» как отражение содержания разных точек зрения на смысл жизни в условиях конфликта.....	169

Практическое занятие 4. Сказка Н. П. Вагнера «Песенка земли» как содержание для преодоления негативных влечений и желаний.....	180
Практическое занятие 5. Сказка Н. П. Вагнера «Новый год» как содержание осмысления онтологии обучающихся и жизненных реалий.....	182
Практическое занятие 6. «Сказка» Н. П. Вагнера как содержание реализации технологии эмоционально-душевного сопровождения разрешения педагогического конфликта	195
Практическое занятие 7. Сказка Н. П. Вагнера «Два Ивана» как содержание реализации технологии рациональной поддержки подростково-сексуальных взаимоотношений	207
Практическое занятие 8. Сказка Н. П. Вагнера «Чудный мальчик» как содержание реализации технологии онтологического и духовно-личностного превосходства	215
Раздел 3. Форма (матрица) контрольной работы.....	226
Список литературы.....	227