

*Щеняева Д.В.,
педагог-психолог,
студент магистратуры
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический
университет»
Лупандина Е.А.,
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический
университет»
Россия, Оренбург*

**ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АРТ-ТЕРАПИИ В ПРОЦЕССЕ
ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация. В статье рассматриваются теоретические аспекты возможностей применения средств арт-терапии для формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников в дополнительном образовании. Автор акцентирует внимание на том, что система дополнительного образования дает большие возможности для творчества детей, позволяющего целенаправленно и эффективно формировать коммуникативные универсальные учебные действия. Преимуществами арт-терапии в формировании коммуникативных действий у младших школьников является возможность проработки негативных переживаний, а также отработки наиболее успешных коммуникативных действий.

Ключевые слова: младший школьник, универсальные учебные действия, коммуникативные навыки, арт-терапия, дополнительное образование, формирование коммуникативных навыков.