

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШУЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

С.А.Лебедева

Учебное пособие к курсу

«Детская практическая психология»
(издание второе, дополненное)

Шуя 2008

ББК	Печатается по решению редакционно –
УДК	издательского совета Шуйского
Л	государственного педагогического университета

Учебные материалы к курсу «Детская практическая психология».
Издание 2-е, дополненное

Рецензенты:

Смирнова Е. А. - кандидат педагогических наук

Шуранова И.Ю. - кандидат психологических наук

Лебедева С.А. Детская практическая психология. Учебные материалы, издание 2-е дополненное – Шуя, ШГПУ, 2008 – 80 с.

Учебные материалы курса «Детская практическая психология», издание 2-е дополненное предназначены студентам, обучающимся по специальности 050703 Дошкольная педагогика и психология и бакалавриата дисциплины профильной подготовки 540602 Детская практическая психология. Учебные материалы будут полезны воспитателям ДОУ, детским психологам.

Шуйский государственный педагогический университет, 2008.

Разработка и составление Лебедева С.А.

Содержание

Введение	5
1. Предмет изучения детской практической психологии	6
1.1. Практическая психология как отрасль психологической науки	6
1.2. Цель и задачи психологической службы в ДОУ	7
1.3. Модель профессиональной деятельности детского практического психолога	9
1.4. Основные виды работы детского практического психолога в ДОУ	10
1.5. Психопрофилактическая работа в образовании	11
2. Основы психологической работы с детьми	14
2.1. Планирование работы психолога в ДОУ	14
2.2. Этапы психологической работы	14
2.3. Понятие нормы и патологии психического развития	15
2.4. Понятие психического здоровья	17
2.5. Понятие социального заказа	19
3. Диагностическая работа детского психолога	22
3.1. Цель, задачи и принципы диагностики	22
3.2. Психологический диагноз	23
3.3. Задачи диагностической работы	24
3.4. Этапы обследования ребенка	24
3.5. Правила диагностики	25
3.6. Методика проведения диагностических процедур и интерпретация показателей	26
3.7. Диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста	27
3.8. Составление психологического заключения	32
4. Коррекционная работа детского психолога	35
4.1. Теории психокоррекции	35
4.2. Принципы и правила коррекционной работы с детьми	38
4.3. Специфика организации коррекционной работы с детьми	40
4.4. Составление индивидуальных и групповых коррекционных программ	41

4.5. Организация коррекционных занятий с детьми	42
4.6. Методы коррекционной работы с детьми	44
4.7. Основные направления коррекционной работы	64
4.8. Эффективность коррекционной работы	70
5. Психологическое консультирование	71
5.1. Методы индивидуального и группового консультирования	71
5.2. Техника консультирования педагогов и родителей	73
5.3. Психолого – педагогический консилиум в ДОУ	74
6. Работа психолога с разными категориями детей	77
6.1. Работа психолога с детьми группы «риска»	77
6.2. Работа психолога с одаренными детьми	77