

УДК 615.825 (07), 616-001 : 796  
ББК 74.100.58  
К 89

**Рецензенты:**

доктор медицинских наук Константинов К.В.  
(ГБУЗ ДГКБ № 13 им. Н.Ф. Филатова),  
кандидат медицинских наук, доцент Мартынихин В.С.  
(ФГБОУ ВО «МГАФК»)

К 89 **Кузьминова, Т.А.** Лечебная физическая культура в медицинской реабилитации детей после тяжелой черепно-мозговой травмы: монография / Т.А.Кузьминова; Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка, 2015. – 164 с.

ISBN 978-5-00063-003-7

Монография посвящена одной из наиболее актуальных проблем современной неврологии - реабилитации детей, перенесших тяжелую черепно-мозговую травму с применением средств лечебной физической культуры. В монографии приводятся основные клинические проявления последствий тяжелой черепно-мозговой травмы у детей, физиологические механизмы действия физических упражнений при проведении адекватно подобранных занятий, современные технические средства реабилитации и обоснованные методики лечебной физической культуры в медицинской реабилитации.

В основной части монографии уделено внимание построению занятий лечебной гимнастикой по фазам и периодам восстановительного лечения.

Монография рекомендована специалистам в области лечебной физической культуры (инструкторам ЛФК, врачам – ЛФК), студентам вузов физической культуры, обучающихся по направлению подготовки бакалавров: 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», магистрантам, аспирантам вузов ФК.

ББК 74.100.58

Утверждено научно-методическим советом  
МГАФК в качестве монографии

ISBN 978-5-00063-003-7

© Кузьминова Т.А., 2015 г.

© ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», 2015.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие от автора.....	5
ВВЕДЕНИЕ.....	7
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛОЙ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМОЙ.....	11
1.1. Актуальность вопроса и отечественный опыт оказания реабилитационной помощи пациентам с черепно-мозговой травмой	11
1.2. Современная практика реабилитации детей с тяжелой черепно- мозговой травмой.....	15
1.3. Тяжелая черепно-мозговая травма и ее последствия.....	21
1.4. Функционирование головного мозга и двигательная деятельность человека.....	24
1.5. Механизмы лечебного действия физических упражнений, применяемых в реабилитации детей с ТЧМТ.....	28
1.6. "Командная" работа в условиях медицинской реабилитации.....	36
ГЛАВА 2. НАРУШЕНИЯ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ У ДЕТЕЙ ПОСЛЕ ТЯЖЕЛОЙ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЫ....	42
2.1. Периоды протекания черепно-мозговой травмы и начало реабилитации.....	42
2.2. Проводниковая передача информации в реализации двигательной сферы.....	45
2.3. Гипостатическое (гипокинезия) состояние у детей после тяжелой черепно-мозговой травмы.....	47
2.4. Двигательные расстройства у детей после повреждений головного мозга.....	51
2.5. Основные принципы организации движений.....	55
2.6. Постуральный контроль и регуляция позы тела человека.....	58
ГЛАВА 3. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ, ПЕРЕНЕСШИХ ТЯЖЕЛУЮ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВУЮ ТРАВМУ.....	62
3.1. Лечебная физическая культура в современной практике реабилитации пациентов с ТЧМТ.....	62
3.2. Организация ранней двигательной реабилитации детей после ТЧМТ на стационарном этапе реабилитационной помощи ( <i>Из опыта работы в НИИ НДХ и Т</i> ).....	65
3.3. Динамика эффективности проведенных мероприятий по двигательной реабилитации.....	96

3.4. Педагогические условия проведения занятий ЛФК у детей, перенесших тяжелую ЧМТ	99
3.5. Адаптивно-сенсомоторный комплекс	102
ГЛАВА 4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ В ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	117
4.1. Технические средства реабилитации в лечебной физической культуре	117
4.2. Технические средства реабилитации, применяемые в щадящем периоде физической реабилитации	123
4.3. Технические средства реабилитации, применяемые в восстановительном периоде физической реабилитации	126
4.4. Технические средства реабилитации, применяемые в тренирующем периоде физической реабилитации	134
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	138
ПРИЛОЖЕНИЕ	140
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	146