



Ассамблея
народов Татарстана

Институт экономики,
управления и права
(г. Казань)



РОЛЬ ВУЗОВ В РАЗВИТИИ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

(из опыта реализации совместных социально-гуманитарных проектов
Нижекамского филиала Ассамблеи народов Татарстана
и Нижекамского филиала ИЭУП (г. Казань))

Казань–Нижекамск

Познание

2012

УДК 378:342.71
ББК 74.48+66.033.1
Р68

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Института экономики, управления и права (г. Казань)*

Рецензенты:

Заместитель председателя совета Ассамблеи народов Татарстана,
руководитель Исполкома АНТ **Н.М. Владимиров**;
доктор юридических наук, профессор **П.А. Кабанов**
(директор Научно-исследовательского института
по противодействию коррупции ИЭУП (г. Казань),
эксперт по взаимодействию со структурами гражданского общества
Президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции);
доктор исторических наук, профессор **К.И. Корепанов**
(Альметьевский государственный нефтяной институт);
доктор философских наук, доцент **А.Е. Смирнов**
(Восточно-Сибирский институт МВД России)

Соруководители авторского коллектива:

Член Общественной палаты РТ,
директор Нижнекамского филиала ИЭУП (г. Казань), доцент **И.Х. Мезикова**;
член Совета Ассамблеи народов Татарстана, руководитель Нижнекамского филиала
Ассамблеи народов Татарстана **Т.А. Наговицына**;
доктор философских наук, профессор **О.Д. Агапов**

Р68 Роль вузов в развитии институтов гражданского общества (из опыта реализации совместных социально-гуманитарных проектов Нижнекамского филиала Ассамблеи народов Татарстана и Нижнекамского филиала ИЭУП (г. Казань) / рук. авт. кол. И.Х. Мезикова, Т.А. Наговицына, О.Д. Агапов. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2012. – 212 с.

ISBN 978-5-8399-0435-4

В монографии рассматриваются проблемы реализации принципов развития российского социума в контексте становления институтов гражданского общества на муниципальном уровне. По убеждению авторов, вузы России могут выступить, и в ряде случаев фактически являются, центрами просветительской, общественно-политической, социально-гуманитарной и социокультурной деятельности, способствующей институализации структур гражданского общества, правового государства и инновационной экономики. Не менее актуально значение вузов в формировании культуры толерантности в этнокультурной и межконфессиональной сфере.

Монография предназначена для научно-педагогических работников, представителей муниципальных органов управления, общественно-политических партий и национально-культурных объединений, творческой интеллигенции.

УДК 378:342.71
ББК 74.48+66.033.1

ISBN 978-5-8399-0435-4

© Институт экономики, управления
и права (г. Казань), 2012
© Коллектив авторов, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

<i>В.Г. Тимирязов.</i> Предисловие.....	4
<i>Мезикова И.Х.</i> Социальное партнерство как принцип гражданского общества.....	6
<i>Наговицына Т.А.</i> Этнокультурные и конфессиональные НКО: проблемы становления и перспективы развития.....	26
<i>Агапов О.Д.</i> Развитие институтов гражданского общества: социально-философский подход.....	36
<i>Яковлева Е.Л.</i> Духовно-творческие практики в становлении человека гражданского общества.....	66
<i>Агапова Э.И.</i> Многообразие форм духовного делания как условие развития институтов гражданского общества в России.....	89
<i>Хайдаров Р.Р.</i> Мусульмане Нижнекамска: особенности формирования.....	120
<i>Топалева Л.Н.</i> Социальная активность студентов средне-профессиональных заведений как фактор развития общества.....	127
<i>Потапова С.А.</i> Инициативы воспитательного отдела в рамках развития гражданского самосознания студентов.....	135
<i>Шавельева С.Ю., Конюхова С.Г.</i> Этническая идентичность национальных сообществ в условиях многонационального города.....	141
<i>Шакирова М., Галяутдинова Р.А.</i> Характеристика этнокультурного и религиозно-экскурсионного туризма.....	149
<i>Гареев К.Х., Мавлиев Р.</i> Татарский язык в международных коммуникациях.....	161
<i>Агапов О.Д., Наговицына Т.А.</i> CASE–STUDY: Социологические интервью с партнерами проекта.....	164
<i>Ихсанова Т.В.</i> Программа по развитию полиэтнической культуры республики «Татарстан – наш общий дом».....	166
Хроника реализации проекта «Нижнекамский форум по толерантности».....	174
Приложения.....	177
Список рекомендованной литературы.....	202

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемый вашему вниманию научно-исследовательский и методический труд представляет собой, с одной стороны, итог реализации социально-гуманитарной и общественной деятельности Нижнекамского филиала Института экономики, управления и права (г. Казань) за 2007–2012 гг., а с другой – это плод многолетнего опыта осмысления авторами тенденций и процессов социально-политического и социокультурного развития российского общества. Авторы данного коллективного исследования – не только ученые, но и практики, имеющие «за плечами» не одно десятилетие административной и общественной деятельности на муниципальном и республиканском уровнях.

Ученые и практики объединились в единый творческий коллектив для решения одной задачи – рассмотрения актуальных проблем формирования институтов гражданского общества на муниципальном уровне, а также выявления места и роли в данном процессе учреждений высшего профессионального образования. Внимание к вузам, к вузовской среде далеко не случайно, ибо университеты и институты представляют собой не только центры образовательной и научно-исследовательской деятельности, но и выступают как *социальное поле*, в рамках которого происходит формирование гражданского сознания и самосознания, личностной идентичности. Более того, исходная цель высшего образования – не только подготовка профессионала высшего уровня (специалист, бакалавр, магистр), но, прежде всего, создание условий для становления гражданина, способного решать задачи как входящие в круг его непосредственной профессиональной компетенции, так проблемы развития страны в целом. Однако, к сожалению, сегодня социокультурный и общественно-политический потенциал высших учебных заведений, как правило, игнорируется. Вместе с тем развитие российского общества настоятельно требует выработки мировоззренческих ориентиров, целерациональных и ценностно-нормативных моделей поведения личности, воспринимающей идеалы гражданского общества, правового государства и инновационной экономики как свои, а не отчужденные. Философы, социологи, политологи, праведы, культурологи и экономисты не один год занимающиеся тенденциями и проблемами формирования *культуры гражданственности* в Российской Федерации отмечают, что возраст, социальный статус и время студенчества – главного субъекта вузовской системы образования – являются ключевыми для *гражданской идентичности* личности, когда молодые люди