

Логопедия

СЕГОДНЯ

1(27), 2010

**Научный руководитель проекта – Филичева Татьяна Борисовна –
доктор педагогических наук, профессор, декан дефектологического факультета
МГГУ им. М.А. Шолохова, Заслуженный работник высшей школы РФ**

Главный редактор

Орлова Ольга Святославна – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой логопедии МГГУ им. М.А. Шолохова, главный научный сотрудник ФГУ «Научно-клинический центр оториноларингологии ФМБА России»

Ответственный секретарь

Грачева Инна Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии МГГУ им. М.А. Шолохова

Редакционная коллегия

Селиверстов Владимир Ильич – кандидат педагогических наук, профессор, зав. кафедрой дошкольной дефектологии МПГУ; Заслуженный работник высшей школы РФ; лауреат Премии правительства РФ

Чиркина Галина Васильевна – доктор педагогических наук, профессор, зав. лабораторией содержания и методов обучения детей с нарушением речи ИКП РАО

Шаховская Светлана Николаевна – кандидат педагогических наук, профессор кафедры логопедии МПГУ, лауреат Премии правительства РФ

Редакционный совет

Архипова Елена Филипповна – доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии МГГУ им. М.А. Шолохова

Волосовец Татьяна Владимировна – кандидат педагогических наук, профессор, директор Института психолого-педагогических проблем детства РАО, зав. кафедрой специального образования Российского университета дружбы народов

Визель Татьяна Григорьевна – доктор психологических наук, профессор Центра патологии речи и нейрореабилитации

Глухов Вадим Петрович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии МГГУ им. М.А. Шолохова

Дудьев Василий Петрович – кандидат педагогических наук, профессор, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии Барнаульского ГПУ

Оганесян Евгений Вазгенович – доктор педагогических наук, профессор, ректор Московского социально-гуманитарного института

Поварова Ирина Александровна – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГУ «Санкт-Петербургский НИИ уха, горла, носа и речи Росмедтехнологий»

Российская Елена Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и медицины Курского ГУ

Черкасова Елена Леонидовна – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории содержания и методов обучения детей с нарушением речи ИКП РАО

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ОБРАЗОВАНИЕ»

Тел.: (495) 720 9683, e-mail: os_orlova@mail.ru
www.obrazovanie-plus.ru

Адрес для писем:

109559, Москва, ул. Краснодарская, д. 59,
МГГУ им. М.А. Шолохова, кафедра логопедии

**Подписка по каталогу агентства «РОСПЕЧАТЬ»,
подписной индекс – 82366**

Издается с 2007 г.

Подписано в печать 05.03.10 г. Формат 60 x 90 ¹/₈.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Тираж 1000 экз.
Отпечатано в типографии ООО «Джей Ти Принт»
115088, г. Москва, ул. Новоостاپовская, д. 10

СОДЕРЖАНИЕ

8 ФАКУЛЬТЕТ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

10 ПОЗДРАВЛЕНИЯ

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

- Пузанов Б.П.**
18 Дефектологический факультет Московского педагогического государственного университета
- Селиверстов В.И.**
20 К истории развития научно-исследовательской работы студентов на дефектологическом факультете МПГУ: традиции и современность
- Лынская М.И.**
29 Информационные технологии в контексте подготовки бакалавров и магистров специального (дефектологического) образования

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

- Рау Ф.А.**
33 Профиль подготовки специалиста-логопеда
- Азбукин Д.И.**
36 Значение медицинских курсов в профессиональной подготовке студентов-дефектологов
- Селиверстов В.И.**
40 Сергей Семенович Ляпидевский как один из основоположников отечественной научной школы по дефектологии
- Речицкая Е.Г.**
46 Династия Рау на кафедре сурдопедагогики Московского педагогического государственного университета
- Коняева Н.П.**
50 Хананий Самсонович Замский

ТРАДИЦИИ И НОВАТОРСТВО В ТЕОРИИ ЛОГОПЕДИИ

- Рожкова Ю.П.**
54 Инновационные технологии речевого развития детей дошкольного возраста с ранним детским аутизмом (использование аудиовизуального курса)

Германская О.Б.

- 57 Современные подходы к изучению сенсорно-перцептивной деятельности у детей с задержкой речевого развития на этапе преддошкольной подготовки

Ромусик М.Н.

- 62 Реализация личностно-ориентированного подхода в коррекционно-логопедической работе с детьми с общим недоразвитием речи

Эстрова П.А.

- 66 Биологическая обратная связь – средство повышения эффективности коррекционной работы при мутационной дисфонии

Назарова Т.В.

- 72 Возможности психосоциальной диагностики облика дикторов по тембрально-мелодическим особенностям их речи

Чепеленков И.Н.

- 76 Скрининг-диагностика как современное средство повышения педагогической компетентности родителей, имеющих детей группы риска по речевому развитию