

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»

Н.В. Назаров, В.М. Иванова

# **ОРИЕНТИРОВОЧНАЯ ОСНОВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование.

Оренбург  
2013

УДК 378.01 (07Б.8)  
ББК 74.58я73  
Н 62

Рецензент – доктор педагогических наук, профессор А.В. Кирьякова

**Назаров, Н.В.**

Н 62

Ориентировочная основа педагогического исследования : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Н. В. Назаров, В.М. Иванова; Оренбургский гос. ун-т – Оренбург, ОГУ, 2013. – 124 с.

Учебно-методическое пособие является ориентировочной основой для проведения педагогического исследования и необходимо в качестве образовательной поддержки студентам в исследовательской деятельности. Образовательная поддержка при таком подходе становится алгоритмом последовательности действий в педагогическом исследовании, в том числе этапах подготовки дипломной работы. В пособии предлагается материал, который позволит продуктивно организовать самостоятельную работу студентов.

Учебно-методическое пособие построено по принципу преемственности с последующими ступенями высшего педагогического образования: магистратурой и аспирантурой.

Учебно-методическое пособие адресовано для широкого круга преподавателей вузов и студентов университетов.

УДК 378.01 (07Б.8)  
ББК 74.58я73

1604110000  
6Л9 - 01

Д

© Н.В. Назаров,  
В.М. Иванова, 2013  
© ОГУ, 2013

## Содержание

Введение .....	4
1 Структура методологического знания .....	6
1.2 Философский уровень методологии воспитания .....	6
1.3 Общенаучный уровень методологии воспитания .....	23
1.4 Конкретно-научный уровень методологии воспитания .....	26
1.5 Технологический уровень методологии воспитания .....	36
2 Методологические директивы: правила-предписания.....	42
2.1 Выпускная квалификационная работа – вид научного произведения	42
2.2 Теоретический базис выпускной квалификационной работы (ВКР) ...	45
2.3 Технология проектирования логико-структурной схемы научно-педагогического исследования .....	55
2.4 Общие требования к программе педагогического исследования .....	65
2.5 Тематическая ориентированность ВКР .....	75
2.6 Информационно-технологическая схема выполнения ВКР .....	78
2.7 Подготовка и порядок представления текста ВКР .....	85
2.8 Порядок утверждения темы ВКР и научное руководство .....	90
2.9 Основные этапы и сроки выполнения ВКР .....	93
2.10 Отзыв руководителя ВКР.....	94
2.11 Внешнее рецензирование ВКР.....	95
2.12 Структура и описание документов для допуска ВКР к защите .....	97
2.13 Доклад выпускника на защите ВКР .....	97
2.14 Нормативные требования и правила оформления ВКР .....	101
3 Современные ориентиры воспитания. Как воспитывать детей. ....	103
Список использованных источников .....	120