

УДК 373.5.016:811(08)
ББК 74.268.1я43+81.2р30я431
А 43

Печатается по решению
Редакционно-издательского совета СурГПУ

Рецензент:

Симонова Ольга Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания английского языка и перевода Сургутского государственного университета

Редакционная коллегия:

Никитенко Зинаида Николаевна, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков Московского педагогического государственного университета

Бопп Юлия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации Сургутского государственного педагогического университета

Быстренина Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации Сургутского государственного педагогического университета

Гераскевич Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент Сургутского государственного педагогического университета

А 43 Актуальные вопросы методики обучения иностранным языкам: опыт, стратегии, перспективы : сб. ст. и материалов межвуз. науч.-практ. конф. Вып. 13 / ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; [ред. кол.: З.Н. Никитенко, Ю.В. Бопп, Н.Н. Быстренина ; отв. ред. Н.В. Гераскевич]. – Сургут : РИО СурГПУ, 2015. – 110, [1] с.

Сборник содержит статьи, в которых отражены результаты теоретических и практических исследований по методике преподавания иностранных языков и культур, обсуждаются проблемы использования проектных, коммуникативных и информационных технологий в обучении иностранным языкам в вузе и школе.

Сборник адресован студентам специализированных факультетов, учителям иностранных языков, специалистам в области методики преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации.

УДК 373.5.016:811(08)
ББК 74.268.1я43+81.2р30я431

*Ответственность за точность цитирования и ссылок
несут авторы опубликованных материалов.*

© Сургутский государственный педагогический университет, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	7
Бопп Ю.В., Дзюба Е.В. Развитие и оценка сформированности навыков аудирования студентов неязыковых специальностей с использованием видеоматериалов	9
Гарбузова В.В. Пути формирования универсальных учебных действий на уроках английского языка в начальной школе	20
Гераскевич Н.В. Интерактивные формы организации работы студентов на основе текста в курсе методики обучения иностранным языкам	24
Гордиянова И.П. Использование дистанционных технологий на уроках английского языка	35
Звягинцева Т.В., Нигматуллина М.М. Графические организаторы как инструмент структурирования информации и формирования универсальных учебных действий обучаемых	40
Коваленко А.В., Чапанян Л. Трудности изучения русского языка иностранцами (из опыта общения с американскими студентами)	46
Нечаева Д.А., Клёшина М.А., Бондаренко С.П. Программа «Антистресс» с внедрением Веб-квестов на уроках английского языка в средней школе	51
Никитенко З.Н. Развивающая технология овладения младшими школьниками иностранным языком в начальной школе (методические основы)	55
Овчаренко С.В. Обучение иноязычной лексике студентов неязыковых специальностей на основе профессионально-ориентированного текста	64
Садретдинова Г.М. Проектная технология на уроках английского языка в начальной школе в условиях перехода на новые образовательные стандарты	77

Салахова А.С., Перешеина К. Использование технологии критического мышления для формирования социокультурной компетенции школьников на уроках немецкого языка как второго иностранного на среднем этапе обучения в школе	82
Тарасенко М.И. Работа с поэтическим материалом на занятиях по английскому языку со студентами неязыковых специальностей ...	91
Ткаченко Т.С. Социокультурный аспект в обучении диалогической речи на английском языке на старшем этапе общеобразовательной школы	98
Ткаченко Т.С. Художественная литература как основа формирования социокультурной компетенции	105
Сведения об авторах	109