

УДК 37: 061.2/4 (066.55)
ББК 74
Н 34

Редакционная коллегия:

*Сейранов С.Г. – ректор, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор;
Тамбовский А.Н. – проректор по научной работе, доктор педагогических наук, профессор;
Фомин Ю.А. – заведующий кафедрой философских, исторических и социальных наук, доктор социологических наук, профессор;
Никитина Е.Д. – заведующая кафедрой педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, профессор*

Научные труды кафедры педагогики и психологии МГАФК (1979 – 2014 гг.): юбилейный сборник, посвященный 35-летию кафедры / под ред. Е.Д. Никитиной. – Малаховка, 2015. - 208 с.

Понимание и оценка современности невозможны без знания прошлого. Особенно важно проявить интерес к становлению таких подразделений, как кафедры, так как именно преподаватели, работающие на кафедрах, непосредственно обучают и воспитывают студентов, а также ведут основные научные исследования в вузе.

В данный сборник вошли материалы, освещающие научно-исследовательскую деятельность кафедры педагогики и психологии, начиная от её создания и по настоящее время. Во вступительной статье рассматривается процесс становления коллектива преподавателей и развитие научного потенциала кафедры. В соответствии с темой сборника основное внимание уделяется диссертационным исследованиям, которые проводились преподавателями, аспирантами и соискателями кафедры в период с 1979 по 2014 год и посвящены, главным образом, подготовке кадров в профильных вузах. В сборнике помещены статьи видных представителей научного психолого-педагогического сообщества, в прошлом преподавателей кафедры, Щедровицкого Г.П. и Решетень И.Н., посвящённые актуальным для физкультурно-спортивной сферы вопросам, в частности организационно-деятельностным играм и проблематике развивающегося в науке направления педагогика спорта.

Сборник адресован широкому кругу преподавателей, молодых учёных и студентов, интересующихся вопросами педагогики и психологии в сфере физкультурно-спортивной деятельности.

Утверждено научно-методическим советом МГАФК в качестве сборника научных трудов

© МГАФК, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Кадры и направления научной деятельности кафедры педагогики и психологии МГАФК.....	5
Диссертационные исследования преподавателей, аспирантов и соискателей, подготовленные на кафедре педагогики и психологии МГАФК	13
Самооценка как фактор подготовки спортсменов высокой квалификации (СТРЕЛЬНИКОВА Т.Н)	13
Индивидуальная психолого-педагогическая оценка в подготовке футболистов высокой квалификации (ПОРТНОВ А.В.)	19
Формирование у студентов творческого отношения к овладению профессией тренера-преподавателя (ТОРУНОВА Э.Л.)	25
Факторы, определяющие эффективность методической подготовленности будущих учителей физической культуры в процессе педагогической практики (РЕДХЕР Г.В.)	30
Коммуникативная компетентность тренера и ее формирование у студентов институтов физической культуры (КОБЕР И.Х.)	35
Критерии и способы воспитательной работы в СДЮШОР (СУМАРУКОВА Н.М.)	39
Методическая подготовка студентов ИФК в курсе «Гимнастика и методика преподавания» (ГАММАН Е.Ф.)	45
Методы формирования профессионально-педагогической направленности личности студентов института физической культуры (на примере цикла психолого-педагогических дисциплин) (ПЛЕТНЕВА З.П.)	51
Интернациональное воспитание студентов института физической культуры (СКРИПНИК Г.М.)	56
Средства повышения готовности к соревнованиям в художественной гимнастике (АРТАМОНОВА И.Е.)	62
Место и роль педагогики спорта в системе подготовки спортивно-педагогических кадров ФРГ (МЕТЛУШКО О.С.)	67
Формирование готовности студентов ИФК к профессионально-педагогической деятельности в процессе практики (ЛИГАЙ Т.П.)	72
Повышение соревновательной надежности фигуристов на основе учета их личностных характеристик	77
Физическая культура в профессиональной деятельности учителя-предметника (БАХТЫБЕКОВА Ш.М.)	82
Самовоспитание в процессе профессиональной подготовки	

специалистов по физической культуре и спорту (Головин И.Л.)	88
Подготовка студентов института физической культуры к педагогическому взаимодействию (Кольтинова В.В.)	93
Взаимосвязь двигательного режима и профессиональной деятельности учителя средней школы (Голубева Г.Н.)	100
Коррекция профессиональных мотивов у студентов технических вузов средствами физического воспитания (Булавкина Т.А.)	105
Формирование педагогического мышления у студентов академии физической культуры (Булавкина Т.А.)	111
Содержание воспитания личности хоккеиста в условиях спортивной школы (Ринг В.М.)	117
Акмеологические предпосылки совершенствования руководящей деятельности заведующего кафедрой физического воспитания вуза (Черенкова С.Л.)	123
Особенности познавательной сферы спортсменов как фактор успешности их обучения в ВУЗе (Зинченко П.А.)	128
Развитие творческого потенциала субъектов спортивно-педагогического процесса (Строилова С.А.)	134
Психолого-педагогическая подготовка студентов, осваивающих профессию менеджера в ВУЗах физкультурного профиля (Гудыма О.И.)	139
Коммуникативная компетентность как фактор успешной спортивной деятельности регбисток высокой квалификации (Ногина Е.В.)	144
Повышение уровня толерантности будущих тренеров с помощью игрового метода (Пригоровская Т.А.)	150
Педагогическое управление мотивационно-ценностными ориентациями занимающихся айкидо (Камальдинова А.В.)	156
Технико-тактическая подготовка спортсменов-ориентировщиков на начальном этапе обучения (Сираковская Я.В.)	163
Особенности рефлексивной позиции тренеров на различных этапах профессионализации (Вощинин А.В.)	172
Статьи профессорско-преподавательского состава	176
Организационно - деятельностная игра как новая форма организации и метод развития коллективной мыследеятельности (Щедровицкий Г.П.)	176
Педагогика спорта как научная и учебная дисциплина (Решетень И.Н.)	189
Хронология защиты диссертаций преподавателей, аспирантов и соискателей кафедры педагогики и психологии	205