

АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТРУДА И ПРАВА (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

ЧЕЛОВЕК И УПРАВЛЕНИЕ

*Материалы XVII региональной
научно-практической конференции*

Барнаул 2013

ББК 60.8
Ч 391

Редакционная коллегия:

доктор философских наук, профессор А.Н. Мельников;
доктор философских наук В.П. Федюкин;
доктор философских наук И.В. Черданцева;
доктор педагогических наук, профессор Л.И. Мельникова

Ч 391 **Человек и управление:** материалы XVII региональной научно-практической конференции / под ред. А.Н. Мельникова. – Барнаул : АЗБУКА, 2013. – 394 с.
ISBN 978-5-93957-663-5

Издание представляет собой опубликованные материалы пленарного и секционных заседаний традиционной XVII научно-практической конференции, проходившей в апреле 2013 г. в Алтайском институте труда и права.

Известно, что общественные группы представляют собой сложные и сверхсложные социальные системы, изучать которые, применяя методы анализа и синтеза, невозможно. Для их исследования необходимо воспользоваться такими категориями, как элемент, структура, функция и др. Когда мы говорим об управлении, подразумевается, что нам известно, как функционирует субъект управления и эта функция должна быть передана объекту управления. В этом и состоит суть исследовательской работы.

Надеемся, что материалы конференции будут полезны научным работникам, аспирантам, преподавателям.

ББК 60.8

ISBN 978-5-93957-663-5

© Алтайский институт труда и права (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений», 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово при открытии научно-практической конференции «Человек и управление» 9

Пролегомены к элементам философии управления

А.Н. Мельников..... 9

Социальное управление как форма концептуализации социального бытия

Л.А. Серединская 11

Доклады на секционном заседании «Защита прав работника в случае несостоятельности (банкротства) работодателя» 15

Перспективы развития законодательства об обеспечении прав работников
при несостоятельности (банкротстве) работодателя

О.С. Беседина 15

Некоторые особенности конституционных трудовых прав работника

А.В. Должиков, Н.И. Дивеева 19

Материальные права работников в случае несостоятельности (банкротства)
работодателя

А.С. Кашлакова 26

Роль социального партнерства в защите прав работников в случае
несостоятельности (банкротства) работодателя

Е.В. Киселева 33

Защита прав работников при банкротстве работодателя

Д.А. Кребель 37

Состав требований работников при несостоятельности (банкротстве)
работодателя

И.А. Прасолова..... 43

Расчет тарифа страхования ответственности работодателя за неисполнение
обязательств по выплате заработной платы работникам в случае
банкротства организации

Э.И. Рау..... 49

Доклады на секционных заседаниях 56

Актуальные проблемы высшей школы: профессионально-личностная
оценка

Ю.Г. Абдуллаев..... 56

Финансово-инвестиционный бюджет как элемент управления
франчайзинговыми системами

Д.Г. Алгазина 59

Управление нормированием труда в организации в современных условиях

И.Ю. Ануфриева..... 64

Эффективная система управления персоналом как фактор повышения качества обучения в образовательной организации <i>Е.Е. Баранова</i>	69
Повышение эффективности использования технического потенциала в молочном скотоводстве <i>Т.С. Беликова, А.А. Болтенков, Е.А. Болтенкова</i>	73
Институциональные подходы к управлению трудом на предприятиях <i>В.И. Беляев</i>	81
Развитие проектировочных умений педагога профессионального образования на курсах повышения квалификации в АКИПКРО <i>Т.Г. Блинова</i>	85
Проблемы проектирования сбалансированной системы показателей <i>Н.А. Блудова, О.И. Эргардт</i>	89
Управление кадровым потенциалом предприятия в условиях рынка <i>Г. А. Булатова</i>	94
Состояние и перспективы развития лизинговых отношений на российских региональных рынках <i>А.Д. Бурыкин</i>	100
Проблемы поступления в вуз <i>Н.М. Бурыкина, Л.А. Кучерявенко</i>	108
Индивидуализация в процессе дифференцированного обучения детей с особыми потребностями <i>Н.М. Бурыкина</i>	112
Особенности российского правосознания в контексте традиционалистской правовой мысли России <i>А.А. Васильев</i>	118
Реализация инновационной и инвестиционной политики АПК Алтайского края через механизм кластерного подхода <i>О.Ю. Воронкова, Л.И. Петрова</i>	123
Современное состояние рынка сельскохозяйственного страхования Алтайского края <i>Т.В. Герасименко, Н.А. Шевчук</i>	127
Методические подходы к оценке системы внутреннего контроля <i>Л.Г. Глубокова</i>	137
Проблема противоречий между инновациями в профессиональной деятельности и жестким административным контролем <i>Э. Глухов, Е.В. Колтыгина</i>	141

