

Содержание

<i>От редколлегии.</i> Картина мира как условие организации жизнедеятельности человека и как познавательный конструкт	3
---	---

Картина мира как действенный фактор развития человека и общества

Картина мира и мировоззрение

<i>Леонтьев Д. А., Моспан А. Н.</i> Картина мира, мировоззрение и определение неопределенного	12
<i>Марцинковская Т. Д., Голубева Н. А., Юрченко Н. И.</i> Картина мира, образ мира, представления о мире: константы и трансформации понятия и содержания	20
<i>Селезнева Е. В.</i> «Картина мира»: концептуальность метафоры, метафоричность концепта	33

Образ мира и образовательное пространство

<i>Шадриков В. Д.</i> Образ мира и содержание образования.	44
<i>Усольцева И. В.</i> Вклад Санкт-Петербургского Родительского кружка в становление междисциплинарной научной картины мира отечественной педагогической психологии.	53

Структурно-содержательные характеристики и смысловое пространство процесса формирования индивидуальной картины мира

<i>Анисимов О. С.</i> «Картина мира» в рамках индивидуального и надындивидуального оперирования	67
<i>Марков В. Н.</i> Внутренний мир как мультисубъектность	78
<i>Волкова Е. В., Тен Е. А.</i> Представления о работе как фрагмент индивидуальной картины мира в период ранней взрослости	92
<i>Улыбина Е. В.</i> Ловушка справедливости: способы снятия неопределенности в картине мира личности	100

Конструкты процессуальной характеристики формирования индивидуальной картины мира

<i>Запекина В. В., Старовойтенко Е. Б.</i> Рефлексивно-диалогичная картина любви	109
<i>Дорфман Л. Я.</i> Психологическое пространство и пространство Я-концепции. Сообщение 1. Общие представления о психологическом пространстве и пространстве Я-концепции	124
<i>Розин В. М.</i> От интерсубъективных ситуаций и проблем личности к новому видению и реальности	135

Особенности формирования картины мира в процессе онтогенеза

<i>Гусельцева М. С.</i> Методологические аспекты изучения картины мира современных детей и подростков в ситуации транзитивности	147
---	-----

<i>Изотова Е. И., Полева Н. С.</i> Роль культуры и искусства в формировании картины мира современных подростков	158
<i>Балашова Е. Ю.</i> Пространство и время в картине мира современных подростков	167

Научные и научно-практические исследования

В пространстве образования

<i>Дмитриев С. В.</i> Образование и «конструктивная педагогика» с точки зрения онтодидактики	172
<i>Арпентьева М. Р.</i> Метапознавательные структуры и понимание в дидактической коммуникации	186
<i>Климин С. В.</i> Основные тенденции социально-нравственного развития личности подростка в системе образования России 2000-х годов (опыт объективной оценки)	199
<i>Ермолаева М. В., Пряжников Н. С.</i> Профессиональные страхи в психологии и педагогике в представлениях студентов	206
<i>Реут Д. В., Половова В. С.</i> Цикл Кребса: новая семиотическая машина креативности	218

В проблемном поле психологии

Профессия психолога

<i>Бурменская Г. В.</i> Возрастно-психологический подход в консультировании родителей по вопросам психического развития и психологического благополучия детей и подростков	231
<i>Буюкас Т. М.</i> Психолог-профессионал: важность феноменологического подхода к человеку	243

Эмоциональная сфера

<i>Мажуль Л. А.</i> Истоки и функции эмоционально-чувственной сферы	
II. Эмоции, темперамент, эффективность деятельности.	253
<i>Мельничук А. С., Надришина М. К.</i> Взаимосвязь базисных убеждений и эмоционального выгорания у учителей.	269

Смысл в проблемном поле психологии

<i>К открытию дальнейшего (см.: 2001. № 2; 2014. № 1)</i>	
<i>обсуждения проблемы психологии смысла в журнале «Мир психологии» (2017. № 3)</i>	
<i>Семенов И. Н.</i> Философско-антропологическая проблематика рефлексивной психологии смысла в российском человекознании	280

