

УДК 796.034.2
ББК 75.110
С81

Рецензенты:

А. Т. Паршиков — доктор педагогических наук, профессор;
Л. В. Филиппова — акад. РАО, доктор философских наук,
профессор

Столяров В. И.

С81

Идеология и технология массовой физкультурно-спортивной работы в новой стратегии развития физической культуры и спорта (авторская концепция) / В. И. Столяров. — М.: Торговый дом «Советский спорт», 2022. — 339 с.

ISBN 978-5-00129-224-1

Предмет анализа в данной монографии — идеология и технология массовой физкультурно-спортивной работы, адекватные современным требованиям, национальным целям и стратегическим задачам развития нашей страны, в том числе новой стратегии развития физической культуры и спорта до 2030 г.

На основе интеграции эмпирического и теоретического анализа (т.е. комплексного научного исследования) и опираясь на результаты многолетних собственных теоретических и прикладных исследований, а также других отечественных и зарубежных специалистов, автор обосновывает необходимость переосмысления ценностных установок, принципов, направлений, целей, задач массовой физкультурно-спортивной работы, разработки и внедрения в практику инновационных форм и методов с целью обеспечить повышение не только физкультурно-спортивной активности населения, но главное — значимости этой активности как фактора улучшения качества жизни россиян, их личностного развития, ориентации на духовные ценности.

Монография предназначена для организаторов массовой физкультурно-спортивной работы, а также для исследователей педагогических, философско-социологических и других современных проблем физической культуры и спорта.

УДК 796.034.2
ББК 75.110

ISBN 978-5-00129-224-1

© Столяров В. И., 2022

© ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень сокращений и обозначений	3
Предисловие	4
От автора	10
Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ МАССОВОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	14
Глава 1. Вовлечение всех групп населения в занятия физкультурой и спортом	15
1.1. Факторы, определяющие необходимость повышения физкультурно-спортивной активности населения	15
1.2. Ориентация отечественных и зарубежных программ на повышение физкультурно-спортивной активности населения	16
1.3. Учет многообразия физкультурно-спортивных интересов и потребностей населения	19
Глава 2. Приоритет качественных параметров при оценке эффективности массовой физкультурно-спортивной работы	22
2.1. Обоснование принципа	22
2.2. Реализация принципа в зарубежных программах массовой физической и спортивной активности населения	24
Глава 3. Дифференциация разновидностей, моделей, структур физкультурно-спортивной деятельности	27
3.1. Традиционно выделяемые разновидности физкультурно- спортивной деятельности	27
3.2. Формирование новых форм физкультуры и спорта	28
3.3. Дифференциация детско-юношеского спорта	32
3.4. Дифференциация спортивной деятельности в системе образования детей и молодежи	37
Глава 4. Приоритет массового спорта (оздоровительно- рекреационного направления) в системе спортивной работы с населением	40
4.1. Факторы приоритета оздоровительно-рекреационного направления спортивной работы с населением	40

4.2. Приоритетная ориентация зарубежных программ физической активности и спорта на решение оздоровительно-рекреационных задач	45
4.3. Условия реализации приоритета массового спорта.....	47
Глава 5. Приоритет специфических средств решения задач массовой физкультурно-спортивной работы.....	50
5.1. Приоритет специфических средств в системе массовой спортивной работы.....	50
5.2. Приоритет специфических средств в системе массовой физкультурной работы	51
Глава 6. Приоритет игровых и семейных форм организации физкультурно-спортивной деятельности населения.....	54
6.1. Приоритетное значение игровой организации физкультурно-спортивной деятельности.....	54
6.2. Приоритет семейной организации физкультурно-спортивной деятельности	55
Глава 7. Приоритет принципов гуманистической педагогики и психологии в организации массовой физкультурно-спортивной работы	60
7.1. Общие принципы гуманистической педагогики и психологии ...	60
7.2. Реализация принципов гуманистической педагогики и психологии в организации массовой физкультурно-спортивной работы.....	61
Раздел II. ПРИКЛАДНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ МАССОВОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ	66
Глава 8. Конкретные направления, цели и задачи массовой физкультурной работы	67
8.1. Формирование общего позитивного отношения к физкультуре (базиса культуры физкультурной деятельности)	67
8.2. Формирование ценностно-избирательного позитивного отношения к физкультурной деятельности	71
Глава 9. Конкретные направления, цели и задачи массовой спортивной работы	75
9.1. Формирование общего позитивного отношения к спорту (базиса спортивной культуры)	76
9.2. Формирование ценностно-избирательного позитивного отношения к спортивной деятельности.....	80
9.3. Содействие полноценной реализации гуманного личного и социального гуманного потенциала физкультурно-спортивной деятельности.....	107
9.4. Противодействие возможному негативному влиянию спортивного соперничества на личность и социальные отношения.....	112

