

О.В. Липунова

# ПСИХОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

*Учебное пособие*

*3-е издание, стереотипное*

Допущено Учебно-методическим объединением по направлению  
«Педагогическое образование» Министерства образования и науки РФ  
в качестве учебного пособия для высших учебных заведений,  
ведущих подготовку по направлению  
44.03.01/44.04.01 «Педагогическое образование»

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2021

УДК 159.922  
ББК 88.8+88.7  
Л72

### **Р е ц е н з е н т ы :**

д-р психол. наук, проф. каф. псих. ГОУ ВПО «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» *Л.В. Яссман;*

д-р пед. наук, проф. каф. пед. профессионального образования ФГБОУ  
ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный  
университет» *А.А. Шумейко*

### **Липунова О.В.**

Л 72 Психология отклоняющегося поведения : учебное пособие / О.В.  
Липунова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 377 с. —  
ISBN 978-5-9765-2647-1. — Текст : электронный.

В учебном пособии рассматриваются вопросы психологии отклоняющегося поведения личности, дается анализ проблемы влияния эмоций на поведение личности. Особое внимание уделяется изучению личности несовершеннолетних с нарушениями поведения. Раскрываются методы комплексной психологической диагностики и пути профилактики и коррекции отклоняющегося поведения, дается психологическое обоснование эффективной коррекции эмоционального дефекта несовершеннолетних девиантов. Учебное пособие содержит вопросы и задания, позволяющие систематизировать полученные знания.

Адресовано студентам направления подготовки 050700.62 – Специальное (дефектологическое) образование профиль «Специальная психология», а также профессионалам в области психологии поведения и смежных наук.

УДК 159.922  
ББК 88.8+88.7

ISBN 978-5-9765-2647-1

© Липунова О.В., 2016  
© Издательство «ФЛИНТА», 2016

## Оглавление

<b>Предисловие.....</b>	<b>5</b>
<b>Глава 1. Отклоняющееся поведение несовершеннолетних как психологическая проблема.....</b>	<b>7</b>
1.1.Определение, типы отклоняющегося поведения личности.....	7
1.2. Характеристика отклоняющегося поведения несовершеннолетних.....	22
1.3. Причины и условия отклонений в поведении личности..	30
1.4. Роль эмоциональной сферы в регуляции поведения личности.....	54
1.5. Проблема взаимосвязи дезадаптации и отклоняющегося поведения в психологических исследованиях.....	60
1.6. Проявления эмоциональной сферы в структуре личности при дезадаптивном поведении.....	69
<b>Глава 2. Психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения.....</b>	<b>77</b>
2.1. Агрессивное поведение.....	77
2.2. Делинквентное поведение.....	96
2.3.Зависимое (аддиктивное) поведение.....	104
2.4.Суицидальное поведение.....	114
<b>Глава 3. Системный подход как принцип исследования личности и ее поведения.....</b>	<b>123</b>
3.1. Организация исследования с позиции системного подхода.....	123
3.2. Модель исследования несовершеннолетних с нарушениями поведения.....	126
3.3. Методы психологического изучения личности девиантных несовершеннолетних.....	131
3.4.Методики психологического обследования девиантных несовершеннолетних.....	144
<b>Глава 4. Исследование роли эмоциональной сферы в структуре состояния дезадаптации девиантных несовершеннолетних.....</b>	<b>175</b>
4.1.Результаты исследования структуры состояния дезадаптации несовершеннолетних с девиантным поведением.....	175
4.2. Результаты исследования особенностей проявлений эмоциональной сферы в структуре состояния дезадаптации несовершеннолетних с девиантным поведением.....	183
4.3. Влияние органического и функционального	

состояния на характер эмоциональных проявлений в структуре состояния дезадаптации у девиантных несовершеннолетних .....	199
4.4. Взаимосвязь особенностей эмоциональной сферы и типа дезадаптивного поведения личности несовершеннолетних с девиантным поведением.....	204
4.5. Проявления агрессивности у несовершеннолетних с нарушениями поведения.....	208
<b>Глава 5. Особенности личности несовершеннолетних с отклоняющимся поведением.....</b>	<b>221</b>
5.1. Особенности субъективной картины мира девиантных подростков.....	221
5.2. Оценка временной перспективы девиантными подростками.....	226
5.3. Особенности субъективного контроля и доминирующих защитных механизмов у девиантных подростков.....	232
5.4. Особенности сферы самосознания девиантных подростков.....	236
5.5. Специфика внутрисемейных отношений в семьях подростков с девиантным поведением.....	240
5.6. Особенности восприятия межличностных отношений девиантными подростками в семье.....	249
<b>Глава 6. Пути профилактики и коррекции отклоняющегося поведения несовершеннолетних.....</b>	<b>257</b>
6.1. Профилактика отклоняющегося поведения.....	257
6.2. Основные направления психологической коррекции девиантного поведения.....	268
6.3. Психологическое обоснование необходимости коррекции эмоционального дефекта в структуре состояния дезадаптации у несовершеннолетних с девиантным поведением.....	285
<b>Словарь .....</b>	<b>291</b>
<b>Программированный контроль знаний .....</b>	<b>295</b>
<b>Библиографический список.....</b>	<b>302</b>
<b>Приложение.....</b>	<b>313</b>