

«Внедрение технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в образовательное пространство современного вуза»

Аннотация к работе: В соответствии с основными направлениями реформирования системы вузовского образования особую актуальность приобретает переход от коллективной к индивидуальной форме обучения, а, следовательно, изменение позиции студента в ходе учебной деятельности от исполнителя к организатору и активному участнику своей образовательной деятельности. В новых образовательных условиях обучающийся сам проектирует свой индивидуальный образовательный маршрут при осуществлении преподавателями педагогической поддержки.

В связи с вышесказанным должна измениться образовательная среда университета с целью создания благоприятных условий для проектирования и реализации обучающимися их индивидуальных образовательных маршрутов. Данная работа посвящена анализу внедрения педагогического подхода к включению студентов в проектирование и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов в образовательный процесс вуза. В работе приводится обоснование данного подхода, результаты его реализации и предложения, касающиеся повышения эффективности его использования в условиях современной высшей школы.

Работа на конкурс аналитических работ

Постановка задачи.

- развитие образования и образовательного пространства;
- приведение образовательной деятельности в соответствие с глобальными трендами, требованиями международной конкурентоспособности образовательного процесса;
- создание конкурентоспособных на международном уровне образовательных ресурсов, модулей и программ, интернационализация учебного процесса;
- создание современной системы организации образовательного процесса;
- обеспечение конкурентоспособного уровня сотрудников и студентов вуза;
- обеспечение конкурентоспособного уровня контингента обучающихся всех категорий;
- обеспечение комфортной и развивающей пространственной и социально-культурной среды обучения, креативной деятельности;

Введение в проблему.

Решение крупномасштабных стратегических задач требует научно-образовательного обеспечения. В современном образовании активно идет