

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «ВИТЯЗЬ-М»

ИЗДАТЕЛЬ

ООО «ВИЛЕНА»

РЕДАКЦИЯ:

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

ЮНАК Виктор Васильевич

ЛИТЕРАТУРНЫЙ РЕДАКТОР

КОРЗАРОВА Анна Николаевна

ПОДПИСНОЙ ОТДЕЛ

ЮНАК Елена Владимировна,
ЮНАК Иван Викторович

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ

ДЕНИСЕНКО Михаил Борисович

ОТДЕЛ РЕКЛАМЫ

НЕСТЕРОВА Оксана Игоревна

**Рукописи не рецензируются
и не возвращаются.**

**Ответственность за достоверность
рекламных объявлений
несет рекламодатель.**

**При перепечатке материалов,
при цитировании ссылка на журнал
обязательна**

Набрано и сверстано в издательском центре
ООО «Вилена»

Отпечатано в типографии «МедиаГранд»,
г. Рыбинск Ярославской обл.

Формат бумаги: 60X84 1/8

Печать офсетная

Бумага офсетная

Общий тираж 3000 экз.

АДРЕС РЕДАКЦИИ

✉ 129329, Москва, ул. Ивовая, д. 2
ИД ООО «Вилена»

☎ Тел.: 8 (495) 104-96-05

E-mail: dov-press@rambler.ru;
vipress@rambler.ru

Наши сайты: www.vipress.su

www.dop-obrazovanie.com

© ООО «Вилена», 2016–2018

Ежемесячный
научно-методический журнал
№ 7 (237) июль 2019

www.Внешкольник.РФ

www.vipress.su

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

ДЖЕУС А.В.

директор ФГБОУ «Всероссийский детский
центр «Орленок», председатель комитета по
вопросам санаторно-курортного комплекса
и туризма Законодательного собрания
Краснодарского края, председатель
Общественного совета при Росмолодежи,
канд. психол. наук.

КЛЁНОВА Н.В.

канд. филос. наук, доцент

ЛЕОНТОВИЧ А.В.

канд. психол. наук, председатель Общерос-
сийского общественного движения творческих
педагогов «Исследователь»

ЛЯШКО Л.Ю.

канд. пед. наук, председатель
общероссийской детской общественной
организации «Общественная малая академия
наук «Интеллект будущего»

САЛЬЦЕВА С.В.

доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой
Социальной педагогики и социологии Орен-
бургского госпедуниверситета

ЮНАК В.В.

канд. филол. наук, членкор РАЕН, главный ре-
дактор и генеральный директор ИД ООО «Ви-
лена»

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

Каталог «РОСПЕЧАТЬ»

79455, 81723; 37232, 36340 с приложением

ООО «УРАЛ-ПРЕСС»

г. Екатеринбург, тел.: (343) 375-80-71;

г. Москва, тел.: (495) 789-86-36,
(343) 375-80-71

г. Пермь, тел.: (3422) 60-24-40

г. Челябинск, тел.: (351) 262-90-05

Сайт: www.ural-press.ru

Объединенный каталог

«ПРЕССА РОССИИ» 71258

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Сетевое партнерство: пространство развития
А.Н. Чайка

3

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

Преемственность и непрерывность школьного
и дополнительного образования
**Н.В. Шурганова, И.В. Винтенбах,
С.В. Коваль**

6

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Особенности организации активного отдыха
в учреждениях дополнительного образования
в период осенних каникул
Н.М. Амелькина

8

Сохранение народных традиций путем
приобщения детей к плетению из бумажной лозы
Л.А. Филь

13

Методическое сопровождение
индивидуальных образовательных маршрутов
педагогов допобразования
С.А. Мухина

15

Инновационный подход
в организации волонтерского движения
**О.П. Кракаускене, Л.Н. Водопьянова,
Э.А. Ванпилова**

19

Особенности художественного воспитания
детей изобразительным искусством
в современных условиях
Г.Г. Зайцева

22

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Обложка для книги
Л.В. Голованова

27

Воспитательный проект «Дарите людям красоту»
Е.А. Пилецкая

30

Я и мое Отечество
Е.Ф. Матвеева, Е.С. Дорофеева

33

Творческое объединение
«Непоседы» — эффективная форма
социализации дошкольников
Т.С. Фролова, С.Г. Лукьянова

36

Методическое сопровождение развития детской
одаренности в организации допобразования
Н.И. Сулейманова

