

Зарегистрирован Комитетом  
Российской Федерации по печати.  
Свидетельство о регистрации средств  
массовой информации  
№ ПИ № 77-11450 от 28 декабря 2001 г.

**Журнал адресован тестологам,  
педагогам-психологам, социальным  
работникам, классным руководителям  
и школьным администраторам.**

### **Редакционная коллегия:**

*В.С. Аванесов*, доктор пед. наук  
*Н.Ю. Ерофеева*, доктор пед. наук  
*В.М. Кадневский*, доктор пед. наук  
*А.С. Казаринов*, доктор пед. наук  
*Г.С. Ковалёва*, канд. пед. наук  
*А.М. Кушнир*, канд. психол. наук  
*Е.А. Михайлычев*, доктор пед. наук  
*И.Ф. Неволин*, канд. психол. наук  
*Т.Г. Новикова*, канд. пед. наук  
*С.А. Сафонцев*, доктор пед. наук  
*Ю.Н. Сёмин*, доктор пед. наук

### **Директор проекта:**

*Елена ШИШМАКОВА*

### **Главный редактор:**

*Вадим АВАНЕСОВ*,  
доктор пед. наук, проф.

### **Ответственный секретарь:**

*Светлана ЛЯЧИНА*

### **Технический редактор:**

*Александр ВОЛХОНСКИЙ*

### **Корректор:**

*Ирина МАСЛОВА*

Учредитель журнала: НИИ школьных технологий

## **Содержание:**

### **Методология**

**И.Ю. Гутник**

Десять основных проблем  
педагогической диагностики  
в современной школе

**3**

**Т.В. Рыбасова**

Система оценки планируемых  
результатов освоения основной  
образовательной программы  
(ООП)

**8**

**Л.В. Мошненко**

Применение инструментов  
программы iSPRING для  
диагностики предметных  
результатов обучающихся

**14**

**В.А. Петрова,  
М.Н. Осипова**

Система тестирования знаний  
студентов в США

**17**

**Т.А. Кобелева,  
Е.М. Шаповалова,  
А.И. Сичко,  
Н.С. Бессонова**

Контроль качества знаний  
студентов фармацевтического  
и стоматологического факультетов  
с использованием модульно-  
рейтинговой системы

**19**

**Т.Н. Райхерт**

Обучение в Интернете как способ  
приобретения профессиональных  
компетенций

**22**

**Н.В. Ракова**

Информационные ресурсы как средство повышения качества образования

**26**

**О.В. Севостьянова, С.В. Тарасов**

Оценка эффективности обучения материаловедению с использованием компьютерного тестирования

**29**

## **Теория**

**Е.Н. Александрова**

Использование дифференцированных заданий на основе педагогической диагностики

**31**

**Л.С. Бакланова,**

**Г.А. Иоффе**

От индивидуального подхода — к индивидуальному образовательному маршруту

**35**

**Н.Б. Погибельская,**

**А.П. Погибельский**

О проблемах учебного процесса, возникающих при изучении курса физики

**40**

## **Методика**

**Т.А. Крайникова**

Психолого-педагогическая диагностика особенностей адаптации первоклассников к обучению в школе

**42**

**И.В. Теплякова**

Листопадничек. Квантованный учебный текст для электронного изучения учащимися младшей школы по производству И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»

**59**

## **Экспертиза**

**М.В. Верхотурова**

Проблемы формирования специалиста постиндустриальной информационно-коммуникационной эпохи

**63**

**Т.В. Дербенёва**

Инструменты внешней и внутренней оценки качества образовательных услуг в Горно-Алтайском государственном университете

**67**

## **Рекомендации авторам**

**72**