Административная ответственность за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования <i>А.Г. Гришаков</i>	144
Проблемы управления персоналом в международной банковской группе <i>Р.А. Долженко</i>	152
Совершенствование системы управления рисками банковской деятельности <i>А.В. Душаков</i>	161
Перспективы и последствия пенсионной реформы в России <i>С.Н. Зайков</i>	164
Налоговое регулирование инновационной и инвестиционной деятельности в России <i>С.Н. Зайков</i>	172
Проблемы формирования доходов местных бюджетов (на примере консолидированного бюджета Крутихинского района Алтайского края) <i>А.П. Зимина, А.В. Хрюкина</i>	178
Менеджмент библиотечно-информационной деятельности <i>Н.И. Казакева</i>	182
Местное самоуправление в России как конституционная ценность <i>О.Л. Казанцева</i>	187
Актуальные вопросы подготовки кадров с учетом потребности экономики Алтайского края <i>А.С. Кальнеус</i>	191
Развитие финансового лизинга в АПК Алтайского края <i>С.А. Камша</i>	195
Финансовые проблемы формирования доходов бюджета и механизмы их решения в муниципальном образовании (на примере Михайловского района Алтайского края) <i>С.А. Камша</i>	199
Социальная ответственность руководства гостиницы «Барнаул» <i>Н.Ю. Конова</i>	202
Оптимизация системы высшего образования России и проблемы деятельности профсоюзов вузов <i>Н.П. Коробкова</i>	204
Правовые и социокультурные аспекты регулирования государственно-конфессиональной сферой в современном российском обществе <i>А.А. Короткова</i>	207

ФГОС ВПО и потребности региональных рынков профессий и труда: проблемы и перспективы <i>Т.Ф. Кряклина</i>	211
Развитие страхования рисков в сельском хозяйстве (на примере Алтайского края) <i>М.Г. Кудинова</i>	218
Оппортунизм в управлении охраной труда <i>О.В. Кузнецова</i>	223
Правозащитная работа профсоюзов – одно из приоритетных направлений деятельности профсоюзов <i>С.А. Кузьмина</i>	226
Тайм-менеджмент: природа и концепции времени <i>И.П. Кулагина</i>	230
Исследование эмоциональной компетентности руководителей и особенностей их лидерского поведения <i>Т.В. Лейсле</i>	236
Проектирование карьеры инноватора: психологический аспект <i>Т.В. Лейсле, Н.Н. Алпеева</i>	243
Современные проблемы реализации социальной ответственности бизнеса <i>А.Н. Малаханов</i>	248
Юрицизм как вид деформированного правосознания <i>Р.В. Насыров</i>	251
О некоторых вопросах, возникающих при реализации права работодателя на привлечение работника к полной материальной ответственности <i>Ю.А. Новикова</i>	255
Оценка финансового состояния сельскохозяйственных организаций Алтайского края и устойчивость их развития <i>Я.А. Носкова, М.Г. Кудинова</i>	258
Стратегия и ее роль в социально-экономическом развитии региона <i>А.Л. Полтарыхин, Т.Ю. Важенина</i>	269
Роль библиотек ОУ СПО и НПО в эффективном обеспечении организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС <i>Т.И. Пономарева</i>	276
К вопросу о новых возможностях развития малого бизнеса <i>А.В. Приходько, Н.И. Глотова</i>	281
Проблемы управления инновациями в сфере образования <i>Ю.А. Радцева</i>	283
Динамика развития экономики России <i>Э.И. Рау</i>	289

Проблемы определения юридического статуса постановлений Европейского Суда по правам человека в законодательстве и правоприменительной практике России <i>И.В. Рехтина</i>	295
Внедрение сервис-менеджмента на основе методов целевой маркетинговой стратегии банка <i>Л.П. Сабадаш</i>	300
Новый взгляд на функции управления и ответственность как базовые элементы институционального менеджмента <i>Р.А. Самсонов</i>	306
Проблемы поиска рыночной ниши начинающим предпринимателем <i>Е.В. Сапрыкина</i>	313
Проблема «Ничто» в социальной философии <i>Н.Г. Сахно</i>	320
Снижение учебной дисциплины и мотивации к обучению у студентов вузов <i>М.Ю. Свердлов, Е.Г. Свердлова</i>	327
Практика организации проектной работы студентов специальности «Право и организация социального обеспечения» <i>О.А. Семина</i>	331
Профсоюзное обучение в системе непрерывной профессиональной подготовки <i>И.А. Смирнова</i>	333
Повышение доступности кредитных ресурсов для сельскохозяйственных товаропроизводителей Алтайского края <i>А.А. Татарина, М.Г. Кудинова</i>	338
Риски мошеннических действий с использованием пластиковых карт <i>Е.М. Толмачева</i>	345
Менеджмент туризма в Кыргызстане: эколого-экономический аспект <i>Т.И. Турдиев</i>	347
Пути повышения эффективности функционирования системы государственных закупок в регионе <i>С.Б. Тюрин</i>	355
Менеджер или игрок: конфликт ролей <i>Т.В. Утева</i>	362
Правовое регулирование социально-трудовых отношений: проблемы и перспективы <i>Н.Н. Фёдорова</i>	367
Письменный дискурс в управлении <i>А.П. Фоменко</i>	373

