

«Эпоха Брежнева» вместила в себя целую череду сложных и весьма неоднозначных событий, в том числе проведение «косыгинских» реформ, освоение крупнейших нефтяных и газовых месторождений, экспорт энергоресурсов, повышение уровня жизни населения, попытки ресталинизации, борьба с инакомыслием, развитие мирных инициатив на внешнеполитической ниве, подавление «пражской весны», ввод войск в Афганистан и многое другое. Поэтому вполне закономерно, что и оценки этого периода зачастую носят диаметрально противоположный характер.

*Б. Дубин* одним из первых обратил внимание на крайнюю полярность, проявляющуюся в оценках данного периода. В конце 1960-х – 1970-х гг. официальная идеология неустанно твердила о наступлении в СССР эпохи «развитого социализма» - времени расцвета советского социалистического строя. Однако уже на заре «перестройки» и гласности (1987-1988 гг.) была дана совершенно противоположная оценка периода брежневского руководства. М.С. Горбачев охарактеризовал его как «застой». Его заявление дало толчок развитию концепции, согласно которой время нахождения у власти Л.И. Брежнева сопровождалось нарастанием экономического, политического и социального кризиса, который продолжился и при Ю.В. Андропове и К.У. Черненко, однако в силу кратковременности их пребывания у власти ассоциировался в основном с фигурой Л.И. Брежнева. Впоследствии, на волне радикальных реформ начала 1990-х гг. в российском обществе сформировалось ностальгическое представление о недавнем советском прошлом как о «золотом веке стабильности и порядка».

Спектр имеющихся на сегодняшний день оценок довольно обширен. Одни авторы предпочитают подчеркивать наиболее значимые достижения Советского Союза в рассматриваемый период. В частности, *С.Г. Кара-Мурза* считает, что при Л.И. Брежневе советская экономика развивалась быстрыми темпами, а вслед за ней рос уровень жизни населения; тогда было проведено масштабное жилищное и дорожное строительство, создана современная инфраструктура не только в городах, но и в сельской местности и пр. Все это