

УДК 373.2
ББК 74.100
К16

Печатается по решению
редакционно-издательского
совета АО ИОО

Авторы-составители:

канд. биол. наук, доцент кафедры дошкольного образования АО ИОО
Е. П. Штогринa;
старший преподаватель кафедры дошкольного образования АО ИОО
Л. Ю. Махова

Рецензенты:

канд. биол. наук, заведующий кафедрой общественного здоровья АО ИОО
Н. Н. Канжисина;
заместитель по УВР МДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 17 «Малыш»
г. Новодвинска
Т. С. Кузьмина

К16 **Как работать с ребенком раннего возраста?: учеб-метод. пособие**
к образовательной программе повышения квалификации и модуля. / авт.-
сост. Е. П. Штогринa. Л. Ю. Махова. — Архангельск: Изд-во АО ИОО,
2016. — 130 с.

В пособии раскрываются особенности развития детей раннего возраста, а также особенности содержания и организации работы педагогов в группах раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования как в образовательной организации, так и во взаимодействии с семьей.

Издание адресовано педагогам образовательных организаций, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования, и слушателям, обучающимся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

УДК 373.2
ББК 74.100

© Министерство образования и науки
Архангельской области, 2016
© АО ИОО, 2016

Содержание

К ЧИТАТЕЛЮ	5
РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	
1.1. Раннее детство: возрастные и индивидуальные особенности развития	7
1.2. Особенности адаптации к условиям дошкольной образовательной организации	17
1.3. Основы индивидуализации образования детей раннего возраста	24
РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО	
2.1. Организация работы с детьми групп раннего возраста в условиях индивидуализации образования	31
2.2. Организация видов детской деятельности в раннем возрасте	37
2.3. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах детей раннего возраста	66
2.4. Взаимодействие ДОО и семьи в условиях индивидуализации образования	84
СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ	93
ЛИТЕРАТУРА	99
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста	101
Показатели общего развития детей второго года жизни	104
<i>Приложение 2</i>	
Диагностика уровня адаптированности ребенка к ДОО	109
<i>Приложение 3</i>	
Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка	111
<i>Приложение 4</i>	
Последовательность проведения игр-занятий с детьми второго года жизни	114

Последовательность проведения игр-занятий с детьми третьего года жизни.....	115
<i>Приложение 5</i>	
Этапы развития игры детей раннего возраста	117
<i>Приложение 6</i>	
Специальные приемы стимуляции речевой активности детей 2–3-летнего возраста.....	118
<i>Приложение 7</i>	
Методика работы с картинками	121
<i>Приложение 8</i>	
Перечень материалов и оборудования для групп раннего возраста	123
<i>Приложение 9</i>	
Общая стратегия воспитания и развития ребенка в семье и ДОО	129