

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Методические указания к выполнению самостоятельных работ
Образовательная программа 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)
по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

Якутск – 2016 г.

УДК 4И (07)

ББК 81.2 Англ -923

Методические указания к выполнению самостоятельных работ по
направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель: Борисова В.П., преподаватель

Рекомендовано к изданию методическим советом Департамента
ЭПиГО 05.06.2016г., протокол № 6

1. Введение

Самостоятельная работа студентов (СРС) по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку и охватывает все аспекты изучения дисциплины «Иностранный язык».

Планирование, организация, выполнение и контроль СРС по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методических указаниях, которые определяют виды и формы СРС по всем аспектам языка, систематизируют формы контроля СРС.

Содержание методических указаний носит универсальный характер, поэтому данные материалы могут быть использованы студентами всех специальностей и профессий при выполнении конкретных видов СРС. Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

В курсе обучения английскому языку используются различные виды и формы СРС, служащие для подготовки студентов к последующему самостоятельному использованию иностранного (английского) языка в профессиональных целях, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности.

Методические указания предусматривают ведущую роль самостоятельной творческой работы студентов, а задача преподавателя – организовать соответствующую познавательную деятельность и руководить ею.