

Общая педагогика, история педагогики и образования

Антонова А.В. (Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова) <i>О проблемах художественной педагогики</i>	7
Кава А.А. (Национальный педагогический университет им. М.П. Драгоманова, Украина) К вопросу о персонифицированном исследовании	9
Оборотова С.А. (Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова) <i>Обучение медиации как технологии взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса</i>	12
Титаренко Е.Б. (Московский городской педагогический университет) <i>Экспериментальная программа компетентностного роста педагогов ДООУ на основе аксиолого-педагогического подхода</i>	14
Хан Н.Н., Колумбаева Ш.Ж. (Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Республика Казахстан) <i>О содержательном компоненте профессионального стандарта учителя</i>	17

Теория и методика обучения и воспитания

Айвазова А.И., Дружинина Г.А., Селиванова О.А. (Лицей №2 г. Дзержинский Московской области) <i>Мотивация как средство обучения математике</i>	22
Айымбетов М.К. (Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза, Республика Узбекистан) <i>О педагогическом мастерстве одарённых учителей</i>	24
Неделяева А.В. (Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина), Лупандина М.В. (Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области) <i>Актуальные вопросы учебно-исследовательской деятельности</i>	27
Сидячева Н.В. (Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова) <i>Психолого-педагогический аспект внедрения игровых компьютерных технологий в дошкольных образовательных учреждениях</i>	30
Фефелов О.А. (Университет Российской академии образования) <i>Развитие дополнительного образования – объективная необходимость в условиях реформирования школы</i>	32

**Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной
и адаптивной физической культуры**

Ниязова Г.Т., Алиева Г.Р. (Нукусский филиал Ташкентского педиатрического медицинского института, Республика Узбекистан) <i>Влияние компьютера на режим дня современных школьников</i>	35
---	----

Ниязова Г.Т., Турсынбекова Н.К., Сайпов Е.Б., Тлеумбетова У.Ж. (Нукусский филиал Ташкентского педиатрического медицинского института, Республика Узбекистан), Ниязов А.Т., Ниязов А.Т. (Нукусский государственный педагогический институт, Республика Узбекистан)	
<i>Особенности показателей физического развития детей, проживающих в разных городах Узбекистана</i>	<i>37</i>
Ниязова Г.Т., Косыбаева К.К., Юнусова Ш.К. (Нукусский филиал Ташкентского педиатрического медицинского института, Республика Узбекистан), Ниязова О.Ю. (Нукусский государственный университет, Республика Узбекистан), Алланиязова Б.К. (Нукусский медицинский колледж №1, Республика Узбекистан)	
<i>Характеристика функционального состояния современных мальчиков-каракалпаков</i>	<i>39</i>
Сафронов А.А. (Ташкентский университет информационных технологий, Республика Узбекистан), Разуваева И.Ю. (Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности, Республика Узбекистан)	
<i>Содержание фитнес-программы с использованием элементов футбола на уроках физического воспитания учащихся 7 класса</i>	<i>41</i>

**Теория, методика и организация
социально-культурной деятельности**

Земба Б.А.К. (Жешувский университет, Польша)	
<i>Школьное насилие как воспитательная и социальная проблема и как предмет профилактических мероприятий</i>	<i>44</i>
Комиссаров А.В. (Педагогический колледж № 10, г. Москва), Федорова О.Н. (средняя общеобразовательная школа № 436, г. Москва)	
<i>Вклад музея в формирование общекультурных компетенций у учащихся и студентов</i>	<i>52</i>
Палюх М.С. (Жешувский университет, Польша)	
<i>Социальное сиротство в круге интересов социальной и опекунской педагогики</i>	<i>53</i>
<i>Культурное образование как один из элементов противодействия агрессии</i>	<i>58</i>
<i>Социальная работа – сфера корректирующих и профилактических действий</i>	<i>62</i>
Хоминьская Л.И. (Польша)	
<i>Образовательные потребности современной школы с учётом воспитательной профилактики</i>	<i>65</i>

Теория и методика профессионального образования

Цао Юйпин (Чанчуньский политехнический университет, Китай)	
<i>О практическом занятии по русскому языку на начальном этапе в вузах Китая</i>	<i>68</i>