



ВЕСТНИК

Православного
Свято-Тихоновского
Гуманитарного
Университета

Журнал выходит четыре раза в год.

Основан в 1997 г.

ПЕДАГОГИКА • ПСИХОЛОГИЯ

IV: 2(41)

апрель

май

июнь

Москва 2016

А
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР,
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА
протоиерей Владимир Воробьев

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

С. П. Карпов, академик РАН, д-р ист. наук, проф.
К. Ф. Ханник, д-р филологии, проф.
Н. Ю. Сухова, д-р ист. наук, д-р церковной истории, доцент
свящ. Александр Мазырин, д-р церковной истории, канд. ист. наук, доцент
свящ. Андрей Постернак, канд. ист. наук, доцент
А. Д. Шмелев, д-р филол. наук
Д. В. Фролов, член-кор. РАН, д-р филол. наук, проф.
В. А. Попков, д-р пед. наук, проф.
В. Г. Безрогов, д-р пед. наук, проф.
Н. Л. Селиванова, д-р пед. наук, проф.
А. Л. Баталов, д-р иск., проф.
прот. Константин Польсков, канд. филос. наук, доцент

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ СЕРИИ:

С. И. Абрамов, канд. пед. наук; Е. А. Александрова, д-р пед. наук, проф.;
М. Р. Битянова, канд. психол. наук; И. В. Вачков, д-р психол. наук, проф.;
С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент; И. В. Егоров, канд. психол. наук, доцент;
А. Н. Лебедев, академик РАЕН, д-р биол. наук, проф.;
Д. В. Лифинцев, д-р пед. наук, проф.; Н. И. Лифинцева, д-р пед. наук;
Г. Ю. Мартынова, канд. психол. наук, доцент; И. В. Метлик, д-р пед. наук;
О. В. Москаленко, д-р психол. наук; Т. И. Петракова, д-р пед. наук, проф.;
Л. С. Подымова, д-р пед. наук, проф.; И. Н. Семенов, д-р психол. наук, проф.;
Т. В. Склярова, д-р пед. наук, доцент (научный редактор);
А. В. Торопова, д-р психол. наук, д-р пед. наук; С. В. Феликсов, канд. филол. наук;
Л. Б. Филонов, д-р психол. наук, проф.; М. В. Шакурова, д-р пед. наук, проф.;
Л. Ф. Шеховцова, д-р психол. наук, проф.; Т. Т. Щелина, д-р пед. наук, проф.;
Л. Б. Шнейдер, д-р психол. наук, проф.; Н. Б. Шумакова, д-р психол. наук, проф.

РЕДАКТОР ВЫПУСКА

Д. В. Пушкина

КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА

М. С. Ананко

*Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации
научных работ, отражающих основное научное содержание
кандидатских и докторских диссертаций*

СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

- Лифинцев Д. В., Серых А. Б., Анцута А. Н.
Социальная поддержка: сопоставительный анализ политико-правового и социально-психологического подходов. 7
- Шакурова М. В.
Формирование идентичности современного ребенка в контексте социокультурной ситуации его развития. 15

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

- Левинсон К. А.
Кому предназначались ранние немецкие пособия для обучения чтению. 27
- Сквайрс Е. Р.
Раннесредневековая соборная школа Германии на примере Гальберштадта: идеи, задачи, ресурсы 42
- Гончаров М. А.
Православно-педагогические идеи в образовании и воспитании в России накануне XVIII века (по материалам устного творчества и древнерусских произведений) 63

НАШЕ НАСЛЕДИЕ

- Сапрыкина А. А.
Дом как образовательное пространство (на примере семьи профессора, протоиерея, святого Иоанна Артоболевского, отца академика И. И. Артоболевского) 76

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

- Мартьянова Г. Ю.
Принцип ориентации на нормы и ценности клиента в практике психологического консультирования 97
- Серова И. Н.
Проблемы адаптации к детскому саду у детей раннего возраста: анализ и рекомендации 106
- Information about the authors 118

CONTENTS

RESEARCH: PEDAGOGICAL SCIENCE

SOCIAL PEDAGOGY

LIFINCEV D., SERYH A., ANZUTA A.

Social Support: Comparative Analysis of Legal and Socio-Psychological Approaches . . . 7

SHAKUROVA M.

Formation of Modern Child Identity in the Context of Social
and Cultural Situation their Development 15

HISTORY OF PEDAGOGICS

LEVINSON K.

The Intended Readership of Early German Primers and Textbooks 27

SKWAIRS E.

Cathedral Schools in Medieval Germany. The Case of Halberstadt:
Ideas, Objectives and Resources 42

GONCHAROV M.

Orthodox Teaching Ideas in Education in Russia before the XVIII Century
(on Materials of Folk Oral Tradition and Old Works) 63

TREASURE OF THE RUSSIAN PEDAGOGICS

SAPRYKINA A.

The Home as the Educational Space. Taking as Example of the Family
of the Professor, Priest St. I. A. Artobolevsky,
Father of Academician I. I. Artobolevsky 76

RESEARCH: PSYCHOLOGY

MARTYANOVA G.

The Principle of Orientation to the Norms and Values of the Client
in the practice of psychological counseling 97

SEROVA I.

Problems of Adaptation to Kindergarten of Early-Aged Children:
Analysis and Recommendations 106

Information About the Authors 118