

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



Профессиональный научно-методический журнал адресован преподавателям, практическим работникам образовательных учреждений, организаторам системы образования, научным работникам в области педагогики, студентам педагогических вузов, аспирантам, докторантам, соискателям научных степеней

Зарегистрирован Министерством
Российской Федерации по делам
печати, телерадиовещания и
средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации
средства массовой информации
ПИ № 77-11412
от 17 декабря 2001 г.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
М.Е. Бершадский, канд. пед. наук;
В.В. Гузеев, доктор пед. наук;
И.В. Иванова, канд. психол. наук;
Г.Г. Левитас, доктор пед. наук;
А.В. Рафаева, канд. филол. наук;
Е.В. Шишмакова, канд. пед. наук

РЕДАКЦИЯ:
Главный редактор:
Сергей Викторович Яковлев,
канд. пед. наук

Отв. секретарь:
Светлана Лячина

Дизайн: Ольга Денисова

Вёрстка: Максим Буланов

УЧРЕДИТЕЛЬ:
НИИ школьных технологий

ИЗДАТЕЛЬ:
Издательский дом
«Народное образование»

109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.
Тел.: +7 495 345-59-00.
E-mail: narob@yandex.ru
www.narodnoe.org

© Народное образование, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Колонка редактора 3

Вести редакции..... 4

Методология педагогики и технология построения концепции педагогической деятельности

И.В. Иванова, Е.Н. Буслаева
**Развитие социальной активности детей
и молодёжи..... 6**

Т.Ф. Асафова, Е.В. Девятерикова
**Социально-педагогическое сопровождение
деятельности разновозрастных детских
объединений по месту жительства..... 17**

С.В. Макушкина, Л.В. Парунина
**Реализация проекта «Этнические сказки
для дошкольников России» в образовательных
учреждениях России 22**

В.В. Гончарова
**Система работы средней общеобразовательной
школы по реализации федерального проекта
«Успех каждого ребёнка»..... 28**

Методика учебно-воспитательного процесса и техника его практической организации

Т.С. Семенченко
**Практика формирования познавательной
активности подростков во внеурочной
проектной деятельности 37**

Е.Г. Райдер, И.И. Желаннова

Лабораторный практикум по химии для студентов, изучающих русский язык как иностранный.....45

Н.А. Шульман

Использование русской литературы в обучении употреблению диминутивов на уроках русского языка как неродного.....50

О.А. Грабова

Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы57

Методы обучения и воспитания и их реализация в приёмах педагогической деятельности

Л.С. Саломатина

Подготовка будущих учителей начальной школы к использованию методических приемов обучения первоначальному письму66

В.Б. Антонова

Урок-беседа как методический приём в преподавании русского языка как иностранного.....73

А.В. Сазонова, В.С. Букенгольц, Д.С. Зоткина

Урок с элементами игры в мононациональной среде обучения русскому языку как средство развития коммуникативной компетенции иностранных студентов.....84

М.В. Шеляпина

Лингводидактический потенциал экскурсии как формы обучения иностранных студентов русскому языку95

С.В. Кочешкова, Т.И. Дубровина

Применение нейропсихологических приёмов при коррекции дисграфии учителем начальных классов на уроках русского языка..... 100