

А  
ББК Ч756.32.я7

В191

Рецензент – В.А. Логинов, канд. экон. наук

**Васильева, М.А.**

**В191** Подвижные игры в системе среднего профессионального образования в вузе: методические рекомендации / М.А. Васильева, Л.А. Трухачева, З.В. Барышева. – Липецк: Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2023. – 28 с. – Текст: непосредственный.

В методических рекомендациях приведены различные виды подвижных игр, их классификация по степени сложности, интенсивности физической нагрузки, использованию инвентаря. Подробно описаны правила, методическая значимость для каждой из предложенных игр, экипировка для данного вида физической активности. Подвижные игры – это эмоциональная деятельность, поэтому они представляют огромную ценность в воспитательной работе со студентами именно для среднего профессионального образования. Подвижная игра способствует формированию быстроты, выносливости, координации движений.

Данная методическая разработка представляет практический интерес и соответствует современным требованиям. Ее можно рекомендовать для использования на практике преподавателям вузов и техникумов, а также всем специалистам в области физкультуры и спорта, заинтересованным в эффективной работе.

Библиогр.: 6 назв.

ББК Ч756.32.я7

© ФГБОУ ВО «Липецкий государственный  
технический университет», 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи физического воспитания на занятиях со студентами среднего профессионального образования.....	4
2.	Понятие о подвижных играх и их значение при формировании личности .....	5
3.	Организация и проведение подвижных игр со студентами среднего профессионального образования .....	8
4.	Инвентарь и экипировка на занятиях по физическому воспитанию	10
5.	Современное использование игровых и соревновательных технологий на занятиях по физическому воспитанию.....	11
6.	Выводы.....	26
	Библиографический список.....	27