

ВЫСШЕЕ образование 5 в РОССИИ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- В.М. КОЛОКОЛЬЦЕВ, Е.М. РАЗИНКИНА. Университетский комплекс:
интеграция и непрерывность 3
- С.В. КОРШУНОВ, Е.В. КАРАВАЕВА, Е.П. ПОПОВА. Профилирование
и специализация подготовки кадров для инновационной экономики 10
- В.И. БАЙДЕНКО, Н.А. СЕЛЕЗНЕВА. Конкурентоспособные
образовательные программы: к формированию концепции 24

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- А.С. ГРЕБНЕВ. Рынок, услуги и образование: между экономикой и правом ... 40
- Ю.Б. РУБИН. Рынок образовательных услуг: от качества
к конкурентоспособным бизнес-моделям (часть 3) 50
- Р.М. ПЕТРУНЕВА. Индивидуально-ориентированная организация
учебного процесса: иллюзии и реальность 65

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта*
(Интервью с ректором А.П. Клемешевым) 71
- Г.М. ФЕДОРОВ, В.А. СМЕРНОВ. Социально-гуманитарный парк
Балтийского федерального университета 77
- И.И. ЖУКОВСКИЙ, Ю.В. БАРАНОВА. Международное научное
и образовательное сотрудничество на Балтике 83
- А.А. ГРИБАНЬКОВА, М.А. МЯМИНА. Организация научных исследований
в вузе и «менеджмент знаний» 90
- Е.В. МАКСИМЕНКО. Инновационный парк федерального университета 95
- Е.Г. КРОПИНОВА. Качественное образование для индустрии туризма
и сервиса – основа устойчивого развития территорий 99
- А.Б. СЕРЫХ, В.С. ЗАЙЦЕВ. Формирование правового сознания у будущих
специалистов социальной сферы 104
- А.А. ЛИФИНЦЕВА, П.В. ЛИГАТЮК. Непрерывное образование среднего
медицинского персонала в условиях университета 108

<p><i>Учредитель:</i> Министерство образования РФ <i>Издатель:</i> Московский государственный университет печати Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ Рег. св. № 735 от 14 марта 1991 года</p> <p><i>Председатель редколлегии:</i> А. Ф. Киселев</p> <p><i>Главный редактор:</i> М. Б. Сапунов</p> <p><i>Зам. главного редактора:</i> Е. А. Гогоненкова Н. П. Огородникова</p> <p><i>Редакторы:</i> С. Ю. Ахмаков О. Ю. Миронова</p> <p><i>Технический редактор:</i> А. Н. Амелина</p> <p><i>Корректор:</i> С. И. Алексеева</p> <p><i>Художники:</i> Н. А. Гончарова С. Ф. Лемешко</p> <p><i>Менеджер по рекламе:</i> Д. В. Давыдова</p> <p><i>Адрес редакции:</i> 107045, Москва, ул. Садовая-Спасская, д. 6, комн. 201. Тел./факс: (495) 608-93-04. e-mail: vovrus@inbox.ru Подписано в печать с оригинал-макета 27.04.2011 Усл. п. л. 11. Тираж 2000 экз. Отпечатано в типографии ППП «Типография «Наука». Зак.№ © «Высшее образование в России»</p>	<p style="text-align: center;">ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ</p> <p>М.Г. МИНИН, Е.А. МУРАТОВА, Н.С. МИХАЙЛОВА. Фонд оценочных средств в структуре образовательных программ 112</p> <p>А.В. ШКЕРИНА. Профильные дисциплины по выбору 119</p> <p>М.А. АРИЯН. Механизмы и условия социального развития студентов средствами иностранного языка 124</p> <p style="text-align: center;">В ПОМОЩЬ СОИСКАТЕЛЮ</p> <p>Н.И. МАРТИШИНА. Логическая компетентность как основа науки и профессионального образования 129</p> <p>В.Г. ГОРОХОВ, А. ГРУНВАЛЬД. Каждая инновация имеет социальный характер (Социальная оценка техники как прикладная философия техники) . 135</p> <p style="text-align: center;">НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ</p> <p>П.Г. РУДАКОВ. Зачем инноватору гуманитарное образование? 146</p> <p>А.Н. СОКОЛОВА. Идеология и образование, или «Спасибо за идеологию» 149</p> <p style="text-align: center;">СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ</p> <p>А.А. СТЕПАНОВА. Развитие отечественного педагогического образования в контексте идеалов 1920-х годов 153</p> <p>А.Н. АЛЕХИН, Е.Е. МАЛКОВА. Вклад врачей в развитие психологии в России 159</p> <p style="text-align: center;">РЕЦЕНЗИИ, ИНФОРМАЦИЯ</p> <p>А.Е. РАЗУМОВ. Глобализация и национализм в парадигме деятельностного подхода 165</p> <p><i>Наши авторы</i> 168</p>																								
<p style="text-align: center;">РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА</p> <p>А.Ф. КИСЕЛЕВ И.С. БОЛОТИН А.А. ВЕРБИЦКИЙ Ю.П. ВЕТРОВ Л.С. ГРЕБНЕВ Л.А. ГРИБОВ Г.С. ДЬЯКОНОВ Л.Я. ДЯТЧЕНКО В.М. ЖУРАКОВСКИЙ Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ</p>	<table> <tr> <td>В.А. ЗЕРНОВ</td><td>Н.Д. НИКАНДРОВ</td></tr> <tr> <td>А.И. ЗИМИН</td><td>М.А. ПАЛЬЦЕВ</td></tr> <tr> <td>В.Г. ИВАНОВ</td><td>В.М. ПРИХОДЬКО</td></tr> <tr> <td>Н.С. КИРАБАЕВ</td><td>В.А. САДОВНИЧИЙ</td></tr> <tr> <td>А.А. КИРИНЮК</td><td>Б.А. САЗОНОВ</td></tr> <tr> <td>В.П. КОВАЛЕВСКИЙ</td><td>З.С. САЗОНОВА</td></tr> <tr> <td>Н.И. КУЗНЕЦОВА</td><td>М.Б. САПУНОВ</td></tr> <tr> <td>М.А. ЛУКАШЕНКО</td><td>Г.Г. СИЛЛАСТЕ</td></tr> <tr> <td>Х.Э. МАРИНОСЯН</td><td>И.Б. ФЕДОРОВ</td></tr> <tr> <td>В.Л. МАТРОСОВ</td><td>А.М. ЦЫГАНЕНКО</td></tr> <tr> <td>И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН</td><td>Б.Г. ЮДИН</td></tr> <tr> <td>С.С. НАБОЙЧЕНКО</td><td>Б.Г. ЯКОВЛЕВ</td></tr> </table>	В.А. ЗЕРНОВ	Н.Д. НИКАНДРОВ	А.И. ЗИМИН	М.А. ПАЛЬЦЕВ	В.Г. ИВАНОВ	В.М. ПРИХОДЬКО	Н.С. КИРАБАЕВ	В.А. САДОВНИЧИЙ	А.А. КИРИНЮК	Б.А. САЗОНОВ	В.П. КОВАЛЕВСКИЙ	З.С. САЗОНОВА	Н.И. КУЗНЕЦОВА	М.Б. САПУНОВ	М.А. ЛУКАШЕНКО	Г.Г. СИЛЛАСТЕ	Х.Э. МАРИНОСЯН	И.Б. ФЕДОРОВ	В.Л. МАТРОСОВ	А.М. ЦЫГАНЕНКО	И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН	Б.Г. ЮДИН	С.С. НАБОЙЧЕНКО	Б.Г. ЯКОВЛЕВ
В.А. ЗЕРНОВ	Н.Д. НИКАНДРОВ																								
А.И. ЗИМИН	М.А. ПАЛЬЦЕВ																								
В.Г. ИВАНОВ	В.М. ПРИХОДЬКО																								
Н.С. КИРАБАЕВ	В.А. САДОВНИЧИЙ																								
А.А. КИРИНЮК	Б.А. САЗОНОВ																								
В.П. КОВАЛЕВСКИЙ	З.С. САЗОНОВА																								
Н.И. КУЗНЕЦОВА	М.Б. САПУНОВ																								
М.А. ЛУКАШЕНКО	Г.Г. СИЛЛАСТЕ																								
Х.Э. МАРИНОСЯН	И.Б. ФЕДОРОВ																								
В.Л. МАТРОСОВ	А.М. ЦЫГАНЕНКО																								
И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН	Б.Г. ЮДИН																								
С.С. НАБОЙЧЕНКО	Б.Г. ЯКОВЛЕВ																								

