



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ГОУ ВПО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. К. Д. УШИНСКОГО»

---

# ЯРОСЛАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

YAROSLAVL  
PEDAGOGICAL BULLETIN

Научный журнал

*Издается с 1994 года*

**№ 2–2010**

Психолого-педагогические науки

Ярославль  
2010

# УЧРЕДИТЕЛИ:

ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К. Д. Ушинского»

Департамент образования Ярославской области

**Ярославский педагогический вестник.** Психолого-педагогические науки = **Yaroslavl pedagogical bulletin** [Текст] : научный журнал. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – № 2. – 239 с. – ISSN 1813–145X.

2010, № 2. – 500 экз.

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**В. В. Афанасьев**, доктор педагогических наук, профессор, ректор ЯГПУ (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, профессор (зам. главного редактора); **М. И. Рожков**, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); **Т. А. Степанова**, доктор педагогических наук, профессор (зам. главного редактора); **Л. Г. Антонова**, доктор педагогических наук, профессор; **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, профессор; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Д. Викулов**, доктор биологических наук, профессор; **М. В. Дорогов**, доктор химических наук, профессор; **О. С. Егорова**, доктор филологических наук, профессор; **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, профессор; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, доцент; **И. А. Иродова**, доктор педагогических наук, профессор; **Е. Н. Лагузова**, доктор филологических наук, доцент; **И. Ю. Лученецкая-Бурдина**, доктор филологических наук, доцент; **В. А. Мазиллов**, доктор психологических наук, профессор; **С. Г. Макеева**, доктор педагогических наук, профессор; **Н. В. Нижегородцева**, доктор психологических наук, профессор; **Ю. П. Поварёнков**, доктор психологических наук, профессор; **А. Э. Симановский**, доктор педагогических наук, доцент; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Б. Соколов**, доктор исторических наук, профессор; **Л. Н. Сухорукова**, доктор педагогических наук, профессор; **А. П. Чернявская**, доктор педагогических наук, доцент; **А. В. Ястребов**, доктор педагогических наук, профессор.

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии.

Адрес редакции:

150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108

Тел.: (4852) 30–55–96 (научная часть), 72–64–05, 32–98–69 (издательство)

Адреса в Интернете: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

(Министерство по делам печати, телерадиовещания и средств массовой информации)

ПИ № 77-15549 от 26 мая 2003 г.

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

© ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2010  
© Авторы статей, 2010



---

## СОДЕРЖАНИЕ

---

### ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Таланов С. Л.</i> Несовершеннолетние делинквенты: проблемы социализации	7
<i>Пятунина В. М.</i> Рефлексивно-деятельностная модель формирования социальной успешности личности	13
<i>Гущина Т. Н.</i> Анализ образовательной среды как средства развития субъектности старшеклассника	17
<i>Шадрова Е. В.</i> Педагогическая модель формирования субъектной позиции подростка в воспитательном пространстве детского дома	23
<i>Белолипецкая Е. Н.</i> Модель регионального центра профилактики социального сиротства и семейного устройства детей	28
<i>Семёнова Г. И., Симаковский А. Э.</i> Социальная адаптация детей с задержкой психического развития в дошкольном образовательном учреждении	32
<i>Новоторцева Н. В.</i> Анимационная деятельность в коррекционно-развивающей работе с учащимися, имеющими нарушения интеллектуального развития	34
<i>Корякова А. Н.</i> Концепции устойчивого развития в экологическом воспитании молодежи Великобритании	38
<i>Друзин В. Н.</i> Амбивалентный подход к изучению феномена компьютерных игр	43
<i>Касимов Р. А.</i> Подходы к единому понятию здорового образа жизни	48
<i>Чёрствая О. Е.</i> Деятельность некоммерческих организаций по комплексному сопровождению семей с различным укладом жизни	5 3
<i>Мазурина М. В.</i> Развитие инновационных процессов в российском образовании	58

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Константинов В. А.</i> Методологические основы исследовательской деятельности студентов на ресурсной основе ботанического сада	62
<i>Иванов С. Е.</i> Организационный механизм управления качеством образования в школе	67
<i>Воронов В. В.</i> Современная система оценивания в средней школе	71
<i>Волкова Т. Н., Смирнова Т. Ю.</i> Воспитание ценностного отношения школьников к русскому языку в процессе формирования их культурологической компетентности	75
<i>Хафизова Э. Т.</i> Изучение новейшей русской поэзии в школьном курсе литературы	78
<i>Тебенькова Е. А.</i> Концептуальные положения гуманистической пропедевтики естественно-научного образования в школе	83
<i>Весновская О. В.</i> Методика использования оригами в изучении геометрии школьного курса	88
<i>Форкунова Л. В.</i> Развитие исследовательской компетентности школьников в области приложений математики	95
<i>Сапожжникова Т. Н.</i> Процесс жизненного самоопределения как объект педагогического сопровождения старшеклассников	101