



Министерство сельского хозяйства  
Российской Федерации  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный  
аграрный университет»

Кафедра «Педагогика, философия и история»

О. С. Толстова, Д. В. Романов, О. Г. Мальцева

# ЭТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические указания

Кинель  
РИО Самарского ГАУ  
2020

УДК 378 (07)  
ББК 74.58  
Т53

**Толстова, О. С.**  
**Т53**      Этика педагогической деятельности : методические указания /  
О. С. Толстова, Д. В. Романов, О. Г. Мальцева. – Кинель : РИО  
Самарского ГАУ, 2020. – 28 с.

Методические указания «Этика педагогической деятельности» включают в себя требования для освоения обучающимися дисциплины, содержат темы, контрольные вопросы и список литературы.

Методические указания предназначены для обучающихся направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» и могут быть использованы ими во время прохождения педагогической практики.

© ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, 2020  
© Толстова О. С., Романов Д. В.,  
Мальцева О. Г., 2020

## Предисловие

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Этика педагогической деятельности» составлены в соответствии с требованиями образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, а также рабочей программы дисциплины.

*Цель методических указаний* – способствовать формированию навыков самостоятельного обучения и самоконтроля. Методические указания содержат темы и вопросы, обсуждаемые на практических занятиях. В методических указаниях изложены основные теоретические материалы по каждому занятию, дан перечень рекомендуемой литературы. Каждая тема сопровождается контрольными вопросами для оценки знаний.

В процессе выполнения заданий, предложенных в методических указаниях, обучающийся должен овладеть *компетенцией*, связанной с осуществлением профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.