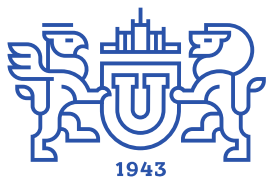


ВЕСТНИК



**ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**2019
Т. 11, № 3**

ISSN 2073-7602 (Print)
ISSN 2412-0553 (Online)

СЕРИЯ

«ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Решением ВАК России включен в Перечень рецензируемых научных изданий

**Учредитель – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»**

Целью журнала является обсуждение и пропаганда научных исследований, посвященных актуальным вопросам теории и практики образования:

- разработке методологических оснований исследований, проектирования и реализации образовательного процесса;
- непрерывности, целостности образования в единстве его базового и дополнительного компонентов, формальной, неформальной и информальной составляющих, образования как целостности воспитания и обучения;
- международному сотрудничеству в сфере образования;
- обеспечению и измерению качества образовательного процесса;
- проектированию и реализации инженерного образования.

Редакционная коллегия серии:

И.О. Котлярова, д.п.н., проф. (*гл. редактор*);
Г.Н. Сериков, д.п.н., проф. (*зам. гл. редактора*);
М.А. Волкова, к.п.н., доцент (*отв. секретарь*)

Редакционный совет:

П.И. Андрес, Ph. D., Dr. Sci. (Технические науки),
(Чешская Республика);
Л.В. Астахова, д.п.н., проф.;
С.И. Беленцов, д.п.н., проф.;
А. Валишова, Ph. D., Dr. Sci. (Образование),
проф. (Чешская Республика);
И.А. Волошина, к.т.н., доцент;
К.Н. Волченкова, к.п.н., доцент;
Г.Я. Гревцева, д.п.н., проф.;
Г. Дин, проф. (Китайская Народная Республика);
Н.В. Ипполитова, д.п.н., проф.;
Н.П. Ким, д.п.н., проф. (Республика Казахстан);
Т.М. Ковалева, д.п.н., проф.;

В.В. Лихолетов, д.п.н., проф.;
С. Мэн, Ph. D., к.п.н., доцент
(Китайская Народная Республика);
М.В. Потапова, д.п.н., проф.;
М. Прохазка, Ph. D., Dr. Sci. (Образование),
(Чешская Республика);
Н.С. Пурышева, д.п.н., проф.;
С.А. Репин, д.п.н., проф.;
С.Г. Сериков, д.п.н., проф.;
Е. Страновска, Ph. D., Dr. Sci. (Философия),
(Словацкая Республика);
С.Л. Суворова, д.п.н., проф.;
Т.Н. Третьякова, д.п.н., проф.;
А.П. Тряпицына, д.п.н., проф., академик РАО;
А.В. Фахрутдинова, д.п.н., проф.;
А. Хашкова, Dr. Sci. (Образование), проф.
(Словацкая Республика);
Н.В. Чекалева, д.п.н., проф.;
Н.О. Яковлева, д.п.н., проф.

© Издательский центр ЮУрГУ, 2019



BULLETIN

OF THE SOUTH URAL
STATE UNIVERSITY
SERIES

2019
Vol. 11, no. 3

“EDUCATION.
EDUCATIONAL SCIENCES”

ISSN 2073-7602 (Print)
ISSN 2412-0553 (Online)

Vestnik Yuzhno-Ural'skogo Gosudarstvennogo Universiteta.
Seriya “Obrazovanie. Pedagogicheskie Nauki”

South Ural State University

The journal is targeted at the discussion and dissemination of the important research conducted in the theory and practice of education:

- methodological grounds of research, design and implementation of the educational process;
- continuity and integrity of education in terms of its basic and additional components, formal, non-formal and informal components, education as the integrity of upbringing and training;
- international cooperation in the field of education;
- ensuring and measuring the quality of the educational process;
- design and implementation of engineering education.

Editorial Board:

I.O. Kotlyarova, Dr. Sci. (Education), prof. (*editor-in-chief*), South Ural State University, Russian Federation;
G.N. Serikov, Dr. Sci. (Education), prof. (*deputy editor-in-chief*), South Ural State University, Russian Federation;
M.A. Volkova, Cand. Sci. (Education), assoc. prof. (*executive secretary*), South Ural State University, Russian Federation

Editorial Council:

