

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕН ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА

ФИЭБ-2021

BAKALAVR.I-EXAM.RU

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ФИЭБ

8 АПРЕЛЯ

38.03.06 Торговое дело
39.03.01 Социология
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
43.03.01 Сервис

13 АПРЕЛЯ

05.03.06 Экология и природопользование
20.03.01 Техносферная безопасность
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

15 АПРЕЛЯ

01.03.02 Прикладная математика и информатика
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
38.03.03 Управление персоналом
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

20 АПРЕЛЯ

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
08.03.01 Строительство
44.03.01 Педагогическое образование
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

22 АПРЕЛЯ

02.03.01 Математика и компьютерные науки
09.03.03 Прикладная информатика
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
38.03.02 Менеджмент

27 АПРЕЛЯ

09.03.01 Информатика и вычислительная техника
21.03.01 Нефтегазовое дело
38.03.05 Бизнес-информатика
40.03.01 Юриспруденция

29 АПРЕЛЯ

09.03.02 Информационные системы и технологии
10.03.01 Информационная безопасность
38.03.01 Экономика



ТРЕНАЖЕР ФИЭБ

Система целенаправленной подготовки студентов к экзамену, которая включает в себя режимы:



«Подготовка»



«Самоконтроль»




«Внутренний контроль»



«Сессия»



nii.mko@gmail.com 
8 (8362) 64-16-88 

Высшее образование сегодня

2021

3

Рецензируемое издание ВАК Минобрнауки России в области педагогики и психологии



СОДЕРЖАНИЕ

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

Могут ли реформы стать тормозом развития?

Соловьев В.П., Пахомов Н.Н., Перескокова Т.А. Два измерения кризиса высшего образования в России 2

ПЕДАГОГИКА

Вызовы цифровой трансформации

Прокубовская А.О., Чубаркова Е.В., Сулова И.А., Колясникова Л.В. Цифровой волонтер в сфере образования 11

Жанр как источник метаморфоз театральной педагогики

Борисова Е.Н., Кириенко А.И. Иммерсивный мюзикл как средство раскрытия эмоционального опыта зрителей и источник идей для новой театральной педагогики 17

Грани лингвопедагогики

Максимова И.Р. Формирование компонентов коммуникативной компетенции обучаемых при изучении иностранного языка 26

Belenkova Yu.S. Methods and Techniques of Teaching Adults a Foreign Language 31

Vlasova I.V. The Relevance of Using Blended Learning in Teaching Foreign Languages to Students of the Correspondence Department of a Technical University 35

Вулунариманга Амбининцу. Преподавание русского языка в системе образования Мадагаскара 38

Планета воспитания

Теплицкая А.А. Комплексная модель воспитательной работы Высшей школы народных искусств как алгоритм организации воспитательного пространства 44

Юдина Е.И. Духовное развитие личности будущего учителя в условиях гуманизации высшего образования 51

ПСИХОЛОГИЯ

Психология личности в педагогическом ракурсе

Клоктунова Н.А., Князев Е.Б., Кудашева З.Э., Барсукова М.И., Федюков С.В. Особенности субъективной оценки удовлетворенности качеством образования в зависимости от степени выраженности мотивов обучения 55

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Непреходящее наследие

Киселёв А.Ф., Лубков А.В. Судьбоносные святые Кирилл и Мефодий 64

Рекомендации и правила для авторов журнала «Высшее образование сегодня» (новая редакция) 79

Contents 82

Памяти Николая Ивановича Аристера (1947–2021)

76

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня», Российский университет дружбы народов

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования, Высшая школа экономики

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Ассоциация организаций развития управленческого образования

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Российская академия образования

Н.Н. Куняев, Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела

А.В. Лубков, Московский педагогический государственный университет

В.А. Мазиллов, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

К.В. Макарова, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, заместитель председателя Редакционного совета, Российский новый университет

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Р.И. Халмурадов, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

В.Д. Шадриков, Высшая школа экономики

Г.Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.02 – Психофизиология, 19.00.05 – Социальная психология, 19.00.07 – Педагогическая психология