

Некоторые аспекты военно-патриотического воспитания.

Активная разработка различных аспектов патриотического воспитания в настоящее время ведется в деятельности органов образования различных уровней. В 2001 году на базе Концепции военно-патриотического воспитания молодежи была разработана и утверждена (постановлением Правительства РФ от 16.02.2001 №122) Государственная программа «Патриотическое воспитание юных граждан России на 2001 – 2005 год». Ее реализация направлена на формирование научно-обоснованной организационной и методической базы системы патриотического воспитания. Принят ряд нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений субъектов федерации: областные и городские программы патриотического воспитания. В тарифную сетку образовательных учреждений, как Российской Федерации, так и г. Оренбурга введены ставки заместителей директоров по военно-патриотическому воспитанию (с 2001 по 2005 год их количество возросло от 8 до 20 человек, что составляет соответственно 10% и 25% от общего числа городских образовательных учреждений).

17 июля 2005 года утверждена Государственная программа «Патриотическое воспитание юных граждан России на 2006 – 2010 год», целью которой является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Понимание патриотизма характеризуется неоднозначностью и разнообразием. Это объясняется, прежде всего, природой данного явления, многоаспектностью его содержания, сложностью структуры и многообразием форм проявления. Кроме того, проблема патриотизма рассматривается разными исследователями в

А