

# ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

## 6 /06

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

В. ЗЕРНОВ. Образование и общество: поиск языка взаимопонимания ....	3
А. ГРЕБНЕВ. Академическая и профессиональная квалификации (Болонский процесс и российское законодательство) .....	6
А. НОВИКОВ. Наука и практика сегодня .....	16
В. ГУРТОВ, С. СИГОВА. Контингент студентов и государственные гарантии .....	22
А. ГРЕТЧЕНКО. Автономизация вузов России и Болонский процесс .....	25

### СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

И. АРТЮШИНА. Инструмент коммуникации между вузами и рынком труда .....	28
А. ОСИПОВ, Н. МАТВЕЕВА, В. ТУМАЛЕВ. О научной и профессиональной компетенции в социологии образования .....	32
М. РОЗЕНОВА. Ценность любви в представлениях современных студентов .....	38

### ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

Инновации – ресурс развития университета .....	42
Ю. ЧЕБОТАРЕВСКИЙ, В. АТОЯН. СГТУ: трансформация на основе науки .....	48
А. СЛЕПУХИН, А. КОСТЮЧЕНКО. Инженерное образование в свете Болонского процесса .....	56
Т. ОДИНЦОВА. Отдел маркетинга в инновационном вузе .....	65
А. БОЛЬШАКОВ. Интеллектуальные автоматизированные обучающие системы: методология создания .....	70
О. ДОЛИНИНА. Grid-технологии в управлении вузом .....	76
С. ФЕДЮНИНА. Проводник ценностей мультикультурализма .....	81

### ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

Б. САЗОНОВ, Ю. САЗОНОВА. Финансовая поддержка студентов: франчайзинговая модель .....	85
Н. ЗВЕРЕВА, С. ШЕВЧЕНКО, О. КАТКОВА. Подготовка выпускника к социальной и профессиональной мобильности .....	89
Д. ТРУНОВ. О гуманизации бизнес-образования .....	93

*Учредитель:*  
**Министерство  
образования РФ**

*Издатель:*  
**Московский  
государственный  
университет печати**

Журнал зарегистрирован в  
Министерстве печати РФ  
Рег. св. № 735  
от 14 марта 1991 года

*Председатель  
редколлегии:*  
**А. Ф. Киселев**  
*Главный редактор:*  
**М. Б. Сапунов**

*Редакция:*  
*зам. главного редактора*  
**Н. П. Огородникова**  
**Л. Ю. Одинокова**  
*ответственный секретарь*  
**Е. А. Гогоненкова**  
*зам. председателя*  
*редколлегии, обозреватель*  
**Б. Г. Яковлев**

*Редакторы:*  
**С. Ю. Ахмаков**  
**А. М. Банкетов**  
**К. А. Рыбалко**

*Художники:*  
**Н. А. Гончарова**  
**С. Ф. Лемешко**

*Адрес редакции:*  
103045, Москва,  
ул. Садовая-Спасская, д. 6,  
комн. 201.  
Тел./факс: **208-93-04.**  
e-mail: **vovrus@hi-edu.ru**

Подписано в печать с  
оригинал-макета 20.05.2006  
Усл. п. л. 12. Тираж 2650 экз.

Отпечатано в типографии  
ЗАО «Академический  
печатный дом». Заказ №  
© «Высшее образование  
в России»

**В. КРУЧИНИН, И. ВИНОГРАДОВА.** Рынок  
образовательных услуг: стратегия расширения ... 97

## **ВОЕННАЯ КАФЕДРА**

**И. КУРАМШИН, В. ЧИСТОУСОВ.**

Дополнительная военно-профессиональная  
подготовка в инженерном вузе ..... 102

**М. БОТОВ.** Научно-методическое обеспечение  
военно-гражданского образования ..... 107

## **ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ**

**О. ОЛЕЙНИКОВА, А. МУРАВЬЕВА.** Социальное  
партнерство в сфере профессионального  
образования в странах Европейского союза ..... 111

## **КРУГОЗОР**

**А. ФАТЕЕВА.** Екатерина II как писатель ..... 121

## **СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ**

**Б. ТЕБИЕВ, С. КУЛИНА.** Гражданином быть  
обязан... ..... 133

**Н. РУМЯНЦЕВА.** Педагогические советы  
Сперанского ..... 146

## **РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА**

**А. КАРТАШОВ.** Как внедрять вузовские  
научные разработки ..... 151

**В. ДЕНИСОВ, Н. СЕРЕБРЕННИКОВА,**  
**В. МОРОЗОВ.** Опыт подготовки специалистов-  
химиков: многоуровневая система ..... 153