P.I. Andres, Ph. D., Czech Technical University, Institute of Higher Education named after T.G. Masaryk, Czech Republic;
L.V. Astakhova, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russian Federation;
S.I. Belentsov, Dr. Sci. (Education), prof., Kursk State University, Russian Federation;
A. Valishova, Ph. D., Dr. Sci. (Education), prof., Czech Technical University, Czech Republic;
I.A. Voloshina, Cand. Sci. (Engineering), assoc. prof., South Ural State University, Russian Federation;
K.N. Volchenkova, Cand. Sci. (Education), assoc. prof., South Ural State University, Russian Federation;
G.Y. Grevtseva, Dr. Sci. (Education), prof., Chelyabinsk State Pedagogical University, Russian Federation;
G. Ding, prof., Hebei Institute of International Business and Economics, People's Republic of China;
N.V. Ippolitova, Dr. Sci. (Education), prof., Shadrinsk State Pedagogical University, Russian Federation;
N. Kim, Dr. Sci. (Education), prof., Kostanai State University named after Ahmet Baitursynov, Republic of Kazakhstan;
T.M. Kovalyova, Dr. Sci. (Education), prof., Moscow State Pedagogical University, Moscow, Russian Federation;
V.V. Likholetov, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russian Federation;
X. Meng, Ph. D., Cand. Sci. (Education), assoc. prof., Hebei Institute of International Business and Economics, People's Republic of China;
M.V. Potapova, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russian Federation;
M. Prohaska, Ph. D., Dr. Sci. (Education), University of South Bohemia, Czech Republic;
N.S. Purisheva, Dr. Sci. (Education), prof., Moscow State Pedagogical University, Russian Federation;
S.A. Repin, Dr. Sci. (Education), prof., Chelyabinsk State University, Russian Federation;
S.G. Serikov, Dr. Sci. (Education), prof., Ural State University of Physical Culture and Sports, Russian Federation;
E. Stranovska, Ph.D., Dr. Sci. (Philosophy), prof., Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovak Republic;
S.L. Suvorova, Dr. Sci. (Education), prof., Shadrinsk State Pedagogical University, Russian Federation;
T.N. Tretyakova, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russian Federation;
A.P. Tryapitsyna, Dr. Sci. (Education), prof., Academician of the Russian Academy of Education, Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen, Russian Federation;
A.V. Fakhrutdinova, Dr. Sci. (Education), prof., Kazan Federal University, Russian Federation;
A. Hašková, Dr. Sci. (Education), prof., Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovak Republic;
N.V. Chekaleva, Dr. Sci. (Education), prof., Omsk State Pedagogical University, Omsk, Russian Federation;
N.O. Yakovleva, Dr. Sci. (Education), prof., Institute of Education Development of Krasnodar Region, Russian Federation

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ	5
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ	
ВЕРБИЦКАЯ Н.О. Цифровая трансформация непрерывного образования: новый виток развития нейропедагогики	6
TSYTOVICH M.V., BORONENKO G.F., YAKUSHEVA O.V. Flipped Classroom Technology and Its Implementation at Various Levels of Higher Education	21
ВОПРОСЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
БРАЖНИКОВ М.А., ПУРЫШЕВА Н.С. История учебника физики как модель развития методики обучения физике в России (к разработке курса «История методики физики»)	33
БАТИНА Е.В. Особенности взаимодействия участников образовательных отношений в выборе направлений дополнительного образования	44
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
ИППОЛИТОВА Н.В., СТЕРХОВА Н.С. Характеристика феномена «исследовательская деятельность обучающихся в аспирантуре»	57
КОСТЫЛЕВА А.А., КОСТЫЛЕВ Е.Н., ШМЕЛЬКОВА Л.В. Проблема формирования ценностных детерминант антикоррупционной устойчивости в процессе профессиональной подготовки кадров	65
ЛЯШЕНКО М.В. Саморазвитие цифровой компетентности обучающихся в системе среднего профессионального образования как педагогическая проблема	74
ВОПРОСЫ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
ГОЛЯКОВА В.А. Педагогические условия реализации комплекса моделей формирования готовности курсантов к решению компетентностно-ориентированных профессиональных задач	95
ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ МИРА	
У МЭНЧЖУ, ЛИ ВЭНЬГЭ. Исследование модели подготовки переводчиков русского языка технического профиля	106

CONTENTS

FROM EDITORIAL BOARD	5
LIFELONG EDUCATION	
VERBITSKAYA N.O. Digital Transformation of Continuous Education: a New Volution of the Development of Neuropedagogy	6
TSYTOVICH M.V., BORONENKO G.F., YAKUSHEVA O.V. Flipped Classroom Technology and Its Implementation at Various Levels of Higher Education	21
GENERAL EDUCATION PROBLEMS	
BRAZHNIKOV M.A., PURYSHEVA N.S. History of Physics' Textbook Development as a Model for the Implementation of Methods of Teaching Physics in Russia (on the Course "History of the Methods of Teaching Physics")	33
BATINA E.V. Interaction Features of Education Relations' Participants in the Selection of Further Education Areas	44
THEORY AND PRACTICE OF PROFESSIONAL EDUCATION	
IPPOLITOVA N.V., STERKHOVA N.S. Characteristics of the Phenomenon "Research Activities of PhD Students"	57
KOSTYLEVA A.A., KOSTYLEV E.N., SHMELKOVA L.V. Formation of Core Values of Anti-Corruption Sustainability in Professional Training	65
LYASHENKO M.V. Self-Development of Digital Competence of the Students at College	74
ENGINEERING EDUCATION	
GOLYAKOVA V.A. Pedagogical Conditions of Complex Models' Implementation to Form Cadets' Readiness to Solve Competence-Oriented Professional Tasks	95
EDUCATION IN THE COUNTRIES OF THE WORLD	
WU MENGZHU, LI WENGE. Research on the Training Mode of Translators of Russian for Science and Technology under the Background of Professionalism	106