38

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Основные средства
музыкальной выразительности
Л.Т. Быковская

40

Педагогическая копилка
Д.В. Баженова, Н.В. Цыпина

41

Квест-игра «Улицы родного
города Усть-Илимска»
Н.В. Клименко

43

ВНЕКЛАСНОЕ ЗАНЯТИЕ

Ёлки-палки из газетных трубочек
Е.А. Головщикова

47

Использование активных методов обучения на
занятии «Этикет и мы (этикет гостеприимства)»
О.В. Горбунова

48

Картина из шерсти на тему «Край ты мой родной!»
Т.П. Ефремова

53

Мода и элегантность
И.В. Бурлакова

56

СЦЕНАРИИ, ИГРЫ

Сценарий конкурсной программы, посвященной
Дню семьи, любви и верности
М.Е. Черных

58

ЮБИЛЕИ

Главная вожатая страны детства
Н.Д. Зуева

61

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ



СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО: ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ

ЧАЙКА А.Н.

директор, «Детский технопарк «Кванториум»,
г. Комсомольск-на-Амуре

Данная статья раскрывает механизмы реализации партнерства при реализации программ дополнительного образования в организации, выполнение проектных и исследовательских работ в рамках отдельных договоров, дополнительных соглашений к договорам, утвержденных дорожных карт, планов, мероприятий и иных документов, устанавливающих взаимодействие сторон по установленным направлениям сотрудничества.

Новый закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепил новые установившиеся отношения в сфере образования, выделив в качестве ведущих идей:

- идею конкурентности образовательных программ и результатов их реализации на рынке образовательных услуг;
- идею образовательной и социальной мобильности обучающихся на каждом из уровней образования, обозначенных в законе;
- идею создания единого образовательного пространства, обеспечение преемственности и вариативности образовательных программ;
- идею новых, в том числе сетевых возможностей решения проблем доступности и качества образования;
- идею взаимозависимости качества образования от внешних и внутренних его заказчиков, партнеров, потребителей [1].

Детский технопарк Кванториум — модель дополнительного образования, где создаются условия для целенаправленного личностного развития детей и молодежи, формирования положительного восприятия научно-технической,

исследовательской и проектной деятельности. Детский технопарк Кванториум — это доступ обучающихся к современным программам дополнительного образования и оборудованию в области технологий и естественнонаучных дисциплин, устойчивой мотивации к получению инженерного образования, формирования на всех уровнях образования инженерного мышления для ранней профориентации и профессиональной подготовки обучающихся как будущих компетентных инженерных кадров в соответствии с существующими потребностями предприятий Хабаровского края.

Основным назначением Детского Технопарка Кванториум является инновационная деятельность в сфере науки, образования, культуры и охраны окружающей среды, а также выполнение функций образовательного учреждения нового поколения, представляющего собой систему: детский сад–школа–дополнительное образование–ВУЗ (ССУЗ)–предприятие.

Сегодня, Детский технопарк Кванториум формирует более устойчивую многоуровневую систему работы, базирующейся на сетевом партнерстве.

Программа Партнерства (сетевого взаимодействия) реализуется на основании Соглашений о сотрудничестве с организациями промышленной сферы, сферы культуры, искусства, истории, просвещения федерального, регионального, муниципального значения, индивидуальными предпринимателями (далее — Партнеры).

Основные принципы Партнерства: открытость и доступность; техническая, естественнонаучная, культурная, художественная направленность; учет региональной специфики [2].

Механизмы реализации партнерства подразумевают выполнение конкретных работ в рамках отдельных договоров, дополнительных соглашений к договорам, утвержденных



Реализация программ с детьми ОВЗ



Реализация программ с ПАО «Сухой» КНААЗ

планов мероприятий, протоколов и иных документов, устанавливающих взаимодействие сторон по установленным направлениям сотрудничества.

В сетевое партнерство заложены коллаборационные основы, это процесс совместной деятельности двух и более человек (предприятий, фирм и пр.) для достижения общих целей, при котором происходит как обмен знаниями, так и взаимная помощь. Именно здесь кейсовая система обучения работает успешно.

Соглашения о сотрудничестве реализуются в рамках:

- освоения образовательных программ дополнительного образования как кейсовых, так и академических по всем направлениям деятельности (в Кванториуме реализуется 71 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, 37 % из них является сетевыми);
- Программы формирования общекультурных компетенций, общедифференциальных (искусство, кино, театр, история) и региональных (региональное развитие, экология и здоровье) тематических недель (за 2018 г. проведено совместно с сетевыми партнерами более 65 мероприятий, в которых приняли участие 12000 обучающихся Кванториума, где каждый учащийся принял участие в десяти и более мероприятиях);
- реализации проектов и исследований технического и естественнонаучного направления.

