



Н.В. Черникова

# **ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ ХИМИЧЕСКОЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ**

*Учебное пособие*

Москва  
2012

**УДК 613.8 (075.8)**

**ББК 948**

**Ч 49**

***Рецензент:***

кандидат психологических наук *Эмма Валерьевна Хачатурова*  
заведующий кафедрой общей психологии и психологии развития

**Ч 49      Черникова Н.В.** Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости: учебное пособие. – М.: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2012. – 132 с.

ISBN 978-5-89903-157-1

В учебном пособии представлены основы психологических знаний в области химической и эмоциональной зависимостей личности – аддиктологии, касающиеся теоретических основ и методов диагностики и терапии, что в целом составляет прочную базу, необходимую для полноценного усвоения научных понятий и формирования умственных действий студентов высших учебных заведений.

Пособие предназначено для студентов и преподавателей психологии, а также для социальных педагогов муниципальных учреждений образования, специалистов психологических центров, работающих с аддиктивными подростками и в рамках превентивной работы с различного рода зависимостями.

**УДК 613.8 (075.8)**

**ББК 948**

© Московский гуманитарный институт  
им. Е.Р. Дашковой, 2010

ISBN 978-5-89903-157-1

© Черникова Н.В., 2010

## ***Введение***

Структура психических и поведенческих расстройств, с которыми приходится сталкиваться психологам-специалистам в современных условиях, кардинально и стремительно изменяется. Существенно возрастает удельный вес поведенческих девиаций. К ранее известным – таким, как дромомания, воровство, проституция, алкоголизация и др. – можно причислить ненормальные поведенческие стереотипы наркоманического, сексуального, религиозного или фанатичного поведения, а также склонность к азартным играм (выходящую за рамки психологически и социально объяснимой), гемблигну, компьютерной и Интернет-зависимости, расстройства приёма пищи и другие. Возраст зависимых людей значительно «молодеет» по сравнению с прошлыми годами по многим показателям. Зачастую у специалистов отсутствуют традиции, знания и навыки диагностики подобных расстройств, а также теоретические обоснования терапии и коррекции. Кроме того, нередко клиенты с подобными проблемами оказываются вне поля зрения психиатров и психологов. При этом последним необходимо уметь грамотно определять область профессиональной компетенции при диагностике и психокоррекции клиентов.

В связи с видоизменением поведенческих и психических расстройств и девиаций на современном этапе возникла необходимость выделения и изучения новой области знания – **аддиктологии** как психологии зависимостей, а также аддиктивных форм поведения. В современной классификации различные виды зависимостей разделяют на химическую и эмоциональную, а также созависимость.

Таким образом, предложенное пособие «Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости» рассчитано на студентов, обучающихся по направлению «Психология», и нацелено на формирование у них представления о видах, формах и стадиях различного рода зависимостей, а также о принципах построения психологической, диагностической, профилактической, коррекционной и терапевтической работы с людьми данной категории.

Учебное пособие состоит из девяти основных тем, каждая из которых включает в себя узловые вопросы, задания для самостоятельной работы, задания для контроля и самоконтроля, и список литературы. Такая структура позволяет реализовать поставленные перед учебной дисциплиной цели.

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Раздел 1. Теоретические аспекты психологии и психотерапии химической и эмоциональной зависимости (основы аддиктологии).....	5
Раздел 2. Методические рекомендации к курсу «Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости» .....	33
Раздел 3. Тесты для определения склонности к зависимому поведению .....	64
Раздел 4. Коррекционная программа по работе с зависимыми подростками .....	89