

УДК 378  
ББК 74.48  
М60

*Рецензенты:*

доктор философских наук, профессор *С.Д. Мезенцев*,  
профессор кафедры истории и философии НИУ МГСУ;  
кандидат психологических наук *И.С. Карнаух*, доцент кафедры рекламы, связей с общественностью  
и дизайна ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

**Милорадова, Н. Г.**

М60 Методика использования активных методов обучения в профессиональном образовании [Электронный ресурс] : [учебное пособие для аспирантов, обучающихся по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ] / Н.Г. Милорадова, А.Д. Ишков ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, кафедра социальных, психологических и правовых коммуникаций. — Электрон. дан. и прогр. (0,6 Мб). — Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2021. — Режим доступа: <http://lib.mgsu.ru/> — Загл. с титул. экрана.

ISBN 978-5-7264-2884-0 (сетевое)

ISBN 978-5-7264-2885-7 (локальное)

В учебном пособии представлены технологии активного образования, адекватные для учебных дисциплин технического профиля, которые могут быть использованы в учебном процессе. Проанализированы особенности лекций в условиях информационных технологий, техники групповой работы, технологии работы с учебными материалами, игровые методы, применяющиеся в профессиональном образовании. Разработано в рамках работы над проектом 586060-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-SBHE-JP «Повышение качества инженерного образования через обучение преподавателей и новые педагогические подходы в России и Таджикистане (EXTEND)».

Для аспирантов, обучающихся по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ.

*Учебное электронное издание*

© ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ», 2021

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	5
1. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	7
1.1. Образовательные технологии в высшей школе .....	7
1.2. Технологии активного образования: работа в малой группе .....	9
1.3. Создание и поддержание благоприятной среды .....	12
1.4. Образовательные цели .....	14
1.5. Профессиональные компетенции преподавателя технического университета .....	15
1.6. Целеполагание в учебном процессе .....	20
2. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	23
2.1. Лекции в условиях информационных технологий .....	23
2.2. Практическое занятие: ожидания, опасения, правила взаимодействия .....	26
2.3. Техники групповой работы .....	28
2.3.1. Техника «Пирамида» .....	28
2.3.2. Техника «Мозговой штурм» .....	29
2.3.3. Техника «Аквариум» .....	30
2.3.4. Техника «Круглый стол» .....	31
2.4. Технологии работы с учебными ситуациями .....	34
2.4.1. Структура и компоненты кейса .....	34
2.4.2. Текст конкретной ситуации .....	34
2.4.3. Учебные задания и задачи .....	36
2.4.4. Учебная рефлексия .....	37
2.4.5. Организация работы с учебной ситуацией .....	38
2.5. Игровые методы в профессиональном образовании .....	39
2.5.1. Деловая игра как обучающая технология .....	39
2.5.2. Структура деловой игры: имитационная и игровая плоскости .....	40
2.5.3. Принципы (правила) организации деловой игры .....	40
2.5.4. Подготовка к деловой игре .....	42
2.5.5. Проведение деловой игры .....	43
2.5.6. Анализ результатов проведения игры .....	43
КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ .....	44
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	46