Наши партнеры активно поддерживают нас при финансировании поездок на очные этапы всероссийских и международных конкурсов, фестивалей.

На сегодняшний день заключено 71 Соглашение о сотрудничестве с организациями промышленной сферы, сферы науки, культуры, искусства, истории и просвещения.

Сотрудничество осуществляется по двум основным направлениям:

- в области образовательной деятельности: обмен учебно-методической и иной информа-

цией; совместная подготовка и издание учебно-методических пособий;

- повышение эффективности образовательного процесса в области предпрофессиональной подготовки обучающихся на базе современных технологий и средств обучения, сближение планов и программ по родственным специальностям; организация конкурсов и иных мероприятий; проведение совместной профориентационной работы среди молодежи, участие в ярмарках-презентациях; проведение научно-ознакомительной практики обучающихся; проведение мастер-классов по всем направлениям деятельности; выполнение кейсовых проектов по всем направлениям деятельности; посещение ведущих региональных организаций и градообразующих предприятий и университетов; встречи с известными людьми города, региона и пр.;

- в области научной деятельности: организация инженерных каникулярных школ; организация выездных школ по реализации кейсовых программ обучения от 17 до 60 часов в образовательные организации города, района, края; выполнение совместных проектно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; создание совместных лабораторий, научно-образовательных центров; публикация совместных научных статей, монографий и научно-методических материалов; реализация мероприятий, направленных на развитие инноваций, включая патентную деятельность и трансфер технологий; продвижение и координация совместных инициатив и проектов и др. У нас есть такие Партнеры, это промышленные предприятия города, края, региона, ВУЗы, организации сферы культуры, искусства, истории, просвещения: ФГБОУ ВО «КНАГУ», ФГБОУ ВО «АмГПУ», Филиал ПАО «Компания «Сухой» «КНААЗ им. Ю.А. Гагарина», ООО «ТОРЭКС-ХА-БАРОВСК», КГАПОУ «Губернаторский авиационный колледж г. Комсомольска-на-Амуре «Межрегиональный центр компетенции» (КГА

Дополнительное образование и воспитание. № 7 2019



Реализация программ с ФГБОУ ВО «КНАГУ»



Посещение ведущих региональных организаций города

ПОУ ГАСКАКА НЦКА), КГАУ «Краевой центр молодежных инициатив (КГФУ КЦМИ), ООО «Композит ДВ», ООО «РобоСпектр» г. Москва, ООО «Иста», Мебельная компания «Олимп» г. Комсомольск-на-Амуре, ООО «Кредо-ВТ», ООО «Фирма «Сталкер» и др.

К каждому Соглашению составляется Программа (план, дорожная карта) мероприятий, которая формируется совместно с Партнерами.

Кванториум работает еще и в соответствии с Планом ФГАУ Фондом новых форм развития образования, наших федеральных наставников, согласно которому проводятся общедифференциальные или региональные тематические недели. За 2018 год проведено 8 таких тематических недель. По итогам проведения каждой тематической недели определяется не менее 3 команд, чьи решения заданий (кейсов) признаны лучшими, по мнению экспертов из числа Партнеров.

Такое Партнерство сегодня активно реализуется и дает свои положительные результаты.

В сотрудничестве с Партнерами в научно-техническом направлении, сегодня осваиваются

первые шаги. Нам предстоит еще большая работа в реализации мероприятий, направленных на развитие инноваций, включая патентную деятельность и трансфер технологий, продвижение и координацию совместных инициатив и проектов, в том числе, грантовых.

Литература

1. Российская Федерация. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 — Ростов н/Д: Легион, 2013. — 208 с.
2. Головинская Е.В. Сетевое партнерство: пространство развития: метод. пособие / Е.В. Головинская, Е.А. Пивчук. СПб: Изд-во Политехн. Ун-та, 2014. — 155 с.
3. Пожитнева В.В. Кейс-технологии для развития одаренности//Химия в школе. 2008. — № 4. С.13–17
4. Сетевое взаимодействие в образовании — это что такое? fb.ru>article...setevoe-vzaimodeystvie...obrazovani...



Реализация проектов с ФГАУ-ФНРО