

П.Д. Рабинович, Э.Р. Баграмян

Практикум по интерактивным технологиям

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

6-е издание (электронное)



Москва
Лаборатория знаний
2020

УДК 37.026.4
ББК 32.81
P12

Серия основана в 2008 г.

Рабинович П. Д.

P12 Практикум по интерактивным технологиям : методическое пособие / П. Д. Рабинович, Э. Р. Баграмян. — 6-е изд., электрон. — М. : Лаборатория знаний, 2020. — 96 с. : ил. — (ИКТ в работе учителя). — Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". — Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный.

ISBN 978-5-00101-779-0

Методическое пособие освещает теоретические аспекты и содержит практические примеры подготовки учебных материалов для проведения уроков с использованием современного интегрированного интерактивного комплекса, включающего интерактивную доску, мультимедийный проектор и компьютер. Использование компьютера и интерактивной доски в процессе обучения позволяет повысить наглядность учебного материала, что положительно отражается на эффективности обучения.

Методическое пособие ориентировано на руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, педагогов дополнительного образования, студентов, аспирантов и преподавателей педагогических вузов.

**УДК 37.026.4
ББК 32.81**

Деривативное издание на основе печатного аналога: Практикум по интерактивным технологиям : методическое пособие / П. Д. Рабинович, Э. Р. Баграмян. — 3-е изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — 96 с. : ил. — (ИКТ в работе учителя). — ISBN 978-5-9963-1226-9.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации

ISBN 978-5-00101-779-0

© Лаборатория знаний, 2015

Оглавление

Введение.	5
Глава 1. Подготовка к уроку	7
1.1. Интерактивные и мультимедиа технологии	7
1.2. Интерактивное рабочее место учителя.	10
1.3. Учебный контент и особенности его подготовки.	18
1.3.1. Психолого-педагогические аспекты	18
1.3.2. Типы организации учебного контента	25
1.4. Тестовый контроль знаний учащихся	28
1.4.1. Виды педагогических тестов	28
1.4.2. Теоретические основы педагогического теста	28
1.4.3. Формы предтестовых заданий.	29
1.4.4. Этапы разработки педагогических тестов	35
1.4.5. Анализ распределения результатов тестирования	36
1.4.6. Коррекция угадывания при тестировании с закрытой формой заданий	37
Глава 2. Создание интерактивного учебного контента	40
2.1. Знакомство с инструментарием	41
2.2. Создание страниц учебного контента	44
2.2.1. Создание пустой страницы.	45
2.2.2. Создание страницы с сеткой	47
2.2.3. Создание страницы с изображением	49
2.2.4. Создание страницы с календарем	51
2.3. Добавление текста	52
2.4. Работа с объектами	54
2.5. Добавление изображения	61
2.6. Создание ссылки	62

2.7. Моделирование учебных ситуаций	65
2.8. Добавление мультимедиаобъектов	68
2.9. Встраивание контроля знаний	70
2.10. Сохранение разработанного учебного контента . . .	74
2.11. Дополнительные возможности инструментария	75
Глава 3. Методические рекомендации по проведению урока . . .	79
3.1. Организационный этап	79
3.2. Этап актуализации субъектного опыта учащихся	80
3.3. Этап изучения нового материала	84
3.4. Этап проверки новых знаний и способов деятельности	85
3.5. Этап закрепления новых знаний и способов деятельности	87
3.6. Этап обобщения и систематизации знаний	92
3.7. Этап подведения итогов учебного занятия	93
Заключение	94
Литература	95