

УДК 376.5+37.0

ДЕТСКАЯ БЕЗНАДЗОРНОСТЬ КАК ФЕНОМЕН СОЦИАЛЬНОГО ОТЧУЖДЕНИЯ

Т.А. Рубанцова, Е.А. Крутько
Сибирский государственный
университет путей сообщения

gpd@stu.ru

Совокупность политических, экономических, социальных изменений влияет на социальные отношения и на внутренний мир ребенка. Отчуждение безнадзорных детей представляет собой сложное социальное явление, которое отражает объективные и субъективные аспекты деформации современной общественной жизни. В статье определены формы отчуждения у безнадзорных детей: социальное, культурное, коммуникативное, моральное отчуждение и самоотчуждение.

Ключевые слова: социально-философский анализ, детская безнадзорность, социальное отчуждение, культурное отчуждение, коммуникативное отчуждение, моральное отчуждение.

В последние десятилетия в условиях нестабильной политической и социально-экономической ситуации, кардинальной смены мотиваций социального и экономического поведения, корректировки нравственных ориентиров негативные тенденции в семьях усугублялись, источники детского неблагополучия распырялись. Условия общественной жизни, сопровождающиеся социально-политическими, экономическими и иными противоречиями, экономической нестабильностью в обществе, оказывают негативное воздействие на нормальное функционирование общественных институтов в государстве. Нестабильность в обществе приводит к обострению проблем наименее защищенных членов социума – детей. По данным статистики, ежегодно в России выявляется около 100 тыс. детей, нуждающихся в опеке¹. В современ-

ной ситуации особую остроту приобретает проблема детской безнадзорности. В настоящее время назрела необходимость создания новых направлений научного поиска, в котором философия должна выступать методологическим основанием в анализе наиболее острых проблем современного общества, одной из которых является проблема детской безнадзорности.

Исходной позицией для анализа возникновения детской безнадзорности как феномена социального отчуждения является социально-философский анализ данного явления. Необходимо систематизированное и теоретически оформленное знание о действительности, в которую в силу объективных или субъективных причин попадает современное поколение детей². Представители гуманитарных наук, изучающих

¹ Осинский И.И., Хабаева И.М. Бездомные – социальное дно общества // СОЦИС. – 2003. – № 1. – С. 53.

² Крутько Е.А., Рубанцова Т.А. Инновационный подход к проблеме безнадзорности: социально-философский анализ // Философия образования. – 2009. – № 3. – С. 83–89.