Педагогические измерения и технологии оценивания компетенций в высшем профессиональном образовании	
<i>О.А. Шавандина</i>	376
Деятельность как основа социального пространства	
<i>Д.В. Шалганова</i>	380
Накопительное страхование как важнейший источник временно свободных финансовых ресурсов	
<i>Н.А. Шевчук</i>	384
Список участников научно-практической конференции «человек и управление»	389

Вступительное слово при открытии научно-практической конференции «Человек и управление»

Пролегомены к элементам философии управления

А.Н. Мельников

Прежде всего надо отметить антропоцентричную смысловую направленность нашей конференции. Это означает, что мы не рассматриваем темы, которые часто звучат в современной литературе: например, управление человеческими ресурсами. Мы руководствуемся словами Канта, высказанными 200 лет назад, о том, что человек – всегда цель, и никогда – средство. Идея Канта определила место человека, достойное того, чтобы его занять, о нем писать, его осмысливать. Если человек – не ресурс наподобие нефти или угля, но цель, то управление нужно рассматривать как взаимодействие двух равноправных и одинаковых по своей ценности субъектов, которые, имея общие цели, стремятся взять лучшее из многообразной деятельности друг друга.

Итак, управление в общем виде можно представить как взаимодействие двух субъектов, один из которых выполняет роль социального субъекта, другой – объекта управления. Поскольку субъекты равноценны, то связь «субъект–объект» пульсирует, взаимнопревращая объективность в субъективность, и наоборот.

Субъект управления – это человек, социальная группа, социальный институт, который управляет. Объект управления – это человек или социальная группа, испытывающие на себе управляющее воздействие. Для того чтобы различить субъект от объекта, необходимо выявить статус, функции, права и полномочия, активность воздействия, отношение к цели социальных групп. Та из групп, у которой рассматриваемые функции детерминируют, становится субъектом, другая социальная группа – объектом. Субъект управления посылает объекту управленческие команды или воздействует на него таким образом, чтобы объект принял решение относительно изменения своего функционирования.

Здесь необходимо сделать отступление и несколько слов сказать о социальных системах и структурно-функциональном анализе. Известно, что общественные группы представляют собой сложные и сверхсложные социальные системы, изучать которые, применяя методы анализа и синтеза, невозможно. Для их исследования необходимо воспользоваться категориями элемент, структура, функция и др. Когда мы говорим об управлении, подразумевается, что нам известно, как функционирует субъект управления, и эта функция должна быть передана объекту управления.

Поскольку субъект и объект управления являются общественными системами, то они, как всякая система, имеют возможность самоадаптации и самотрансформации. Это означает, что с изменением условий деятельности субъекта его структура может оптимизировать содержание элементов систе-

мы. Исходный уровень таков: один из элементов занимает доминантную позицию и заставляет все иные элементы функционировать так же, как он. Поскольку функция одного элемента передается всем остальным, то такой элемент называют системообразующим. Если изменение условий функционирования изменяется и система исчерпала возможности адаптации, то наступает черед самотрансформации. Прежний системообразующий элемент из центрального становится маргинальным, а на место системообразующего выдвигается другой элемент с другим функционированием. Именно это изменившееся функционирование способствует изменению системы в целом, деструкции элементов, в которых система более не нуждается, и построению наиболее эффективной конфигурации структурного содержания и обновления системообразующего элемента.

Нам до сих пор не совсем понятно, как происходит смена системообразующего элемента, тем более, когда управляющая система побуждает к этому систему объекта управления.

В самом общем виде можно представить управляющее воздействие как побуждение, направленное в адрес объекта управления с целью изменить прежнее функционирование системы. Тогда управляющее воздействие можно представить двумя противоположными видами общественной деятельности. Первый вид – воздействие на объект управления в сфере общественной нравственности. Второй вид – воздействие с помощью государственных силовых структур. Между первым и вторым видами существует множество форм и приемов воздействия, использующих первое и второе. В истории общественно-политического управления первый вид управления путем совершенствования общественной нравственности воплощает собой учение Конфуция. Его девиз: «Управлять – значит исправлять», – если правитель показывает правильный пример и бывает правым, кто в государстве смеет поступать неправильно. Основная идея учения Конфуция заключается в следующем: «Если человек умеет поступать правильно, ему ничто не будет мешать управлять. Если он не может поступать правильно, как он может исправить других?». Как же заставить управляемую систему функционировать по новому? По мысли Конфуция это происходит следующим образом: «Накормите и вооружите простолудинов, они будут доверять вам... Поощряйте людей к упорному труду, показывая собственный пример. Удостоверитесь, что ближний доволен, а дальний и сам придет. Будь сам хорош, и все будут хороши; поступай с людьми с достоинством и добротой». Конфуций подобно Аристотелю призывал придерживаться золотой середины. Все, что выходит из золотой середины, выдается из нее, есть отвратительно. Правитель должен быть сердечным, но строгим, внушающим уважение, но все же не жестким, сдержанным в речи, но раскованным.

В ту же самую эпохи складывается противоположная система управления, известная как тоталитарный режим, или восточная деспотия. Школа так называемых легистов, отвергая конфуцианство, выступала за централизованное государство, регулирующее все стороны общественной и местной жизни; за систематический контроль государства над поведением и умонастроением