

П.Д. Рабинович, Э.Р. Баграмян

**Практикум  
по интерактивным  
технологиям  
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

6-е издание (электронное)



Москва  
Лаборатория знаний  
2020

УДК 37.026.4  
ББК 32.81  
P12

*Серия основана в 2008 г.*

**Рабинович П. Д.**

P12 Практикум по интерактивным технологиям : методическое пособие / П. Д. Рабинович, Э. Р. Баграмян. — 6-е изд., электрон. — М. : Лаборатория знаний, 2020. — 96 с. : ил. — (ИКТ в работе учителя). — Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". — Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный.

ISBN 978-5-00101-779-0

Методическое пособие освещает теоретические аспекты и содержит практические примеры подготовки учебных материалов для проведения уроков с использованием современного интегрированного интерактивного комплекса, включающего интерактивную доску, мультимедийный проектор и компьютер. Использование компьютера и интерактивной доски в процессе обучения позволяет повысить наглядность учебного материала, что положительно отражается на эффективности обучения.

Методическое пособие ориентировано на руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, педагогов дополнительного образования, студентов, аспирантов и преподавателей педагогических вузов.

УДК 37.026.4  
ББК 32.81

**Деривативное издание на основе печатного аналога:**  
Практикум по интерактивным технологиям : методическое пособие / П. Д. Рабинович, Э. Р. Баграмян. — 3-е изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — 96 с. : ил. — (ИКТ в работе учителя). — ISBN 978-5-9963-1226-9.

**В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации**

ISBN 978-5-00101-779-0

© Лаборатория знаний, 2015

# Оглавление

<b>Введение</b> . . . . .	<b>5</b>
<b>Глава 1. Подготовка к уроку</b> . . . . .	<b>7</b>
1.1. Интерактивные и мультимедиа-технологии . . . . .	7
1.2. Интерактивное рабочее место учителя . . . . .	10
1.3. Учебный контент и особенности его подготовки. . . . .	18
1.3.1. Психолого-педагогические аспекты . . . . .	18
1.3.2. Типы организации учебного контента . . . . .	25
1.4. Тестовый контроль знаний учащихся . . . . .	28
1.4.1. Виды педагогических тестов . . . . .	28
1.4.2. Теоретические основы педагогического теста . . . . .	28
1.4.3. Формы предтестовых заданий . . . . .	29
1.4.4. Этапы разработки педагогических тестов . . . . .	35
1.4.5. Анализ распределения результатов тестирования . . . . .	36
1.4.6. Коррекция угадывания при тестировании с закрытой формой заданий . . . . .	37
<b>Глава 2. Создание интерактивного учебного контента</b> . . . . .	<b>40</b>
2.1. Знакомство с инструментарием . . . . .	41
2.2. Создание страниц учебного контента . . . . .	44
2.2.1. Создание пустой страницы . . . . .	45
2.2.2. Создание страницы с сеткой . . . . .	47
2.2.3. Создание страницы с изображением . . . . .	49
2.2.4. Создание страницы с календарем . . . . .	51
2.3. Добавление текста . . . . .	52
2.4. Работа с объектами . . . . .	54
2.5. Добавление изображения . . . . .	61
2.6. Создание ссылки . . . . .	62

2.7. Моделирование учебных ситуаций . . . . .	65
2.8. Добавление мультимедиаобъектов . . . . .	68
2.9. Встраивание контроля знаний . . . . .	70
2.10. Сохранение разработанного учебного контента . . . . .	74
2.11. Дополнительные возможности инструментария . . . . .	75
<b>Глава 3. Методические рекомендации по проведению урока . . . . .</b>	<b>79</b>
3.1. Организационный этап . . . . .	79
3.2. Этап актуализации субъектного опыта учащихся . . . . .	80
3.3. Этап изучения нового материала . . . . .	84
3.4. Этап проверки новых знаний и способов деятельности . . . . .	85
3.5. Этап закрепления новых знаний и способов деятельности . . . . .	87
3.6. Этап обобщения и систематизации знаний . . . . .	92
3.7. Этап подведения итогов учебного занятия . . . . .	93
<b>Заключение . . . . .</b>	<b>94</b>
<b>Литература . . . . .</b>	<b>95</b>