**О. ПЛОТНИКОВА, В. СУХАНОВА.** Практикум  
по физике в экономическом вузе ..... 155

**М. КОЧЕТКОВ.** Нужен здоровый консерватизм... 157

**Н. БЕРКИН, В. ИВЕНИНА, В. МОНЖИЕВСКАЯ.**  
О проблемах географического образования ..... 160

## **РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ**

**А. ХЛЕБНИКОВ, А. ХМЕЛИНИН.** VI школьные  
Харитоновские чтения ..... 163

**Е. МАЛЮГА.** Деловое общение: лингвистические  
аспекты ..... 166

**В. ШИЛЬНИКОВА.** Новая серия ..... 167

### **РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА**

**А.Ф. КИСЕЛЕВ** председатель  
**И.С. БОЛОТИН**  
**В.А. БОНДАРЕНКО**  
**В.Н. БУЛАТОВ**  
**Ю.П. ВЕТРОВ**  
**Л.С. ГРЕБНЕВ**  
**Л.А. ГРИБОВ**  
**С.Г. ДЬЯКОНОВ**  
**Л.Я. ДЯТЧЕНКО**  
**В.М. ЖУРАКОВСКИЙ**  
**Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ**

**В.А. ЗЕРНОВ**  
**А.И. ЗИМИН**  
**В.Г. ИВАНОВ**  
**С.Х. КАРПЕНКОВ**  
**Н.С. КИРАБАЕВ**  
**А.А. КИРИНЮК**  
**Н.И. КУЗНЕЦОВА**  
**М.А. ЛУКАШЕНКО**  
**Х.Э. МАРИНОСЯН**  
**В.Л. МАТРОСОВ**  
**С.С. НАБОЙЧЕНКО**  
**В.Н. НЕВОЛИН**

**Н.Д. НИКАНДРОВ**  
**М.А. ПАЛЬЦЕВ**  
**В.М. ПРИХОДЬКО**  
**В.А. САДОВНИЧИЙ**  
**З.С. САЗОНОВА**  
**М.Б. САПУНОВ**  
**Г.Г. СИЛЛАСТЕ**  
**И.Б. ФЕДОРОВ**  
**А.М. ЦЫПАНЕНКО**  
**Б.Г. ЮДИН**  
**Г.А. ЯГОДИН**  
**Б.Г. ЯКОВЛЕВ**

*В. ЗЕРНОВ, профессор, ректор  
Российский новый университет*

### Образование и общество: поиск языка взаимопонимания

Государственный совет вновь вернулся к теме образования: в связи с задачами реализации национального проекта сфера образования сейчас находится в центре интересов высшего руководства страны, при том что решения предыдущего Госсовета, состоявшегося пять лет назад, оказались выполнены далеко не полностью. Данный факт подчеркивался и в ходе подготовки документов, и на самом заседании. В выступлении С.А. Катанандова был проведен анализ основных положений, которые не были выполнены, но не потеряли своей актуальности. Они нашли свое отражение в докладе Рабочей группы, представленном на рассмотрение Президента РФ.

Пять лет назад главной темой дискуссий на заседаниях Рабочей группы был вопрос: российское образование – лучшее в мире или нет? Почти все участники сходились во мнении, что концептуально наша система образования «лучшая в мире»: не хватает лишь каких-то организационных нюансов, чтобы она вернула былой престиж. Однако за истекшее время позиции отечественного образования на мировом рынке основательно пошатнулись. Наверное, дело все-таки в том, что необходимы серьезные системные изменения, а стратегия «немножко подремонтировать, подладить, и все пойдет как надо» – уже невозможна.

Главное же заключается в том, что образование в современных условиях выступает не только как необходимое условие развития общества и государства, но и само по себе становится мощной отраслью экономики, от успешного функционирования которой во многом зависит состояние всей экономики страны. Поэтому экономичес-

кие отношения в образовании должны быть адекватны современному состоянию народного хозяйства и являться стимулом к его развитию.

Если посмотреть с проектных позиций, то система образования, которая готовила блестящие кадры в тоталитарном государстве для индустриальной экономики, не может так же эффективно работать и в постиндустриальном государстве с рыночной экономикой и демократическим устройством.

Рассмотрим некоторые проблемы, вызвавшие серьезное обсуждение на Госсовете.

Одна из них – распределение выпускников. Представители различных СМИ неоднократно озвучивали предложения сделать «отработку» молодых специалистов обязательной. Однако в условиях рыночной экономики, по твердому убеждению большинства участников Рабочей группы, эта идея утопична. Нужен именно рыночный механизм, и Сергей Леонидович Катанандов в своем выступлении предложил в качестве такового **систему контрактных отношений**: «государство – вуз – обучающийся», значительно увеличивающую эффективность вложения ресурсов в систему образования.

При условии одновременного существования рынка платных образовательных услуг и предложения бесплатных для учащегося образовательных услуг, реализуемых за счет бюджетного финансирования, критерий доступности расчленился, размывается и в контексте рынка теряет свою определенность.

Сегодня в мире нет ни одного государства, которое решало бы проблемы систе-