

УДК 37.04-053  
ББК 74.202.4  
Ж75

**Жихарева Ю.Б.**

**Ж75** Практические рекомендации для специалистов и родителей по воспитанию, развитию и коррекции детей. Из опыта работы детского логопеда и психолога : методическое пособие / Ю.Б. Жихарева. — М.: Издательский Центр ВЛАДОС, 2023. — 103 с.

ISBN 978-5-907482-95-1

В основной части пособия предоставлены методы воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста. Даны рекомендации по стимуляции раннего речевого развития, решения проблем кризиса трех лет, навыков самообслуживания и адаптации в детском саду. Описаны современные методики и игровые приемы для эффективной работы с детьми.

В пособии представлены также рекомендации по работе с детьми школьного возраста: психологическая коррекция поведения, устранение и минимизация проблем послушания ребенка, коррекция проблемного поведения или состояния детей, которые могут быть как в дошкольном, так и в школьном возрасте. Рассмотрены вопросы о заикании и навязчивых действиях, о коррекции поведения тревожных, агрессивных, гиперактивных и демонстративных детей, о взаимоотношениях в семье братьев и сестер. Отдельно освещены вопросы о способах взаимодействия взрослых с подростками.

В приложении даны краткие определения некоторых понятий и советы специалистам о более эффективном использовании предоставленных методов работы с детьми.

Пособие адресовано логопедам, психологам, дефектологам, психиатрам, неврологам, педагогам и родителям.

УДК 37.04-053  
ББК 74.202.4

© Жихарева Ю.Б., 2023  
© ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2023  
© Художественное оформление.  
ООО «Издательство ВЛАДОС», 2023  
© Оригинал-макет.  
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2023

ISBN 978-5-907482-95-1

# Содержание

От автора . . . . .	5
Предисловие . . . . .	7
<b>Дети младшего и дошкольного возраста . . . . .</b>	<b>9</b>
Развитие детей младшего возраста . . . . .	11
Возрастные закономерности речевого развития детей. . . . .	13
Стимуляция психоречевого развития детей раннего возраста. . . . .	15
Какие игрушки нужны малышам. . . . .	20
Игрушки для детей 1–1,5 года . . . . .	20
Игрушки для детей 1,5–2 года . . . . .	22
Игрушки для детей 2–3 лет . . . . .	24
Эффективная работа с дидактическими играми. . . . .	26
Игрушки. Правильное использование . . . . .	27
Адаптация в детском саду . . . . .	30
Проблемы периода адаптации к детскому саду . . . . .	32
Проблема «кнута и пряника» в воспитании . . . . .	37
Взаимодействие с ребенком . . . . .	40
Основные приемы эффективного общения. . . . .	43
Метод тайм-аута при «истериках» . . . . .	45
<b>Дети школьного возраста . . . . .</b>	<b>47</b>
Как добиться послушания . . . . .	50
Продуктивная альтернатива наказанию . . . . .	50
Как развивать самостоятельность. . . . .	53
Как изменить поведение ребенка . . . . .	55
<b>Коррекция проблемного поведения детей разного возраста . . . . .</b>	<b>57</b>
Заикание у детей . . . . .	57
Почему заикание усиливается . . . . .	57
Как именно родители могут уменьшить давление на ребенка . . . . .	58
Как уменьшить риск появления заикания . . . . .	60
Психологическая коррекция навязчивостей . . . . .	63
Коррекция поведения демонстративных детей . . . . .	65

Коррекция поведения тревожных детей . . . . .	67
Коррекция поведения при агрессии . . . . .	69
Коррекция поведения гиперактивных детей . . . . .	72
Упражнения для коррекции поведения и состояния . . . . .	74
Упражнение «Смирный котенок» . . . . .	74
Дыхание — управление состоянием . . . . .	75
Методы самоуспокоения . . . . .	76
Взаимоотношения детей в семье . . . . .	78
Можно ли любить всех одинаково? . . . . .	78
Ревность братьев и сестер . . . . .	78
Ссоры между детьми . . . . .	80
Коррекция поведения старшего ребенка в семье . . . . .	82
Проблемы подросткового возраста . . . . .	84
Сотрудничество с подростками . . . . .	89
Закключение . . . . .	91
Список литературы . . . . .	92
Приложение . . . . .	93