

## **Современная социально-экономическая ситуация и обучение технологиям управления знаниями в вузах культуры и искусства**

Мы живем в эпоху перехода от «эры Рокфеллеров» к «эпохе Биллов Гейтсов». Власть переходит к тому, кто способен верно определять тенденции развития общества, использовать их в своих целях, влиять на глобальные процессы. Стратегическая инициатива удерживается, в первую очередь, за счет темпа. «Бизнес со скоростью мысли» – это название книги Б. Гейтса как нельзя более точно отражает ритм и темп современной жизни, пульс ее экономики.

Еще в 2000 г. на Лиссабонском саммите лидерами ЕС была обозначена новая и довольно амбициозная цель – превратить Европу в регион с наиболее конкурентоспособной и динамично развивающейся экономикой, основанной на знании (информации). Для достижения этой цели Европейская комиссия разработала всеобъемлющую стратегию, известную как план «Электронная Европа». Ее основные послышки:

1) Новая экономика – это новая модель отношений, которая затрагивает все аспекты прежней экономики Европейского Сообщества. Все больше мелких, средних и крупных компаний во всех отраслях экономики выходят в Интернет; те же процессы происходят и в государственных органах, стимулируя развитие интеграции новой и старой экономики;

2) Параллельно с этой интеграцией продолжается переход к «сетевой» экономике, основанной на знании. Под «сетевой» экономикой понимают глобальную экономику, в рамках которой крайне сильна взаимосвязь между отдельными странами. Такая экономика основывается на взаимодействии постоянно растущего числа людей и предприятий, а ценность сети возрастает пропорционально квадрату числа ее членов<sup>1</sup>.

Существенные перемены в экономике, общественной жизни и культуре требуют трансформации системы подготовки специалистов, выработки и осуществления нового механизма вхождения в жизнь человека, обладающего необходимыми социальными и профессиональными качествами, которые дает ему образование. В настоящее время мы наблюдаем изменение парадигмы не только социальной жизни, но и изменение парадигмы образования.

Система образования является «самым опасным местом» современной цивилизации, но она оказывается и самой главной надеждой. По Библеру «Образование есть мост, ведущий к новому устройству нашего культурного мира, так как, только переводя каждого по этому мосту, можно что-то изменить в человеке».

---

<sup>1</sup> См. также [http://www.cultivate.ru/mag/issue1/B.Smith\\_1.asp](http://www.cultivate.ru/mag/issue1/B.Smith_1.asp)