

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный лингвистический университет»
Евразийский лингвистический институт в г. Иркутске (филиал)

Кафедра педагогики и лингводидактики

Семенова Ирина Сергеевна

**ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
В КЛАССАХ С ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИМ УКЛОНОМ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ**

Выпускная квалификационная работа студента группы ЕАЛИ9-7-45

Направление подготовки/ специальность: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Инновации в обучении языку и культуре

Научный руководитель:

канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и лингводидактики
Казанцева А.А.

_____ «___» _____ 20__ г.
(подпись)

И. о. заведующего кафедрой:

канд. пед. наук, доцент Жданко Т.А.

_____ «___» _____ 20__ г.
(подпись)

И.о. заведующего выпускающей кафедрой педагогики и лингводидактики

канд. пед. наук, доцент Жданко Т.А.

_____ «___» _____ 20__ г.
(подпись)

Иркутск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
ГЛАВА 1. Теоретические основы формирования учебной компетенции на уроках английского языка в классах с физико-математическим уклоном.....	7
1.1 Сущностная характеристика учебной компетенции в контексте современного языкового образования	7
1.2 Особенности преподавания английского языка в классах с физико-математическим уклоном	10
1.3 Учебная компетенция и ее значимость для организации самостоятельной работы на уроках английского языка в классах с физико-математическим уклоном.....	14
Выводы по главе 1	17
ГЛАВА 2. Процесс формирования учебной компетенции на уроках английского языка в классах с физико-математическим уклоном.....	18
2.1 Современные технологии формирования учебной компетенции на уроках иностранного (английского) языка в классах с физико-математическим уклоном	18
2.2 Этапы формирования учебной компетенции на уроках иностранного (английского) языка в классах с физико-математическим уклоном.....	25
2.3 Методические рекомендации по организации работы на уроках английского языка с УМК для общеобразовательных классов New Millennium English в старших классах с физико-математическим уклоном по формированию учебной компетенции	29
Выводы по главе 2	54
Заключение.....	55
Библиографический список.....	56

ВВЕДЕНИЕ

Исходя из преобразований и изменений в образовании, на данный момент школа является главным фактором формирования актуальных жизненных установок личности. Переориентация образования на приоритет развития способов самостоятельного получения знаний обуславливает постановку проблемы учебной компетенции, как личностно-осмысленного опыта успешной реализации познавательной деятельности, подразумевая под этим опытом обладание обучающимися комплексным алгоритмом, интегрирующим набор взаимосвязанных смысловых ориентаций, знаний, навыков и умений, позволяющих эффективно организовать самоуправляемую деятельность по разрешению учебно-познавательных задач, которой сопутствует овладение необходимыми для их разрешения знаниями и умениями по нахождению, обработке и последующему применению информации.

В магистерской диссертации рассматривается вопрос формирования учебной компетенции на уроках английского языка в классах с физико-математическим уклоном, так как рассмотрение данного аспекта является важным в рамках профильного обучения для обеспечения «формирования готовности обучающихся к самосовершенствованию и непрерывному образованию, активной учебно-познавательной деятельности обучающихся», а также освоение «способности к построению индивидуальной образовательной траектории», которые прописаны в федеральных государственных стандартах второго поколения и необходимы для их осуществления [27].

Актуальность настоящего исследования обусловлена, прежде всего, тем, что учебная компетенция является фактором академической мобильности, т.е. успешности учебы в школе и готовности продолжения обучения в учреждениях профессионального образования; фактором профессиональной мобильности личности, обеспечивающей реализацию современной политики непрерывного образования; а также фактором,

повышающим результативность работы школы, призванной осуществлять программу общего образования.

В рамках изучения иностранного языка, учебная компетенция – это способность и готовность к эффективному осуществлению учебной деятельности при овладении иностранным языком как учебной дисциплиной. Она призвана рационализировать процесс овладения иноязычным общением в старших классах с физико-математическим уклоном.

Исследованиями возможности формирования учебной компетенции на уроках английского языка в различных аспектах посвящены работы Елашкиной Н.В., Денисовой С.А., Роготнева Н. С., Шамардина Т.В., Ятаева Е.В., Якиманская И.С., Бондаревская Е.В., Коряковцева Н.Ф. и др. Данными авторами были разработаны методики и технологии формирования учебной компетенции на основе современных информационных и коммуникационных технологий, при обучении чтению на иностранном языке, в условиях дистанционного обучения, но ни одна найденная нами работа этих или других авторов не рассматривает формирование учебной компетенции в профильных (физико-математических) классах старшей школы.

Объектом исследования является процесс обучения английскому языку в классах с физико-математическим уклоном в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Предметом исследования является формирование учебной компетенции в процессе обучения английскому языку в классах с физико-математическим уклоном в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Целью исследования является теоретическое обоснование эффективности и разработка алгоритма формирования учебной компетенции на уроках английского языка в классах с физико-математическим уклоном.

Для достижения поставленной цели определены следующие *задачи*:

1. Рассмотреть сущность и лингводидактическую значимость учебной компетенции.
2. Обосновать роль учебной компетенции при организации самостоятельной работы.
3. Выявить особенности преподавания английского языка в классах с физико-математическим уклоном.
4. Рассмотреть современные технологии формирования учебной компетенции на уроках английского языка в классах с физико-математическим уклоном.
5. Разработать методические рекомендации по организации формирования учебной компетенции на уроках английского языка в классах с физико-математическим уклоном в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Научная новизна данного исследования заключается в уточнении и конкретизации основных положений теории формирования учебной компетенции применительно к старшим классам с физико-математическим уклоном.

Практическая ценность проведенного исследования заключается в возможности использования материалов исследования и разработанных методических рекомендаций по организации работы на уроках английского языка в классах с физико-математическим уклоном по формированию учебной компетенции при дальнейшей работе с обучающимися старшей школы.

Теоретическая значимость заключается в возможности дальнейшего использования полученных результатов в исследованиях формирования учебной компетенции в профильных классах старшей школы в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Структура работы традиционна. Работа состоит из *введения*, двух глав, выводов после каждой из глав, заключения и *библиографического*