



Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики

Серия «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования»

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебное пособие

*Под редакцией
доктора педагогических наук, профессора Д. З. Ахметовой*

Казань
Познание
2014

УДК 37.018.43(075.8)

ББК 74.044.6я73

П24

*Печатается по решению Ученого совета и редакционно-издательского совета
Института экономики, управления и права (г. Казань)*

**Руководитель авторского коллектива
по подготовке учебного пособия**

д-р пед. наук, проф. *Д.З. Ахметова*

Редакционная коллегия:

канд. экон. наук, доцент *А.В. Тимирязова*, д-р юрид. наук, проф. *И.И. Бикеев*,

д-р пед. наук, проф. *Д.З. Ахметова*, д-р пед. наук, проф. *З.Г. Нигматов*,

д-р пед. наук *Т.А. Челнокова*, *Н.А. Паранина*

Авторский коллектив:

- Раздел 1.** Введение – д-р пед. наук, проф. *Д.З. Ахметова*
Гл. 1 (§ 1) – д-р филос. наук, канд. культурол. наук, доцент *Е.Л. Яковлева*;
Гл. 1 (§ 2–3) Гл. 2 (§ 1,2) – д-р пед. наук, проф. *З.Г. Нигматов*;
Гл. 2 (§ 3) – ст. преп. *И.Г. Морозова*;
Гл. 3 (§ 1,2) – д-р пед. наук, проф. *Д.З. Ахметова*;
Гл. 3 (§ 1,2) – д-р пед. наук, доцент *Т.А. Челнокова*;
Гл.3 (§ 3) – канд. психол. наук, доцент *Г.В. Юсупова*;
Гл. 3 (§ 4) – ассистент *В.С. Горынина*
Гл. 4 (§ 1–3) – канд. психол. наук, доцент *Г.В. Юсупова*;
Гл. 4 (§ 4) – канд. психол. наук, ст. преп. *Г.Ф. Шакирова*
- Раздел 2.** Гл. 1 (§ 1) – д-р пед. наук, доцент *Т.А. Челнокова*;
Гл. 1 (§ 2) – д-р пед. наук, проф. *З.Г. Нигматов*;
Гл. 1 (§ 3) – ст. преп. *Н.А. Паранина*;
Гл. 1 (§ 4) – ассистент *Н.Ш. Замалетдинова*;
Гл. 1 (§ 5) – ассистент *Р.Р. Загитов*;
Гл. 1 (§ 6) – ст. преп. *И.Г. Морозова*;
Гл. 1 (§ 7) – ассистент *А.И. Сафина*;
Гл. 1 (§ 8) – канд. психол. наук, доцент *Г.В. Юсупова*;
Гл. 1 (§ 9) – ассистент *А.Е. Игнатъев*
Гл. 2 (§ 1) – д-р пед. наук, проф. *Д.З. Ахметова*;
Гл. 2 (§ 2,3) – д-р пед. наук, проф. *З.Г. Нигматов*

П24 Педагогика и психология инклюзивного образования: учебное пособие / *Д.З. Ахметова, З.Г. Нигматов, Т.А. Челнокова, Г.В. Юсупова* и др.; под ред. *Д.З. Ахметовой* ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2014. – 276 с.
ISBN 978-5-8399-0482-8

Учебное пособие содержит теоретические основы инклюзивного образования: основные понятия и категории педагогических и психологических аспектов инклюзивного образования, адаптированные технологии, которые могут применяться в общем и инклюзивном образовании.

Предназначено для бакалавров, обучающихся по направлению 050400 – Психолого-педагогическое образование (профиль Педагогика и психология инклюзивного образования).

УДК 37.018.43(075.8)

ББК 74.044.6я73

ISBN 978-5-8399-0482-8

© Институт экономики, управления
и права (г. Казань), 2014

© Коллектив авторов, 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1

ОБЩИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Введение.....	3
Глава 1. Теоретико-методологические основы инклюзивного образования.....	6
§ 1. Философские и культурологические аспекты инклюзивного образования	6
§ 2. Методологические основы инклюзивного образования	17
§ 3. Гуманистическое содержание инклюзивного образования	23
Глава 2. Тенденции развития инклюзивного образования в России и за рубежом	31
§ 1. Интеграционные процессы как предпосылки и тенденции развития инклюзивного образования	31
§ 2. Развитие инклюзивного образования в России	37
§ 3. Зарубежный опыт инклюзивного образования	46
Глава 3. Педагогика инклюзивного образования.....	54
§ 1. Общие основы педагогики инклюзивного образования	54
§ 2. Обучение и воспитание в целостном педагогическом процессе в условиях инклюзивного образования.....	64
§ 3. Образовательная среда социальной адаптации детей с особыми образовательными возможностями	70
§ 4. Педагогические условия формирования самосознания подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	75
Глава 4. Психология инклюзивного образования	82
§ 1 Психологическая типология отклоняющегося развития детей	82
§ 2. Психологическое обследование детей с отклонениями в развитии	86
§ 3. Психологическое сопровождение развития одаренных детей	100
§ 4. Гендерные аспекты инклюзивного образования.....	114

Раздел 2

ТЕХНОЛОГИИ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Глава 1. Современные образовательные технологии в системе инклюзивного образования	122
§ 1. Технологии инклюзивного обучения в системе общего образования	122
§ 2. Особенности формирования образовательной среды и применения интерактивных технологий в инклюзивном обучении ...	141
§ 3. Педагогическая технология развития медиакультуры в системе непрерывного образования	154
§ 4. Здоровьесберегающие технологии инклюзивного образования	171
§ 5. Технологии социального воспитания и развития толерантности в системе инклюзивного образования	182
§ 6. Танцевально-двигательная терапия с использованием национальных музыкальных инструментов как технология инклюзивного образования.....	188
§ 7. Сонатал-педагогика как технология инклюзивного образования ...	196
§ 8. Технология психологического сопровождения ресоциализации, адаптации, коррекции в инклюзивном образовании	214
§ 9. Технологии коррекционной работы с детьми с нарушениями в развитии	224
Глава 2. Педагогические кадры образовательного учреждения инклюзивного типа.....	233
§ 1. Профессиональная деятельность и личность педагога инклюзивного образования.....	233
§ 2. Специфика подготовки педагогических кадров для инклюзивного образования.....	241
§ 3. Основные тенденции образовательной политики и подготовки педагогических кадров к условиям инклюзивного обучения	249
Итоговые тестовые задания.....	258
Словарь терминов	266