

**Международный
редакционный совет**

А.В. Лубков, председатель международного редакционного совета, Московский педагогический государственный университет, Российская Федерация

Р.И. Халмурадов, сопредседатель международного редакционного совета, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

Ю.Н. Пак, Карагандинский государственный технический университет, Республика Казахстан

С.Г. Денчев, Университет библиотековедения и информационных технологий, Республика Болгария

Э.А. Гейдарова, Бакинский государственный университет, Республика Азербайджан

К. Макро, Калифорнийский государственный политехнический университет, Соединенные Штаты Америки

**International
Editorial Board**

A.V. Lubkov, Chairman of the International Editorial Board, Moscow State Pedagogical University, Russian Federation

R.I. Halmuradov, Co-Chairman of the International Editorial Board, Samarkand State University, Republic of Uzbekistan

Yu.N. Pak, Karaganda State Technical University, Republic of Kazakhstan

S.G. Denchev, University of Library and Information Technologies, Republic of Bulgaria

E.A. Gejdarova, Baku State University, Republic of Azerbaijan

K. Macro, California State Polytechnic University, United States of America

CONTENTS**GREAT CHALLENGES****Scientific Certification System Development Objectives**

V.M. Filippov: "Preparation of a dissertation should not be that easy, and the thesis defense should go like clockwork" **2**

PEDAGOGICS**Constantly Developing Pedagogical Thought**

N.A. Asipova, Z.A. Smadiyarova. Scientific pedagogics in contemporary Kyrgyzstan: development dynamics and conceptual aspects **8**

Specialist's Competence

V.A. Skakunova. Using the web project method to achieve teachers' information and communication competence **13**

N.A. Efremova-Shershukova, V.E. Mineev-Lee, G.M. Ismailov, A.V. Pivovarova, N.S. Shmakova. Development of professional competencies of teachers with a bachelor's degree in the field of "Life Safety" within the context of acmeological approach **18**

I.K. Tsalikova, S.V. Pakhotina, D.N. Fadich. Potential of the foreign language discipline in development of students' research competence **23**

Forms and Methods

Yu.E. Shadrina, T.G. Snegireva. Experience of integrating traditional and active teaching methods **28**

E.N. Voronova. Self-sufficiency of learning activity as a component of teaching foreign language in a higher educational institution **33**

M.V. Aksenova, T.G. Charchoglyan. Didactic value of the "Journey to the West" by Wu Cheng'en during Chinese classes in a higher educational institution **37**

PSYCHOLOGY**Magic of Communication**

I.M. Rumyantseva. Psychical processes in ontogenesis and acmeology in terms of teaching foreign languages **41**

E.N. Borisova. Teacher and student: positive thinking as a prevention for emotional burnout **45**

Social Psychology of an Applicant

G.K. Esina. Senior pupils' social conceptions of higher education **50**

INTERDISCIPLINARY RESEARCH**Personality Ideals from the Antiquity to the Present Day**

A.F. Kiselev, A.V. Lubkov, N.N. Pakhomov. A message of the Ancient Rome to the 21st century humankind **55**

Getting to Know History

M.V. Bakhtin, V.L. Prokhorov, V.M. Shlykov. Historical process: genesis and evolution of fundamental concepts and modeling principles **62**

Marginal Notes

V.D. Shadrikov. Russian community and cooperative movement. On the occasion of publication of a new A.V. Lubkov's book called "Joint Economy. Cooperative Modernization of Russia in 1907–1914". Moscow, 2019. 272 pages. **67**

Высшее образование сегодня

2019

9

Рецензируемое издание ВАК Минобрнауки России в области педагогики и психологии



СОДЕРЖАНИЕ

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

Задачи развития системы научной аттестации

Филиппов В.М. «Подготовка диссертации должна даваться трудно, а защита проходить просто и легко» 2

ПЕДАГОГИКА

Педагогическая мысль в движении

Асипова Н.А., Смадиярова З.А. Научная педагогика в современном Кыргызстане: динамика развития и концептуальные аспекты 8

Компетентность специалиста

Скакунова В.А. Использование метода веб-проектов для формирования информационно-коммуникационной компетентности педагогов 13

Ефремова-Шершукова Н.А., Минев-Ли В.Е., Исмаилов Г.М., Пивоварова А.В., Шмакова Н.С. Формирование профессиональных компетенций бакалавров-педагогов по профилю «Безопасность жизнедеятельности» в контексте акмеологического подхода 18

Цаликова И.К., Пахотина С.В., Фадич Д.Н. Потенциал дисциплины «Иностранный язык» в развитии исследовательской компетентности студентов 23

Формы и методы

Шадрин Ю.Е., Снегирева Т.Г. Из опыта интеграции традиционных и активных методов обучения 28

Воронова Е.Н. Автономия учебной деятельности как компонент обучения иностранному языку в вузе 33

Аксенова М.В., Чарчоглян Т.Г. Дидактическая ценность «Путешествия на Запад» У Ченьэня на занятиях китайским языком в вузе 37

ПСИХОЛОГИЯ

Магия общения

Румянцева И.М. Психические процессы в онтогенезе и акмеологии в ракурсе обучения иностранным языкам 41

Борисова Е.Н. Учитель и ученик: позитивное мышление как профилактика эмоционального выгорания 45

Социальная психология абитуриента

Есина Г.К. Социальные представления старшеклассников о высшем образовании 50

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Идеалы личности от Античности до наших дней

Киселёв А.Ф., Лубков А.В., Пахомов Н.Н. Послание Древнего Рима человечеству XXI века 55

Постижение истории

Бахтин М.В., Прохоров В.Л., Шлыков В.М. Исторический процесс: генезис и эволюция основополагающих концептов и принципов моделирования 62

Заметки на полях

Шадриков В.Д. Русская община и кооперативное движение. К выходу в свет книги А.В. Лубкова «Солидарная экономика. Кооперативная модернизация России (1907–1914)». М., 2019. 272 с. 67

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня», Российский университет дружбы народов

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования, Высшая школа экономики

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Ассоциация организаций развития управленческого образования

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселёв, Российская академия образования

Н.Н. Куняев, Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела

А.В. Лубков, Московский педагогический государственный университет

В.А. Мазиллов, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

Н.П. Макашкин, Мордовский государственный университет

К.В. Макарова, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, заместитель председателя Редакционного совета, Российский новый университет

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Р.И. Халмуратов, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

В.Д. Шадриков, Высшая школа экономики

Г.Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.02 – Психофизиология, 19.00.05 – Социальная психология, 19.00.07 – Педагогическая психология