

УДК 159.922.7(075)  
ББК 88.8я7  
Д38

Рецензенты:

*Т.М. Бабунова*, канд. педагог. наук, проф.  
Магнитогорского государственного университета;

*О.П. Степанова*, канд. психолог. наук, доцент  
Магнитогорского государственного университета

**Детская практическая психология в кратком изложении**  
Д38 [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / сост. и авт.  
вступ. ст. О.В. Токарь. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА,  
2014. — 224 с.

ISBN 978-5-89349-973-5

В учебно-методическом пособии раскрываются основные аспекты профессиональной деятельности практического психолога дошкольного образовательного учреждения. Рассматриваются общие вопросы организации и содержания основных видов деятельности практического психолога: просвещения, профилактики, диагностики, коррекционной и развивающей деятельности, консультирования. Пособие содержит вопросы и задания для обсуждения по каждой теме и общие контрольные вопросы, тематику семинарских и лабораторных занятий, а также практикум по учебной дисциплине «Детская практическая психология».

Для студентов, аспирантов и преподавателей психолого-педагогических факультетов вузов, а также практикующих педагогов-психологов, работающих в сфере дошкольного образования.

УДК 159.922.7(075)  
ББК 88.8я7

ISBN 978-5-89349-973-5

© Издательство «ФЛИНТА», 2014

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	6
<b>Тема 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>8</b>
1.1. Теоретические основы, цель и задачи деятельности психологической службы .....	8
1.2. Стратегия психологического сопровождения детского развития .....	10
1.3. Этические основы деятельности практического психолога .....	13
<b>Тема 2. ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	<b>17</b>
2.1. Психическое и психологическое здоровье детей в контексте деятельности психологической службы образования .....	17
2.2. Основные показатели психического развития дошкольников .....	20
<b>Тема 3. ДОКУМЕНТАЦИЯ И РАБОЧЕЕ МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА .....</b>	<b>27</b>
3.1. Виды документации практического психолога образования .....	27
3.2. Рабочее место практического психолога .....	29
<b>Тема 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ .....</b>	<b>35</b>
<b>Тема 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ .....</b>	<b>38</b>

<b>Тема 6. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</b>	42
6.1. Особенности диагностики в дошкольном учреждении	42
6.2. Этапы и методы психодиагностической работы	46
6.3. Использование карт развития в процессе диагностической работы с дошкольниками	50
6.4. Диагностическая документация	54
<b>Тема 7. РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДОШКОЛЬНИКАМИ</b>	59
7.1. Особенности развивающей деятельности	59
7.2. Принципы развивающей деятельности	61
7.3. Составление развивающих программ	73
<b>Тема 8. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</b>	78
8.1. Особенности психокоррекционной работы	78
8.2. Составление коррекционных программ	88
8.3. Методы коррекционной работы	91
8.4. Документация по коррекционной работе	96
<b>Тема 9. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ПСИХИЧЕСКОГО И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ</b>	99

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА** ..... 102

Программа семинарских занятий по дисциплине  
«Детская практическая психология» для студентов  
дневного отделения ..... 104

Программа семинарских занятий по дисциплине  
«Детская практическая психология» для студентов заочной  
и дистанционной форм обучения ..... 119

Практикум по дисциплине  
«Детская практическая психология» ..... 124

Программа лабораторных занятий по дисциплине  
«Детская практическая психология» ..... 131

Вопросы к зачету по дисциплине  
«Детская практическая психология» ..... 141

Вопросы к экзамену по дисциплине  
«Детская практическая психология» ..... 144

**ПРИЛОЖЕНИЯ** ..... 147