

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Тульский педагогический университет
им. Л. Н. Толстого»

С. К. Хаидов

**СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ**

Учебно-методическое пособие

Тула
Тульский полиграфист
2015

ББК 88.5я73
Х15

Рецензенты:

доктор психологических наук *С. В. Пазухина*
(Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого);
кандидат психологических наук *М. А. Басин*
(Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого)

Хаидов, С. К.
Х15 Содержание профессиональной деятельности муниципальных служащих: Учеб.-метод. пособие / С. К. Хаидов. – Тула: Тул. полиграфист, 2015. – 34 с.

ISBN 978-5-88422-572-5

Издание посвящено анализу специфики профессиональной деятельности муниципальных служащих.

Пособие адресовано психологам, акмеологам, научным работникам, а также аспирантам, магистрам и студентам психологических специальностей.

ББК 88.5я73

ISBN 978-5-88422-572-5

© С. К. Хаидов, 2015

Психологическое содержание профессиональной деятельности муниципального служащего хоть и соответствует психологическому содержанию деятельности государственного служащего, однако, различие в близости к социальным слоям населения, не вхождение муниципальной власти в структуру государственной власти требует, по мнению исследователя, объединение аксиологических теорий личностно-профессионального развития государственных служащих с концепцией личностно-профессионального развития муниципальных служащих, как представителей органов местного самоуправления для выявления факторов и путей оптимизации развития их личности и профессионализма в деятельности органов местного самоуправления.

Любая профессиональная деятельность представляет собой систему, основой которой являются материальные, предметно-инструментальные структуры, которые в ходе исторического развития профессии образуют свое культурно-идеологическое, духовное отражение в сознании общества и социально-профессиональной группы.

В результативной основе деятельности соединяются и технологически организуются ее предмет, продукт и средства труда. Они отражаются в сознании субъекта в виде целей, ценностей, идеалов профессии и его методологических установках. Относительно друг друга материальная и духовная стороны деятельности находятся по отношению друг к другу в состоянии двухсторонней регулятивной связи.

Анализ научной литературы показывает, что профессиональная деятельность муниципальных служащих изучена недостаточно.

Эмпирические исследования, проведенные в закрытых административно-территориальных образованиях Мурманской области [24], позволили сделать вы-

вод о существовании общности психологических характеристик в профессиональной деятельности гражданских государственных служащих и муниципальных служащих. Общности определяются: профессиональной деятельностью, осуществляемой на постоянной основе на должностях гражданской государственной и муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора; единством основных квалификационных требований к должностям муниципальной службы и государственной гражданской службы; единством требований к подготовке, переподготовке и повышению квалификации муниципальных служащих и государственных гражданских служащих; учетом стажа муниципальной службы при исчислении стажа государственной гражданской службы и учета стажа государственной гражданской службы при исчислении стажа муниципальной службы; соотносительности основных условий оплаты труда и социальных гарантий муниципальных и государственных гражданских служащих; соотносительности основных условий государственного пенсионного обеспечения граждан, проходивших муниципальную службу, и граждан, проходивших государственную гражданскую службу, а так же членов их семей в случае потери кормильца [27].

Муниципальная служба, как и государственная гражданская служба, является управленческим трудом и относится к профессии типа «человек-человек». Предметом управленческого труда являются «индивидуальное и общественное сознание других людей, а так же поведение, деятельность других людей: управленец своими действиями, своим психологическим «посылом» воздействует на сознание и поведение своих подчиненных, коллег, изменяя их представления о сторонах управленческой ситуации, побуждая их к активным действиям по

упрочению и преобразованию управленческой деятельности» [5, С. 28; 520].

Все вышесказанное позволяет рассматривать основу профессиональной деятельности муниципальных служащих через призму профессиональной деятельности гражданских государственных служащих (далее государственные служащие).

Существуют различные психолого-акмеологические исследования профессиональной деятельности государственных служащих, такие как:

анализ профессиональной деятельности государственных служащих на основе принципа единства личности, сознания и деятельности [10; 12; 17];

исследование субъекта деятельности в рамках комплекса наук. Данное направление систематизировано А. А. Бодалевым, К. А. Абульхановой-Славской;

системы формирования и совершенствования профессионального мастерства. Данное направление описано в трудах Б. Г. Ананьева, А. А. Деркача;

положение о функциональных блоках профессиональной деятельности Н. В. Кузьминой. К ним относятся:

– гностический (познавательный) – анализ ситуации, формирование задачи, получение новых знаний, требующихся для решения анализа процесса решения задачи, результатов решения и сопоставления искомого результата с реальным;

– проектировочный – предвидение возможных последствий от решения задач в течение обозримого времени ведения планирования;

– конструктивный – композиционное построение предстоящей работы;

– коммуникативный – установление наиболее целесообразных взаимоотношений с окружающими людьми в процессе непосредственного взаимодействия

с ними в ходе решения задач профессиональной деятельности;

- организаторский – установление эффективных взаимодействий;

- рефлексивный – самопознание, самооценка своих внутренних психических состояний;

- социально-перцептивный – понимание людьми друг друга;

теоретическая модель личности, позволяющая быть базой построения анализа профессиональных требований к субъекту деятельности В. Д. Шадрикова;

работы В. Г. Асеева, А. К. Марковой, С. И. Съедина о подсистеме целеобразования, информационной основе деятельности (опыт, знания), профессионально важных качествах;

психологическое содержание профессиональной компетентности, рассмотренное в работах А. А. Деркача, В. Г. Зазыкина, А. К. Марковой и др. Так, согласно мнению В. Г. Зазыкина, качественными характеристиками профессиональной деятельности являются: высокая продуктивность (эффективность); оптимальная интенсивность; высокая точность и надежность; высокая организованность; высокая квалификация; низкая зависимость специалиста от внешних факторов; владение современным содержанием и средством решения профессиональных задач; высокая стабильность продуктивности, точности, надежности и организованности [8;48];

Я - концепция в структуре профессиональной деятельности, изучавшаяся В. С. Агаповым, И. Л. Фельдман и др.

Акмеологический подход к исследованию профессиональной деятельности разработан и в исследованиях Э. А. Бурчан, Н. Н. Гришиной, В. М. Дьячкова,

А. В. Евсеева, Н. А. Ериной, Н. О. Коломиец, А. Э. Орбан, В. А. Толочек и др.

Как отмечалось выше рассматривание профессиональной деятельности муниципальных служащих через призму профессиональной деятельности государственных служащих позволяет говорить, что профессиональная деятельность муниципальных служащих – разновидность управленческой деятельности, направленная с одной стороны на управление процессом в той или иной сфере, а с другой – на руководство людьми, обеспечивающим функционирование данной сферы.

Муниципальный служащий, как управленец, как субъект деятельности, не только отвечает за свою собственную профессиональную деятельность, но и обеспечивает условия для работы других, используя многообразные методы стимулирования их активности для достижения необходимого результата профессиональной успешности и самореализации личности, что выражается и в удовлетворении своим трудом, и в стремлении к личностно-профессиональному развитию.

Однако, не смотря на то, что государственную и муниципальную службу связывает много сходных черт, организационные обособленности местного самоуправления от государственной власти вызывают различия в содержании этих двух видов деятельности.

Будучи разновидностью управленческой деятельности, смысл работы государственного служащего составляют интересы государства и его граждан. Профессионализм деятельности государственного служащего в первую очередь определяется способностью и умением защищать эти интересы в каждой из сфер деятельности на разных уровнях властной «вертикали», и в зависимости от занимаемой должности эта задача решается по-разному [15].