

Воспитание В ШКОЛЕ

№ 2' 2013

СОДЕРЖАНИЕ

РЕДКОЛЛЕГИЯ:

Алиева Л.В.,
доктор
педагогических наук

Антонова Л.Н.,
доктор
педагогических наук

Баграмян Э.Р.,
кандидат
педагогических наук

Круглов В.В.,
кандидат
педагогических наук

Маленкова Л.И.,
кандидат
педагогических наук

Меньков А.Б.,
кандидат
искусствоведения

Нечаев М.П.,
кандидат педагогических
наук

Суздальцева Л.Н.,
кандидат педагогических
наук

Чернобай Е.В.,
доктор
педагогических наук

Колонка **РЕДАКТОРА** 3

Воспитательная ИДЕОЛОГИЯ

Концепт-инфо

Б. Гликман. О судьбе школьного воспитания 5

Б. Куприянов, С. Косарецкий. Опасности длительного дрейфа 14

В. Хайкин, Д. Григорьев. Педагогика как практика порождения и воспитания ответственности 21

И. Шустова. Школьные события. 25

И. Попова. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС 30

Е. Боровская. Образ жизни ребёнка школьного возраста 37

Воспитательная ТЕХНОЛОГИЯ

Педсовет

О. Миновская, Б. Куприянов. В сотый раз о досуге и детской игре 44

Р. Рахматуллин. Безопасность подростков в бинарной интернет-среде 54

Е. Александрова. Миры и меры ребёнка в образовании с позиции нового стандарта 62

Я. Григорьян. Новые подходы в образовании : smart-education 71

Т. Большакова. Заражение авторством. 75



РЕДАКЦИЯ:

Владимир Круглов,
главный редактор

Светлана Лячина,
ответственный секретарь

Любовь Кучмиёва,
зав. производством

Анна Ладанюк,
художественный редактор

Татьяна Денисьева,
корректор

Ольга Денисова,
вёрстка

Издатель:

Издательский дом
«Народное образование»

НИИ школьных технологий

Журнал издаётся при
участии Академии
социального управления

СОДЕРЖАНИЕ

Такое разное **ВОСПИТАНИЕ**

Точка зрения

Е. Зарубина. Внешность и атрибутика как внешнее проявление субкультуры **79**

Е. Гришина, С. Майорова-Щеглова. Формирование визуального образа Родины в сознании школьников **81**

Л. Байбородова. Внеурочная деятельность сельских школьников: как лучше её организовать **94**

А. Замостьянов. Надежда есть! **101**

Мастер-КЛАСС

Из блокнота

Н. Смирнова. Классный час: «Душою прикоснувшись к краскам...», посвящённый 130-летию со дня рождения Пабло Пикассо **105**

О. Балашова. Открытый урок по литературе «Повесть о Петре и Февронии – история вечной любви» **109**

В. Терёхина. Природа в произведениях искусства **118**

В гостях у профи

С. Митрофанова. Представления третьеклассников о будущей профессии **124**

Подписано в печать 20.05.2013. Формат 84 × 108¹/₁₆. Тираж 500 экз.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ. л. 8. Усл.-печ. л. 13,44 л. 11,76. Заказ № 3527
Издательский дом «Народное образование»: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Тел.: (495) 345-52-00

Продажа и подписка: ООО «НИИ школьных технологий»
Электронная почта: market@narodnoe.org

Отпечатано в типографии НИИ школьных технологий
Тел.: (495) 972-59-62





Владимир Круглов

Колонка
РЕДАКТОРАКАК ПРОВЕРИТЬ, УВАЖАЕТ ЛИ
ребёнок Отечество?

У нашего замечательно-го Министерства образования новая инициатива.

Как всем известно, некоторое время назад были приняты новые ФГОСы (Федеральные государственные образовательные стандарты) для начальной, средней и старшей школ. Из-за ФГОСа старшей школы ещё, если помните, разыгрывались нешуточные страсти — насчёт четырёх обязательных предметов и остальных по выбору.

Но вот пришло время, когда ФГОСы приняты и уже есть первые дети, которые по ним учатся.

Пришла пора проверить, а выполняется ли всё то, что там написано, и всё то, что призвано формировать в наших детишках разумное, доброе и вечное.

Этот славный документ направлен на формирование у детей 3-х видов компетенций (*тот, кто не знает что это такое, может читать просто «навыков», т.к. учёные пока ещё не до конца договорились, что значит это слово, а смысл примерно такой же*). Это предметные (*знакомые всем нам история,*

литература, математика, химия и пр.), метапредметные (*междисциплинарные, например «математические методы при изучении химии»*) и личностные. Вот про последние наш рассказ.

Личностные навыки — вещь непростая. Между тем во ФГОСах чёрным по белому написано: в школе должны быть созданы условия для формирования уважения к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, интереса к художественному наследию.

Как проверить? С предметными навыками всё просто — провёл контрольную работу и сразу ясно, овладел ли ребёнок темой «Правописание безударных гласных». Слава богу, за многие годы развития образования проверочных методик было создано немало.

А вот как быть с уважением к Отечеству и стремлением к здоровому образу жизни?

Господа методисты и тут не растерялись. Будьте внимательны.

Сотрудникам школы предлагается развесить на видных местах в школе не менее 10 объявлений о проведении культурного