Глава 10. Задачи анализа и систематизация методов массовой физкультурно-спортивной работы	117
10.1. Задачи анализа методов массовой физкультурно-спортивной работы	117
10.2. Систематизация методов массовой физкультурно-спортивной работы	118
Глава 11. Методы формирования общего позитивного отношения населения к физкультурно-спортивной деятельности	120
11.1. Методы формирования базовой физкультурно-спортивной образованности населения	120
11.2. Методы формирования и повышения физкультурно-спортивной активности населения.....	121
Глава 12. Методы формирования специализированной физкультурно-спортивной образованности населения	137
12.1. Методы олимпийского образования	137
12.2. Методы спартианского образования	140
Глава 13. Методы организации физкультурной деятельности и спортивной тренировки	141
13.1. Методы организации физкультурной деятельности и спортивной тренировки в целях формирования физических качеств и способностей	142
13.2. Методы организации физкультурной деятельности и спортивной тренировки в оздоровительных целях	143
13.3. Методы организации физкультурной деятельности и спортивной тренировки в целях формирования физически развитой личности.....	146
13.4. Методы организации физкультурной деятельности и спортивной тренировки в целях воспитания телесной (соматической) культуры личности	147
13.5. Методы организации физкультурной деятельности и спортивной тренировки в целях интеграции двигательного, психомоторного и эмоционального развития личности	148
13.6. Методы организации физкультурной деятельности и спортивной тренировки в целях формирования творческих способностей личности	150
13.7. Методы организации физкультурной деятельности и спортивной тренировки в целях формирования эстетического развития личности.....	154
13.8. Методы организации физкультурной деятельности и спортивной тренировки в целях интегративного позитивного влияния на личность и социальные отношения.....	156
Глава 14. Методы организации гуманного спортивного соперничества	164
14.1. Постановка проблемы.....	164

14.2. Гуманные принципы формирования программы спортивных соревнований	168
14.3. Гуманные принципы определения и поощрения достижений участников спортивного соревнования.....	174
14.4. Гуманные принципы организации сотрудничества участников спортивного соревнования	177
14.5. Гуманные принципы формирования состава участников спортивного соревнования	180
14.6. Методы «адаптационной модификации» спортивных соревнований и видов спорта	181
14.7. Методы организации массовых спортивных соревнований на основе использования нескольких гуманных принципов	184
14.8. Спарт-игры — уникальная российская технология комплексной организации гуманного спортивного соперничества и повышения его ориентации на духовные ценности.....	187
Глава 15. Методы тестирования и диагностики в массовой физкультурно-спортивной работе	208
15.1. Традиционные методы тестирования уровня физической подготовленности	208
15.2. Комплексный подход к тестированию и диагностике в массовой физкультурно-спортивной работе.....	210
15.3. Культурологический подход к тестированию и диагностике в массовой физкультурно-спортивной работе	213
Глава 16. Организационные структуры реализации технологии массовой физкультурно-спортивной работы.....	217
16.1. Физкультурные и спортивные клубы.....	217
16.2. Физкультурно-спортивные рекреационные клубы при торгово-промышленных предприятиях	219
16.3. Спортивно-оздоровительные центры Всероссийского движения «ДРОЗД»	220
16.4. Фитнес-центры и клубы	230
16.5. Оздоровительно-рекреационные СПАРТ-клубы, школы, лагеря.....	241
Приложения	270
Основныe понятия теории и практики массовой физкультурно-спортивной работы.....	270
Критерии различения уровней сформированности компонентов культуры здоровья личности	284
Список использованных источников	291
Справка об авторе.....	333