

Вараева Н.В., Минькова Е.С.

**Особенности становления образа
взрослого в сознании детей и
подростков, находящихся в условиях
социально-реабилитационного центра**

Монография

2-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2013

УДК 364.043.4

ББК 65.272

В18

Рецензенты:

Маркова С.М. — доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной и инновационной деятельности Волжского государственного инженерно-педагогического университета;

Чиркова Т.И. — доктор психологических наук, профессор кафедры социальной психологии Нижегородского государственного педагогического университета

Вараева Н.В.

В18 Особенности становления образа взрослого в сознании детей и подростков, находящихся в условиях социально-реабилитационного центра [Электронный ресурс]: монография / Н.В. Вараева, Е.С. Минькова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 145 с.

ISBN 978-5-9765-1709-7

Монография посвящена проблеме становления образа взрослого в сознании детей и подростков, находящихся в условиях социально-реабилитационного центра. Авторами проведен теоретический анализ литературы по проблеме восприятия человека человеком, обозначены особенности социальной ситуации развития воспитанников социально-реабилитационных центров.

В монографии выделены особенности становления образа взрослого в сознании воспитанников социально-реабилитационного центра, а также психолого-педагогические закономерности построения взаимодействия между ребенком и взрослым, способствующего оптимизации представлений о взрослом.

Предназначена для подготовки педагогов и психологов.

УДК 364.043.4

ББК 65.272

ISBN 978-5-9765-1709-7

© Издательство «ФЛИНТА», 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	5
Глава 1. Образ взрослого в сознании детей и подростков, находящихся в условиях социально–реабилитационного центра.	
1.1. Образ и представление как компоненты сознания и деятельности	8
1.2. Механизмы социальной перцепции и роль социально–перцептивных образов в развитии самосознания и личности детей и подростков	15
1.3. Влияние социальной ситуации развития на становление образа взрослого в сознании детей и подростков.....	29
1.4. Особенности развития представлений о взрослом у детей и подростков, лишенных родительского попечительства.....	34
1.5. Особенности социальной ситуации развития ребенка в условиях социально-реабилитационного центра.....	38
Глава 2. Опытнo-экспериментальное исследование образа взрослого в сознании детей и подростков из семьи и в условиях социально-реабилитационного центра	
2.1. Описание предмета, целей, задач и методов исследования	45
2.2. Разработка диагностического инструментария для исследования образа взрослого в сознании детей и подростков, находящихся в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.....	49
2.3. Организация констатирующего эксперимента	56
Глава 3. Особенности образа взрослого в сознании детей и подростков, находящихся в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних	

3.1. Гендерные особенности образа взрослого в сознании детей 5-7 лет, находящихся в условиях социально-реабилитационного центра.....	62
3.2. Гендерные особенности образа взрослого в сознании детей младшего школьно возраста, находящихся в условиях социально-реабилитационного центра.....	76
3.3. Гендерные особенности образа взрослого в сознании подростков 11-15 лет, находящихся в условиях социально-реабилитационного центра.....	86
3.4. Возрастная динамика образа взрослого в сознании детей и подростков, находящихся в условиях социально-реабилитационного центра.....	92
Глава 4. Пути оптимизации образа взрослого в сознании детей и подростков через организацию психолого–педагогической деятельности в условиях центров социальной реабилитации для несовершеннолетних	
4.1. Особенности образа взрослого в сознании педагогов социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.....	96
4.2. Психолого-педагогические закономерности и роль педагога и психолога в становлении образа взрослого в сознании детей и подростков в условиях социально-реабилитационного центра.....	103
4.3. Описание программы оптимизации образа взрослого в сознании детей и подростков в условиях социально-реабилитационного центра.....	105
Заключение	108
Список литературы	110
Глоссарий	126
Приложения.....	129