

Плисенко Н. В.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

для студентов педагогических специальностей и направлений подготовки

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШУЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Плисенко Н. В.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
для студентов педагогических специальностей и направлений подготовки

Шуя - 2010

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический
университет»*

ББК 74.9
УДК
37018.1
П 38

Рецензенты:

**доктор психологических наук, профессор Владимирского государственного
университета В.А.Зобков**

**кандидат педагогических наук, профессор Ивановского института гос.противопожарной
службы МЧС России В.М.Сиренко**

Кафедра педагогики и психологии детства

**П 38 Плисенко Н.В. Психологические основы семейного воспитания детей:
Учебное пособие. – Шуя: ГОУ ВПО «ШГПУ», 2010. - с.**

В данном учебном пособии отражены основные вопросы авторского курса по выбору с аналогичным названием. Представлены анализ известных исследований по проблемам семейного воспитания детей, а также результаты авторских работ. Адресовано студентам (бакалаврам, специалистам и магистрантам) и слушателям, обучающимся по психолого-педагогическим специальностям (направлениям подготовки), исследователям, а также широкому кругу специалистов в области образования и воспитания; пытливым родителям.

Плисенко Н.В., 2010
ГОУ ВПО «ШГПУ», 2010

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. СЕМЬЯ КАК ОБЛАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ	6
1.1. Семья как объект исследования в науке и религии	
1.2. История возникновения брачно-семейных отношений	
1.3. Ультрасовременные концепции семьи	
1.4. Основные функции и типология семей	
2. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА СЕМЬИ - УСЛОВИЕ ВОСПИТАНИЯ ...	10
2.1. Влияние жилищных условий на развитие ребенка	
2.2. Социокультурный уровень семьи	
2.3. Состав семьи как объективный фактор развития ребенка	
2.4. Особенности среды в неполной семье	
2.5. Условия воспитания в сложной многопоколенной семье	
2.6. Порядок рождения и место ребенка в структуре семьи	
3. РОЛЬ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ.....	
3.1. Супружеские отношения	
3.2. Родительско-детские отношения	
3.3. Детско-родительские отношения	
3.4. Взаимоотношения между детьми	
3. ПСИХОЛОГИЯ ОТЦОВСТВА И МАТЕРИНСТВА	18
4.1. Этапы формирования отцовства в онтогенезе	
4.2. Девиантное отцовство	
4.3. Отцовство как условие воспитания ребенка	
4.4. Эмоциональная связь матери с ребенком	
4.5. Роль матери и отца в воспитании детей	
5. ЛЮБОВЬ РОДИТЕЛЕЙ - ОСНОВА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ.....	22
5.1. Функции родительской любви	
5.2. Любовь условная и безусловная	
5.3. Возможности родителей в установлении контакта с ребенком	
5.4. Условия установления с ребенком душевного контакта	
6. ТИПОЛОГИЯ СЕМЕЙ И ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ.....	28
6.1. Проблемы взаимоотношений в неполных семьях	
6.2. Особенности взаимоотношений в одно- и многодетных семьях	
6.3. Особенности взаимоотношений в распадающихся семьях	
6.4. Роль семейных отношений в возникновении хронических заболеваний	
6.5. Особенности отношений в алкогольных семьях	
6.6. Особенности семейного воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
7. СПОСОБЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ.....	37
7.1. Воспитывающее внушение	
7.2. О неэффективности физических наказаний	
7.3. Приемлемые формы наказаний и поощрений	
7.4. Прием активного слушания в семейном воспитании	
7.5. Мотивы обращения родителей за помощью в воспитании детей	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	47
ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (ЭКЗАМЕНУ).....	
ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ.....	49
ЛИТЕРАТУРА.....	50