

Рекомендовано к изданию в качестве учебного пособия решением кафедры  
английского языка и МПАЯ ОГПУ, протокол заседания кафедры  
от 30.08.2021 г.

Автор: **Исаев Д. В.**

Рецензенты:

**Мангушев С. В.**, кандидат филологических наук, доцент.

**Стуколова Е. А.**, кандидат педагогических наук.

Неличные формы глагола в английском языке (инфinitив, герундий, причастие). Учебное пособие. – Оренбург. – 2021. – 82 с.

Предлагаемое учебное пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО для студентов-бакалавров направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) для профилей подготовки История и иностранный язык (английский) и Иностранный язык (английский) и иностранный язык (немецкий).

## Содержание

<b>Предисловие .....</b>	<b>4</b>
<b>Неличные формы глагола. Общие сведения. ....</b>	<b>6</b>
<b>Инфинитив. Общая информация.....</b>	<b>7</b>
<b>Формы и употребление инфинитива.....</b>	<b>8</b>
<b>Инфинитив с частицей “to” и без нее .....</b>	<b>9</b>
<b>Функции инфинитива в предложении.....</b>	<b>11</b>
<b>Упражнения.....</b>	<b>13</b>
<b>Предикативные конструкции с инфинитивом.....</b>	<b>22</b>
<b>Упражнения.....</b>	<b>28</b>
<b>Герундий. Общая информация.....</b>	<b>34</b>
<b>Формы и употребление герундия.....</b>	<b>34</b>
<b>Функции герундия в предложении .....</b>	<b>35</b>
<b>Упражнения.....</b>	<b>37</b>
<b>Предикативные конструкции с герундием .....</b>	<b>43</b>
<b>Упражнения.....</b>	<b>44</b>
<b>Глаголы, употребляемые с герундием и инфинитивом .....</b>	<b>48</b>
<b>Упражнения.....</b>	<b>51</b>
<b>Причастие. Общая информация .....</b>	<b>55</b>
<b>Формы и употребление причастия .....</b>	<b>56</b>
<b>Функции причастия в предложении .....</b>	<b>56</b>
<b>Упражнения.....</b>	<b>59</b>
<b>Предикативные конструкции с причастием .....</b>	<b>63</b>
<b>Упражнения.....</b>	<b>65</b>
<b>Упражнения на все темы .....</b>	<b>69</b>
<b>Список использованной литературы .....</b>	<b>81</b>
<b>Список источников предложений для упражнений:.....</b>	<b>82</b>