

УДК 024
ББК 78.39
В12

Рецензенты:

Т. Д. Рубанова, д-р пед. наук, проф. (Челябинская государственная академия культуры и искусств);

И. Ю. Матвеева, канд. пед. наук, доцент (Челябинская государственная академия культуры и искусств)

Ваганова, М. Ю. Трудности чтения литературы отраслевой тематики: преодоление в условиях библиотечно-педагогического воздействия (на примере старшеклассников) / М. Ю. Ваганова; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск: ЧГАКИ, 2015. – 208 с.

ISBN 978-5-94839-502-9

Монография посвящена изучению трудностей чтения литературы отраслевой тематики, представлена технология библиотечно-педагогического воздействия, способствующая осознанию и преодолению трудностей чтения у старшеклассников. Монография написана на основе диссертационного исследования, которое проводилось в 2011 году.

Научное издание

Маргарита Юрьевна Ваганова

ТРУДНОСТИ ЧТЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ ОТРАСЛЕВОЙ ТЕМАТИКИ:

преодоление в условиях библиотечно-педагогического воздействия

(на примере старшеклассников)

Монография

В авторской редакции

Дизайн обложки А. В. Баталовой

Фотограф Д. Л. Павлов

Сдано в РИО 19.06.2015. Формат 60x84x116. Объем 12,1 п. л. Тираж 500 экз. Заказ № 1491

Отпечатано в Челябинской государственной академии культуры и искусств. Ризограф 454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а

© Ваганова М. Ю., 2015

© Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2015

ISBN 978-5-94839-502-9

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Введение.....	5
1. Эволюция представлений о трудностях чтения.....	11
1.1. Зарождение представлений о трудностях чтения и их преодолении в традиционной культуре	12
1.2. Развитие представлений о трудностях чтения в период становления корпоративно-ремесленной культуры	21
1.3. Оформление научных представлений о трудностях чтения в условиях профессиональной (научной) культуры.....	42
1.4. Представления о трудностях чтения и их преодолении на этапе проектно-технологического типа культуры	48
2. Теоретические основы исследования трудностей чтения.....	57
2.1. Изучение трудностей чтения с позиций различных наук	58
2.2. Классификация трудностей чтения литературы отраслевой тематики	81
2.3. Читательская рефлексия в осознании трудностей чтения	93
3. Осознание и преодоление трудностей чтения литературы отраслевой тематики старшеклассниками в условиях библиотечно-педагогического воздействия	107
3.1. Представления старшеклассников о трудностях чтения литературы отраслевой тематики	111
3.2. Технологический процесс осознания и преодоления трудностей чтения.....	131
3.3. Преодоление трудностей чтения старшеклассниками в условиях библиотечно-педагогического воздействия	137
Заключение	149
Список использованной литературы.....	152
<i>Приложения</i>	
Приложение 1. Классификация технологий на основе чтения.....	168
Приложение 2. Действия чтения.....	179
Приложение 3. Схема трудностей чтения текстов.....	179
Приложение 4. Анкета (опросный лист для старшеклассников)	180
Приложение 5. Сводная таблица результатов анкетирования.....	183
Приложение 6. Диаграммы результатов анкетирования.....	187
Приложение 7. Схемы технологии осознания и преодоления трудностей чтения	191
Приложение 8. Мониторинг результатов обучения в Школе «МЧС».....	192
Приложение 9. Уровень сформированности навыков чтения литературы отраслевой тематики	194
Приложение 10. Образовательная программа «Осознание и преодоление трудностей чтения литературы отраслевой тематики для старшеклассников».....	195
Приложение 9. Рабочая учебная программа дисциплины «Трудности чтения литературы отраслевой тематики»	205
Список сокращений	208