Они остаются с нами

<i>Георгий Алексеевич Балл</i>	298
<i>Наши авторы</i>	300

Table of contents

<i>Editorial note.</i> World picture as a condition for the person's activity organization and as an informative construct	3
--	---

World picture as an effective factor of the person's and society's development

World picture and world-view

<i>Leontyev D. A., Mospan A. N.</i> World picture, world-view and the definition of uncertain	12
<i>Martsinkovskaya T. D., Golubeva N. A., Yurchenko N. I.</i> World view, world image, idea of the world: the concepts' and content's constants and transformations . . .	20
<i>Selezneva E. V.</i> World picture: conceptuality of the metaphor, concept's metaphoricalness	33

Image of the world and educational space

<i>Shadrikov V. D.</i> Image of the world and the content of education	44
<i>Usoltseva I. V.</i> The contribution of St. Petersburg Parent circle in the Russian pedagogical psychology's interdisciplinary scientific picture of the world formation	53

Structural and substantial characteristics and semantic space

of an individual world picture formation process

<i>Anisimov O. S.</i> World picture within the individual and super-individual operating . . .	67
<i>Markov V. N.</i> The inner world as a multisubjectivity	78
<i>Volkova E. V., Ten E. A.</i> Ideas of work as a fragment of an individual world picture in the early maturity period	92
<i>Ulybina E. V.</i> Trap of justice: ways to reduce the uncertainty in the person's world picture	100

Constructs of the procedural characteristic of an individual world picture formation

<i>Zapekina V. V., Starovoytenko E. B.</i> Reflexive dialogical picture of love	109
<i>Dorfman L. Ya.</i> Psychological space and space of the Self concept. Report 1. General ideas of the psychological space and the Self concept space . . .	124
<i>Rozin V. M.</i> From the personality's intersubjective situations and problems to a new vision and reality	135

World picture formation features in the ontogenesis process

<i>Guseltseva M. S.</i> Methodological aspects of the modern children's and teenagers' world picture studying in a transitivity situation	147
<i>Izotova E. I., Poleva N. S.</i> The role of culture and arts in the modern teenagers' world picture formation	158
<i>Balashova E. Yu.</i> Space and time in the modern teenagers' world picture	167

Scientific and scientific and practical research

In the education space

<i>Dmitriev S. V.</i> Education and constructive pedagogics from the ontodidactics point of view	172
<i>Arpentyeva M. R.</i> Metacognitive structures and understanding in the didactic communication	186
<i>Klimin S. V.</i> Teenager's personality social and moral development main tendencies in the education system of Russia in the 2000th (objective assessment experience)	199
<i>Ermolaeva M. V., Pryazhnikov N. S.</i> Professional fears in the psychology and pedagogics in students' ideas	206
<i>Reut D. V., Polovova V. S.</i> Krebs cycle: a new semiotic machine of creativity	218

In the problem field of psychology

The profession of psychologist

<i>Burmenskaya G. V.</i> Age-psychological approach to the parents consulting on mental development and psychological well-being of children and teenagers	231
<i>Buyakas T. M.</i> Psychologist-professional: the importance of the phenomenological approach to the person	243

Emotional sphere

<i>Mazhul' L. A.</i> Sources and functions of the emotional and sensual sphere II. Emotions, temperament, efficiency of activity	253
<i>Melnichuk A. S., Nadrshina M. K.</i> The interrelation of basic beliefs and emotional burnout among teachers	269

The sense in the problem field of psychology

To the discovery of the further (see: 2001. № 2; 2014. № 1) discussion of the problem of psychology of sense in the World of psychology (2017. № 3)

<i>Semenov I. N.</i> Philosophical and anthropological matter of the reflexive psychology of sense in the Russian study of human nature	280
---	-----

They stay with us

Georgy A. Ball.	298
Our authors	304