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

В.М. КОЛОКОЛЬЦЕВ профессор,
ректор
Е.М. РАЗИНКИНА, профессор,
проректор по учебной работе
*Магнитогорский государственный
технический университет
им. Г.И. Носова*

Университетский комплекс: интеграция и непрерывность*

В статье обсуждается проблема непрерывной профессиональной подготовки квалифицированных кадров в условиях университетского комплекса. Показан многолетний опыт сотрудничества университета с работодателями и образовательными учреждениями среднего профессионального образования, представлены основные направления интеграции учреждений разных уровней образования.

Ключевые слова: университетский комплекс, интеграция, непрерывная профессиональная подготовка кадров.

Одним из стратегических направлений реформирования системы образования Российской Федерации является структурная перестройка образовательного пространства, включающая содержательную интеграцию различных типов учебных заведений. Основными направлениями реформирования при этом являются:

- разработка и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов для всех типов учебных заведений;
- повышение качества подготовки специалистов;
- дифференциация и интеграция образовательных учреждений по уровням и профилям образования;
- персонификация финансирования и увеличение доли внебюджетных источников;
- компьютеризация и внедрение новых информационных технологий, в том числе дистанционного обучения;
- обеспечение хозяйственной самостоятельности и увеличение разнообразия организационно-правовых

форм учебных заведений на основе приоритетного развития академического самоуправления коллективов образовательных учреждений.

При этом решение вопросов интеграции и построения системы непрерывной опережающей подготовки кадров относится к числу одних из приоритетных.

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова (МГТУ), опираясь на многолетний опыт социального партнерства с предприятиями и образовательными учреждениями НПО и СПО, осуществляет решение данных вопросов через создание университетского комплекса [1]. В декабре 2009 г. председателем Правительства РФ В. Путиным было подписано распоряжение о реорганизации университета путем присоединения к нему магнитогорских учебных учреждений среднего профессионального образования: индустриального, строительного, профессионально-педагогического колледжей и торгово-экономического техникума.

* При поддержке гранта Федерального агентства по науке и инновациям в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 годы, контракт № 02.740.11.0422.