

УДК 370.153  
ББК 88.6  
ПЗ0

### Научный редактор

**Татарчук Д.П.**, кандидат психологических наук, декан факультета педагогики и психологии Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

### Рецензенты:

**Стародубцева Л.С.**, кандидат психологических наук, Почетный работник СПО, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАОУ СПО «Педагогический колледж» г. Орск;

**Суербаева Р.А.**, педагог-психолог высшей квалификационной категории МОАУ «СОШ № 8 г. Орск»

**Петренко С.С.**

ПЗ0 **Педагогическая психология** [Электронный ресурс] : задачник / С.С. Петренко. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 118 с.  
ISBN 978-5-9765-1955-8

Учебно-методическое пособие составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки бакалавриата 050400.62 – Психолого-педагогическое образование по дисциплине «Педагогическая психология».

Для студентов факультета педагогики и психологии.

УДК 370.153  
ББК 88.6

ISBN 978-5-9765-1955-8

© Петренко С.С., 2013  
© Издательство «ФЛИНТА», 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение .....</b>	<b>5</b>
<b>1. Педагогическая психология как наука .....</b>	<b>6</b>
1.1. Предмет, задачи и структура педагогической психологии. Характеристика методов педагогической психологии. Основные этапы в становлении и развитии педагогической психологии .....	6
1.2. Сущность понятий: научение, обучение, учение, учебная деятельность. Структура учения и учебной деятельности. Мотивация учения .....	11
1.3. Взаимоотношение обучения и развития как базисная проблема педагогической психологии. Концепция зоны ближайшего развития Л. С. Выготского. Процесс обучения и его специфические особенности. Виды обучения .....	17
1.4. Психологическая сущность программированного обучения. Общие признаки и организация программированного обучения. Преимущества и недостатки компьютеризации образования .....	22
1.5. Гипотеза П. Я. Гальперина о поэтапном формировании умственных действий. Этапы формирования умственных действий .....	26
1.6. Психологическая сущность и организация проблемного обучения. Способы создания и использования проблемных ситуаций в процессе обучения .....	30
1.7. Общая характеристика развивающего обучения. Сущность развивающего обучения по системе Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова .....	34
1.8. Система развивающего обучения по системе Л. В. Занкова	40
1.9. Понятие воспитания. Виды воспитания. Принципы и методы воспитания. Методы и приёмы самовоспитания .....	42
1.10. Психология личности учителя. Специфика и структура педагогических способностей. Психологические вопросы педагогического такта .....	46

1.11. Психологическая сущность педагогической деятельности, её основные формы и функции педагогической деятельности. Понятие о стилях педагогической деятельности. Психолого-педагогические умения в структуре деятельности учителя .....	53
1.12. Педагогическое общение. Понятие и цели педагогического общения. Уровни и этапы педагогического общения. Барьеры педагогического общения.....	58
<b>2. Практическое применение педагогической психологии .....</b>	<b>65</b>
2.1. Контрольные задания .....	65
2.2. Педагогические ситуации .....	88
<b>Заключение .....</b>	<b>113</b>
<b>Библиографический список .....</b>	<b>114</b>