

И. Г. Актамов, В. А. Родионов

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: БАЗОВЫЙ КУРС

УЛАН-УДЭ
2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА

И. Г. Актамов, В. А. Родионов

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: БАЗОВЫЙ КУРС

*Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ
в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению
подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика*

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
2022

УДК 94.075(8)
ББК 63.3(0)я73
А 43

Утверждено к печати
редакционно-издательским советом
Бурятского госуниверситета.
Протокол № 3 от 12.04.2022

Рецензенты

Л. Е. Янгутов, доктор философских наук, профессор,
главный научный сотрудник, заведующий отделом философии,
культурологии и религиоведения ИМБТ СО РАН

Т. Б. Бадмацыренов, доктор социологических наук, доцент,
заведующий кафедрой политологии и социологии БГУ

Текст печатается в авторской редакции

Актамов И. Г.

А 43 Востокведение: базовый курс: учебное пособие / И. Г. Актамов, В. А. Родионов. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2022. — 98 с. ISBN 978-5-9793-1720-5

Учебное пособие разработано авторским коллективом для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востокведение и африканистика. Издание представляет собой комплексную характеристику культурно-исторических аспектов развития стран и народов Азии и Африки. Пособие содержит в себе разделы, посвященные характеристике языков, литератур, истории, хозяйственного уклада, религии, а также специфики геополитических процессов в обществах региона.

Издание может быть использовано в образовательном процессе для обучающихся по направлениям подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 41.03.05 Международные отношения, а также может представлять интерес для широкого круга читателей, интересующихся историей и культурой Востока.

УДК 94.075(8)
ББК 63.3(0)я73

© И. Г. Актамов, В. А. Родионов, 2022

© Бурятский госуниверситет
им. Д. Банзарова, 2022

ISBN 978-5-9793-1720-5

Содержание

Предисловие.....	4
Рабочая программа курса «Введение в востоковедение».....	7
РАЗДЕЛ 1. Востоковедение как способ познания мира	
<i>Тема 1. Востоковедение как комплексная наука.....</i>	<i>12</i>
<i>Тема 2. Востоковедение как механизм изучения Востока....</i>	<i>17</i>
РАЗДЕЛ 2. Восточное общество	
<i>Тема 3. Язык и культура.....</i>	<i>30</i>
<i>Тема 4. Миф и религия как формы общественного сознания</i>	<i>34</i>
<i>Тема 5. Фольклор и литература Древнего Востока.....</i>	<i>48</i>
РАЗДЕЛ 3. Страны Азии и Африки в международных отношениях	
<i>Тема 6. Экономика стран Азии и Африки.....</i>	<i>54</i>
<i>Тема 7. Регионы и субрегионы мира. Вопросы классификации. Геополитические и геокультурные подходы к исследованию Востока.....</i>	<i>60</i>
Методические указания для студентов по самостоятельной работе.....	70
Список рекомендуемой литературы.....	84
Приложение.....	87

ПРЕДИСЛОВИЕ

Востоковедение как особое научное направление по своей природе является междисциплинарным, синтезирующим достижения гуманитарных и общественных наук в контексте построения системных связей в дихотомии «Запад — Восток». Востоковедение помогает овладеть инструментами познания древних культур через письменные памятники, различные фольклорные источники, археологические и этнографические данные с учетом особенностей взаимодействия разных цивилизаций в определенный исторический период. Исторически востоковедение возникло как прикладное направление во внешней политике европейских государств. Вполне объективно, что оно носило европоцентричный характер и выполняло функцию исследования Востока, отражавшую политические и социально-экономические интересы ведущих держав Западной Европы. Несмотря на изменение характера взаимоотношений, инерционность такого подхода сохранялась вплоть до конца XX века.

Сложность и многогранность вопросов, которые ставятся перед современными востоковедами, обусловлена не только потребностью в понимании глубинных причин и факторов, влияющих на развитие обществ Азии и Африки, но и изменившегося баланса сил в глобальной мировой системе. Можно утверждать, что комплекс востоковедческих исследований и в дальнейшем сохранит тенденцию к расширению и дифференциации. Современное востоковедение развивает свои формы, методы, средства изучения древности и современности.

Наряду с очевидными преимуществами востоковедной науки, существует немало противоречий, решение которых представляется принципиально важным. Первое противоречие кроется в интегративности востоковедения, включающего в себя целые отрасли самостоятельных наук (истории, филологии, философии, этнографии, археологии, социологии, политологии и т. д.). Объективный процесс развития этих научных дисциплин приводит к необходимости в специализации ученых, которая приводит к предметному углублению научных изысканий и обособлению научных коллективов. Эта общемировая тенденция затронула и отечественное востоковедение.

В качестве второго противоречия можно обозначить вопросы, связанные с подготовкой кадров в области востоковедения в новейший исторический период. В начале 2000-х гг. российское образование столкнулось с необходимостью системного изменения в нормативно-правовом и содержательном аспектах. Присоединение к Болонскому процессу и единому европейскому образовательному пространству сопровождалось постепенным переходом к двухуровневой системе высшего образования «бакалавриат — магистратура». Это не могло не отразиться на устоявшейся системе подготовки востоковедов. Образование по программам бакалавриата при всех своих положительных аспектах сместило акцент на практическую подготовку и запросы рынка. Несмотря на возросший интерес к востоковедной проблематике со стороны российского общества, в том числе и молодежи, это привело к упрощенному пониманию классического востоковедного образования как сферы подготовки переводчиков со знанием истории и экономики стран Азии и Африки.

Данное пособие никоим образом не претендует на полное решение обозначенных противоречий, однако в рамках данного курса была предпринята попытка сформировать целостное представление у студентов о востоковедении, как в практическом, так и академическом аспектах, эволюции развития, особенностях и перспективах востоковедной науки в современных условиях. Структура данного пособия предполагает освещение и анализ наиболее важных тем и ключевых дискуссионных вопросов, которые имеют принципиальное значение для понимания целостного исторического процесса в контексте дихотомии «Запад — Восток». Студентам-востоковедам необходимо расширить и дополнить представленный материал с целью детального анализа каждой отдельной темы. Для этого в конце каждой части представлен список рекомендуемой литературы, а также вопросы для обсуждения на практических занятиях и задания для самостоятельной работы (основные формы СРС — конспект, эссе, составление структурно-логической схемы, реферат и др.).

По результатам изучения данного курса обучающиеся должны знать краткую географическую, историческую и культурную характеристику стран и народов Востока в синхронном и историческом аспекте; основные этапы развития отечественного востоковедения; особенности каждого из этапов в контексте развития мирового востоковедения; достижения отечественной востоковедной науки и ее вклад в мировое востоковедение; имена выдающихся ученых в об-

ласти синологии, монголоведения, тюркологии, арабистики, японистики, корееведения и их научные достижения.

Кроме того, курс направлен на формирование умений свободно ориентироваться в большом массиве информации, составлять библиографию по тематике курса, осуществлять презентацию своей учебно-исследовательской работы, критически оценивать качество и содержание информации, соотносить преемственность и традиции в оценках прошлого востоковедной науки, находить в историческом материале базовые механизмы и тенденции развития обществ Востока, анализировать современные геополитические процессы в странах Востока и Запада. В качестве одного из важнейших умений рассматривается умение вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию. Студент-востоковед должен владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, навыками системного анализа социально-политических процессов в странах Востока.

Данное учебное пособие разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. N 1051). Дисциплина «Введение в востоковедение» направлена на формирование как общепрофессиональных, так и профессиональных компетенций, таких как:

- ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки;

- ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам;

- ОПК-6. Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе;

- ПК-1. Оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки.